

**Физкультурное занятие с использованием элементов системно-
деятельного подхода по теме «Стрекоза и Муравей»**

Подготовила и провела: инструктор по физической культуре
Леушева С.А

Цель: формирование у детей основ здорового образа жизни, накопление двигательного опыта и развитие интереса к физической культуре.

Задачи:

1. Воспитательная: воспитывать уверенность в своих силах, терпению во время выполнения упражнений;
2. Развивающая: развивать подвижность в суставах, тренировать сохранять равновесие и правильную осанку, при основных видах движений;
3. Обучающая: учить культуре движений, раскованному владению своим телом, координации движений;
4. Речевая: повышение интереса у дошкольников к занятиям физической культурой, расширение словарного запаса, активизация речевой деятельности детей, развитию внимания, мышления.

Оборудование: мячи по количеству детей, мешочки, набивные мячи, маты, гимнастическая скамья, магнитофон.

Предварительная работа: чтение в группе басни И. А. Крылова «Стрекоза и Муравей», беседа, иллюстрации в группе, разгадывание загадок, составление рассказов по картинкам.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

В спортивном зале на шведской стенке прикреплены иллюстрации героев басни И. А. Крылова «Стрекоза и Муравей».

Дети входят в зал, выстраиваются в шеренгу.

Инструктор: Здравствуйте, ребята! Сегодня такой прекрасный день! К нам пришли гости – поприветствуем наших гостей!

Дети здороваются с гостями.

Инструктор: Но кроме гостей, сегодня с нами...кто ещё?

Дети обращают внимание на иллюстрации в спортивном зале и называют их.

Инструктор: На ромашку прилетела
Посмотрите-ка друзья
Крылья, круглые глаза
Кто же это?

Дети: Стрекоза!

Инструктор: А за ней идёт трудяга,
Кто не знает силача
Грузы носит не ворча,
Может вниз нести и вверх
Он работник лучше всех!

Дети: Это Муравей!

Инструктор: Да с нами сегодня Стрекоза и Муравей! Где мы с ними встречались?

Дети: Мы читали басню про стрекозу и муравья!

Инструктор: Это басня И. А. Крылова «Стрекоза и Муравей». Кто помнит, что произошло с главными героями этой басни?

Дети: Стрекоза пела и плясала, а муравей трудился всё лето.

Инструктор: Ребята, лето прошло, идёт дождь, стало холодно. Так что же теперь Стрекоза погибнет?

Как мы можем помочь Стрекозе подготовиться к зиме?

Дети высказывают свои мнения. Инструктор каждое мнение детей выслушивает и хвалит.

Инструктор: Чтобы пережить холода, необходимо укреплять своё здоровье! Ребята, а как мы можем это с вами сделать?

Дети: правильно питаться, закаляться, заниматься физкультурой!

Инструктор: Хорошо, ребята, вы всё правильно говорите!

А как мы поможем стать Стрекозе сильнее и выносливее?

Что нам в этом может помочь?

Чему мы можем её научить?

Дети: покажем Стрекозе, как мы занимаемся физкультурой и укрепляем своё здоровье!

Инструктор: Отличная идея, ребята!

Ну что, Стрекоза готова стать сильнее вместе с нами?

А Муравья с собой позовём?

Дети: Да!

Инструктор: Внимание, направо, в обход по залу шагом марш!

Через центр зала в три колонны шагом марш.

Дети выполняют перестроение.

Инструктор: Налево, на вытянутые руки разойдись!

ОРУ

(Музыкально-ритмическая композиция «Солнышко лучистое»)

Инструктор: Налево! В обход по залу шагом марш!

Дети выполняют перестроение и выстраиваются в шеренгу.

Инструктор: Ребята, после нашей разминки, вы почувствовали прилив сил, у вас улучшилось настроение?

Дети: Да!

Инструктор: Ребята, покажем Стрекозе, как мы умеем укреплять мышцы наших рук?

Посмотрите на схемы, выбирайте и предлагайте каким упражнением мы покажем Стрекозе, как укреплять силу рук!

Дети знакомятся со схемами и предлагают по своему выбору определённый вид упражнений.

(На схемах представлены следующие виды движений: 1- метание мяча в кольцо; 2- отбивание мяча; 3- подбрасывание мяча)

С выбором детей, ребята выполняют тот вид упражнений, которые они выбрали.

Инструктор: Теперь, покажем, каким упражнением мы будем укреплять мышцы ног.

Дети знакомятся со схемами и предлагают по своему выбору определённый вид упражнений.

(На схемах представлены следующие виды движений: 1- прыжки в обручи; 2- прыжок в длину; 3- прыжки через гимнастическую скамейку).

С выбором детей, ребята выполняют тот вид упражнений, которые они выбрали.

Инструктор: Укрепляем мышцы спины, поработаем над правильной осанкой.

Дети знакомятся со схемами и предлагают по своему выбору определённый вид упражнений.

(На схемах представлены следующие виды движений: 1- ходьба по прямой с мешочком на голове, руки в стороны; 2- ходьба по гимнастической скамье, руки в стороны; 3- подтягивание по гимнастической скамье, лёжа на животе).

С выбором детей, ребята выполняют тот вид упражнений, которые они выбрали.

Выполнив все задания, дети помогают в уборке инвентаря.

Инструктор: Задания позади! Ребята, вам было сложно их выполнять?

Дети высказывают своё мнение.

Инструктор: Вот видите ребята, мы с вами потрудились, ведь физкультура – это тоже труд. Мы с вами укрепили свои мышцы!

Стрекоза, а ты набралась сил? Ты стала сильнее?

Мы очень рады, что у тебя всё получилось!

Ребята, а трудяга Муравей, тоже рад за Стрекозу и предлагает нам игру!

Подвижная игра: «Приветики»

(дети под музыку выполняют по кругу боковой галоп, захлёт, бег с высоким подниманием бедра, когда музыка заканчивается ищут пару и говорят друг другу «Привет»)

Инструктор: А Стрекоза, тоже предлагает вам свою игру. Поиграем?

Дети: Да!

Малоподвижная игра «Стрекоза»

Инструктор: Утром Стрекоза проснулась

Улыбнулась, потянулась,

Раз – водой она умылась,

Два – изящно покружилась,

Три – красиво полетела,

А четыре – на цветочек села!

(дети выполняют движения по тексту).

Инструктор:

- 1) Ребята, мы с вами сегодня со всем справились, как вы думаете?
- 2) Хорошо потрудились?
- 3) Что для вас сегодня было сложным в выполнении?
- 4) Вы по чувствовали как наше настроение улучшилось?
- 5) А что помогло нам сегодня достичь хорошего настроения?

Ребята, а Стрекоза такая молодец, тоже всё с нами выполнила со всем справилась!

- 6) Как вы думаете, мы помогли Стрекозе стать сильнее, выносливее?
Теперь ей и правда не страшны ни морозы, ни холода!

Смотрите Стрекоза и Муравей улыбаются нам в ответ и благодарят, что мы научили их быть сильнее, выносливее и укрепили их и своё здоровье!

Стрекозе с Муравьём пора отправляться в лес, а нам пора обратно в группу. Попрощаемся с нашими героями и нашими гостями!

Дети прощаются и уходят из зала.