

Информация об обеспечении возможностей для получения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах	Разработана и реализуется индивидуальная коррекционная программа согласно основному и сопутствующим заболеваниям ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида
Информация об использовании при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Реализация образовательных программ, в том числе адаптированной, не предусматривает применение программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<p>При поступлении в ДОУ ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида создаются необходимые условия для организации образовательного процесса с детьми-инвалидами, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В ДОУ имеется музыкальный зал, оснащенный необходимым оборудованием и пособиями для организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками, в том числе с детьми с ОВЗ, с детьми-инвалидами по художественно-эстетическому направлению.</p> <p>Также есть физкультурный зал, с современным спортивным оборудованием и достаточным количеством спортивного инвентаря и пособий.</p> <p>Среда групп пополняется современным игровым оборудованием.</p> <p>При необходимости развивающая среда ДОУ будет обновляться с учетом потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов.</p> <p>Библиотека в учреждении отсутствует.</p>
Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Здание имеет четыре входа, оборудованные домофонами.</p> <p>Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют.</p> <p>При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.</p>
Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с	<p>Для воспитанников ДОУ предусматривается организация питания по 10-ти дневному меню.</p> <p>Организация питания соответствует нормативно-</p>

ограниченными возможностями здоровья	правовым актам, регулирующим порядок оказания данной государственной услуги
Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Здание ДОУ оснащено противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности.</p> <p>В ДОУ функционирует медицинский кабинет, педагоги прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи</p> <p>В ДОУ создана система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Вся работа детского сада строится на принципах охраны жизни и здоровья детей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в соответствии с СанПиН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проводится ежедневный утренний приём детей воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей, по показаниям. Настоящие правила, и нормативы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях. 2) раз в неделю медицинский работник проводит осмотр детей. 3) организовано динамическое наблюдение за самочувствием и психофизиологическим состоянием воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. <p>Созданы специальные педагогические условия для образовательной деятельности ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработана и реализуется адаптированная программа согласно основному и сопутствующим заболеваниям ребенка-инвалида; - при создании условий образовательной деятельности в ДОУ учитываются психофизические особенности развития и индивидуальные возможности ребенка-инвалида; - обеспечение щадящего режима при организации образовательного процесса; - чередование индивидуальных и подгрупповых занятий; - повторение и упрощение инструкций во время образовательного процесса; - корректировка времени для выполнения заданий;

	<ul style="list-style-type: none"> - снижение темповых нагрузок; - стимулирующая помощь взрослого; - чередование видов деятельности; - снижение нагрузок при проведении физкультурных занятий; - условия для двигательной активности ребенка (центр группы всегда остается свободным); - подбор специального дидактического материала и т. п.
<p>Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Информационная база ДОУ оснащена электронной почтой, выходом в Интернет. Функционирует официальный сайт, на котором имеется версия для слабовидящих.</p> <p>В ДОУ имеются аудиотехника, компьютеры, принтеры, телевизор, проекторы, ноутбуки</p> <p>Самостоятельный доступ воспитанников к сети Интернет, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья исключён.</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.</p> <p>Основными направлениями коррекционно-развивающих занятий являются логопедическая практика, развитие навыков распознавания цвета и формы, знакомство с основами безопасной жизнедеятельности, поощрение и развитие творческого мышления воспитанников ДОУ</p>
<p>Кадровое обеспечение образования (наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В штате организации имеется ставка педагога-психолога и учителя-логопеда, тьютер отсутствует.</p> <p>В учреждении имеются педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Общежитие и интернат отсутствуют</p>