**Конспект «Правила поведения в транспорте»**

Занятие проводится с использованием сюжетной картинки «Правила поведения в транспорте» и «Вежливая поездка» из дидактического пособия И. В Мирошниченко, М. А. Пузыренко. Уроки вежливости: Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы. – М.: Издательство «Ранок», 2007.

**Вопросы профессора Этикета(воспитатель)**

Как бы поступил Нехочуха, если бы он был вежливым и воспитанным?

Для того, чтобы не уступать место в транспорте, Нехочуха делает вид, будто он занят чем – то очень важным: читает книжку, смотрит в окно, сладко дремлет и т.д. А ты так делаешь? Как ты поступаешь?

Посоветуй, пожалуйста, Нехочухе, как ему нужно поступить, если в салон автобуса войдет женщина с маленьким ребенком на руках, пожилой человек с палочкой..

**Песенка – подсказка госпожи Указки (воспитатель и дети)**

Эта песенка поется на мотив известной песни «Мы едем, едем, едем…»

Первое четверостишие песни повторяется из куплета в куплет. Ответы не поются , а просто произносятся.

1 Вот поезд быстро мчится-

Чу – чух, чу – чух, чу – чух.

У наших пассажиров

Захватывает дух

Но вот и остановка,

И двери открываются…

На этой остановке

Бабуля появляется.

*Припев:*

Как же быть? Как же быть?

Как скажите поступить?

Ответы детей: - Нужно бабушке место уступить и сказать: «Садитесь, пожалуйста»

2 Вот поезд быстро мчится-

Чу – чух, чу – чух, чу – чух.

У наших пассажиров

Захватывает дух

Но вот и остановка,

И двери открываются…

И женщина с ребенком

В вагоне появляется

*Припев:*

Как же быть? Как же быть?

Как скажите поступить?

Ответы детей: - Нужно женщине с ребенком тоже место уступить и сказать: «Прошу Вас, присаживайтесь»

**А теперь загадки на колесах (воспитатель)**

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус)

Под землёй огни горят,

Под землёй дворцы стоят.

Под землёю чудо мчится,

Сядь – и можешь прокатиться. (Метро)

Есть машина у людей-

Заменяет лошадей.

Еде пройдёт,

Там дым столбом встает. (Автомобиль)

Наш приятель тут как тут,

Всех домчит он в пять минут.

Эй, садись и не зевай,

Отправляется…(Трамвай)

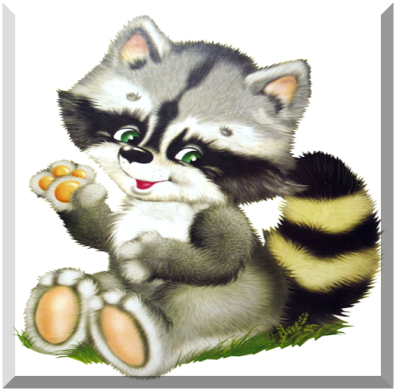
**Игра «Вежливый трамвайчик»**

В игре участвуют водитель, кондуктор, пассажиры. Стулья расставлены в 2 ряда.

Дети строятся друг за другом паровозиком, изображая пассажиров трамвая. Водитель сидит впереди, в руках у него игрушечный руль. Кондуктор обилечивает пассажиров, выдавая им билетики не за деньги, а за вежливые слова ( спасибо, пожалуйста, будьте добры, будьте любезны, здравствуйте и т. д.). Причем, одно и то же слово не должно повторяться дважды. Пассажиры проходят на свои места.

Если кто – то из пассажиров затрудняется назвать вежливое слово, билет за него может купить кто – нибудь из друзей – пассажиров. Но при этом обязательно знание вежливых слов. Если безбилетного пассажира выручить никто не может, кондуктор отправляет его к водителю. Преимущество водителя в том, что он может называть любые вежливые слова, даже те, которые звучали. Когда все пассажиры обилечены, вежливый трамвайчик отправляется.



**Правильно рассчитывай время при поездке!**  
**Ребёнок 3**Ехал Волчонок и громко ругался:  
Где-то он сам по пути задержался,  
Где-то автобуса долго прождал  
И на учёбу на час опоздал.  
Здесь я Волчонку обязан сказать:   
Время дороги умей рассчитать.  
Нужно, наверно, пораньше вставать,  
Чтобы не нервничать, не опоздать.  
  
**^ Если пользуешься незнакомым маршрутом, точно выясни его направление!**  
**Ребёнок 4**  
Ехал на выставку как-то Енот.  
Выбрал автобус случайно не тот.  
Долго он ехал – приехал куда?  
Не разобраться, ну просто беда!  
Начал Енот возвращаться назад,  
Сел он в автобус опять наугад   
И в незнакомое место попал,  
Здесь по кварталам и паркам плутал.  
Так он до выставки и не добрался,  
По незнакомым маршрутам катался,  
Только под вечер вернулся домой,  
Бледный, измученный, еле живой.  
Если автобус для вас незнаком,  
Прежде, чем ехать куда-то на нём,  
Тщательно, дети, во всём разберитесь,  
А не уверены – так не садитесь!

**^ Оплачивай провоз багажа!**  
**Ребёнок 8**Едет Слон, рюкзак везёт,  
Им он занял весь проход,  
Сумок много захватил -  
На сиденьях разложил.   
Контролёр подоспел,   
За багаж платить велел.  
Он сказал: – Послушай, Слон,  
Ты тут занял весь салон!  
Или за багаж плати,  
Или просто выходи.  
  
**^ Сохраняй билет до конца поездки!**  
**Ребёнок 9**

Раз в трамвае Крокодил  
На проезд билет купил.  
Посмотрел он – что за диво! -  
У него билет счастливый!!!  
И на счастье Крокодил  
Тот билетик проглотил.  
Контролёр к нему подходит  
И билета не находит.  
Говорит он: – Выходи  
Или за проезд плати!  
Вот так счастье! Крокодил  
Вновь билет себе купил,  
Но жевать его не стал -  
Сохранил и предъявлял!  


**Предъявляй проездной билет при входе в транспорт!**  
**Ребёнок 4**

Если у тебя, друг мой,  
Есть билетик проездной,  
Нужно в транспорте тогда  
Предъявлять его всегда.  
Ты в автобус забегаешь,   
Контролёра там встречаешь.  
Как примерный пассажир,  
Не ленись и покажи  
Проездной свой документ  
В столь ответственный момент.

**^ He садись в автобус с мороженым!**  
**Ребёнок 5**Слон мороженое ел,  
Прямо с ним в автобус сел.  
Там мороженое тает,  
На соседей попадает.  
Вдруг шофёр затормозил  
Слон стаканчик уронил -  
Только брызги полетели!  
Пассажиры обомлели.  
Я хочу к вам обратиться:  
Чтобы так не осрамиться,  
Ты с мороженым в салон  
Не входи, как этот Слон.

**He наступай на ноги пассажирам!**  
**Ребёнок**  
Бегемот стоит в проходе.  
Всем, кто рядом с ним проходит,  
Ухитряется мешать  
И на лапы наступать.  
И пока он так стоял,  
Пассажиров обижал,  
Слон, замешкавшись немного,  
Наступил ему на ногу.  
Бегемот от боли взвыл,  
На полметра подскочил!  
И внимательнее стал:  
Больше ноги не топтал.