**Конспект занятия «Поход в магазин»**

Занятие проводится с использованием сюжетной картинки «Поход в магазин» из дидактического пособия И. В. Мирошниченко, М. А. Пузыренко. Уроки вежливости: Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы. – М.:Издательство «Ранок», 2007.

 **Вопросы профессора Этикета (воспитатель)**

1 Нехочуха не считает себя виноватым, ведь это не он, а его собака влезла в чужую сумку. А как считаешь ты?

2 Можно ли ходить в магазин с собакой? Объясни свой ответ.

3 Где Нехочухе следовало оставить свою собаку?

4Что бы ты посоветовал сделать Нехочухе, чтобы хоть как- то исправить создавшуюся ситуацию?

**Подсказки Госпожи Указки (воспитатель)**

Прежде чем войти в магазин, оставь собаку в отведенном для этого месте.

Вход в магазин с собаками строго запрещен.

Из магазина выходят покупатели с покупками. Как правило у них тяжелые сумки. Поэтому подержи входную дверь и пропусти тех, кто выходит, а уже потом входи в магазин сам.

Если в отдел или кассу магазина стоит очередь, спроси, кто последний и встань за этим человеком в конец очереди.

Если ты видишь, что впереди стоящий покупатель нуждается в твоей помощи, помоги ему подержать сумку и уложить покупки.

Четко продумай свои покупки и приготовь деньги заранее, чтобы не задерживать других покупателей.

Не забывай о вежливых словах – обращениях: «будьте добры», «будьте любезны», «пожалуйста».

Будь вежлив с работниками магазина и всегда благодарен за хорошее обслуживание.

**Этикетная задачка (воспитатель)**

Нехочуха покупал в магазине мороженое

-Так, -сказал он, -дайте вон то мороженое, нет, лучше вот это!

И побыстрее, а то я от жары погибаю!

Ответь , почему у продавца испортилось настроение?

Какие ошибки допустил Нехочуха?

Дети: - Нехочуха невежливо разговаривал с продавцом, забыл о волшебных (вежливых) словах

Нехочуха не продумал заранее, Какое именно мороженое он хочет купить.

**Сюжетно – ролевая игра «Скандал»** (показывают заранее подготовленные дети)

Действие происходит в магазине игрушек.

Нехочуха (реб.1): Мама, купи мне вот эту машину!

Мама (реб.2): Но у тебя, Нехочуха, уже много машин.

Нехочуха (реб.1): Ну тогда купи новый мяч или игру «Хоккей», или хотя бы робота.

Мама (реб.2): Нехочуха, я обязательно куплю тебе игрушку, но не сегодня…

Сегодня мы выбираем подарок твоему другу.

И тут началось такое… Нехочуха топал ногами, заливался слезами и кричал так, что вокруг него собрались покупатели и продавцы.

Мама с большим трудом вывела Нехочуху из магазина. Подарок другу так и не купили.

**Вопросы госпожи Указки (воспитатель)**

Хорошо ли вёл себя в магазине Нехочуха? Обоснуйте свой ответ.

Приятно ли было маме, продавцам, покупателям его поведение?

Я с вами такое бывает?

Какие правила поведения в магазине вы сегодня запомнили?

**Сюжетно – ролевая игра «Овощной магазин. Делаем покупки»**

На столах, изображающих полки магазина, выкладываются игрушечные фрукты и овощи. Впереди за кассовым аппаратом сидит кассир (ребенок). Несколько человек (дети) с корзинками находятся в магазине, покупая необходимые продукты. Затем подходят к кассиру, который взвешивает покупки. Покупатели оплачивают товар и уходят.

