**Конспект «Мы идём в театр»**

**Задачи:**

расширять представления детей о многообразии окружающего мира;

продолжать знакомить с правилами поведения в общественных местах (театре); поощрять попытки детей делиться разнообразными впечатлениями;

объяснять правила поведения;

сформировать понимание того, что в общественном месте надо вести себя культурно (не обращать на себя внимание плохим поведением).

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций общественных культурных зданий (театров г. Москвы и г. Ярославля ); беседы с детьми о том, какое представление они смотрели, что больше всего запомнилось, что хотелось бы посмотреть ещё; изготовление билетов, денег.

Материал: программки, билеты, касса, деньги, книжки.

Ход:

Воспитатель — Дети, г. Ярославль — город, в котором много культурных общественных мест.

А какие культурные общественные места вы знаете ?

Дети — «музей, цирк, театр

Воспитатель. — Молодцы. А вы знаете правила поведения в них? А сейчас отправимся все вместе в театр.

Воспитатель. — Вы хотите очутиться в театре?

«Закрыли глаза, покружились и в театре очутились!»

Ну вот, мы находимся возле здания театра, теперь нам надо купить билеты?

Дети. — В кассе.

Воспитатель. — Я буду продавать билеты, а вы будете их покупать — я буду кассиром. Давайте проверим билет, там написан ваш ряд и место. Мы подходим к дверям театра. Кто нас встречает?

Дети. — Билетёр.

Воспитатель. — Затем подходим…

Дети. — К гардеробу.

В. — Правильно, что надо сказать гардеробщице?

Воспитатель. — Вот мы и вошли в театр.

— Как называется это место?

Дети — Фойе.

Воспитатель — А что интересного можно увидеть в фойе?

Дети. — Много нарядных людей, на стенах висят фотографии артистов,

стоят витрины с цветами и игрушками.

Воспитатель. — Прозвенел звонок, нам надо войти в зал. Зачем звенит звонок?

Дети. — Извещает, о том, что пора занимать свои места.

Воспитатель — Заходим и видим зал.

Воспитатель — где находится сцена?

Дети — в центре.

Воспитатель — А кто находится на сцене?

Дети — на сцене выступают артисты.

Воспитатель — А зачем здесь артисты?

Дети — Они показывают представления.

Воспитатель. — Идёт интересное представление и вдруг слышно шуршание разворачиваемой шоколадки или конфеты?

Дети, как вы думаете хорошо это или нет?

Дети — Нет.

Воспитатель — Почему?

Дети. — Это всем мешает и артистам и зрителям .

Воспитатель. — Что не следует делать во время представления?

Дети. — Громко высказываться, прыгать с места, шуршать бумагой, разбрасывать фантики и обёртки от конфет и мороженного.

Воспитатель. — А почему артистам хлопают в ладоши?

Дети. — Это их так благодарят, как бы говоря спасибо.

Воспитатель. — А сейчас нам покажут артисты своё представление

Выступление артистов (подготовленные дети), показ сказки «Теремок»

После показа дети аплодируют.

Воспитатель — Мы посмотрели первую часть представления, сейчас будет перерыв — антракт.

Воспитатель. — Как надо вести себя в антракте?

Дети. — Можно посетить кафе сходить в туалет, приобрести игрушки и т.д.

Воспитатель. — Для чего люди ходят в театр?

Дети — Интересно провести время, посмотреть спектакль, сказку.

Дети выходят в фойе. Заходят в кафе покупают сок; игрушки, цветы, шарики

Воспитатель — Вы не забыли как надо вести себя в театре, всегда помните о них.

Воспитатель. — Подошло время возвращаться в детский сад.

«Закрыли глаза, покружились, в нашем садике очутились».

Вот мы и побывали с вами в театре.





