***Конспект занятия по конструированию «Наш космический корабль»***

**Программное содержание.**

1. Продолжать учить детей конструировать космические корабли по наглядным схемам: определять этапы работы, дополнять базовую модель (пластиковую коробку, бутылку) необходимыми деталями из нетрадиционного материала (баночки, контейнеры от «киндер-сюрпризов», крышки, стаканчики из-под йогуртов, пластиковые ложки, вилки и т.д.).
2. Совершенствовать навыки соединения деталей конструкции с помощью двухстороннего скотча.
3. Развивать творческие способности, воображение, конструктивное мышление.
4. Воспитывать у детей самостоятельность, аккуратность, умение доводить дело до конца.

**^ Оборудование и материалы:** Пластиковая прозрачная коробка с подсветкой в виде летающей тарелки, мелкие игрушки из «киндер-сюрпризов» (инопланетяне); пластиковые коробки, бутылки для базовой модели ракеты, бросовый материал для оформления поделки; клеенки, ножницы, двусторонний автомобильный скотч; аудиозапись.

**^ Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций и фотоматериалов о космосе, изображений космических кораблей, чтение рассказов В.Синицына из книги «Первый космонавт»; сюжетно-ролевая игра «Космический полет».

**^ Словарная работа:** космодром, звездолет, сопло, ракета-носитель, закрылки.

**Ход занятия.**

*Воспитатель обращает внимание детей на световые сигналы, поступающие из прозрачной пластиковой коробки, изображающей летающую тарелку.*

**Воспитатель:** Ребята, кто-то посылает нам световые сигналы!

*^ Под звуки космической музыки воспитатель и дети подходят к «инопланетному космическому кораблю».*

**Воспитатель:** Как вы думаете, что это за световые вспышки? *(Ответы детей).*

- Инопланетяне посылают нам сигналы бедствия.

**Воспитатель:** Внимание!Ребята, намна пультпоступило послание пришельцев из космоса. Послушайте.

**Звучит аудиозапись:** «Всем, всем, всем! Жители планеты Земля! Мы – обитатели планеты тепла и солнца, радости и веселья, планеты Линзменов, потерпели бедствие. Наш звездолет неисправен и теперь мы не можем вернуться на свою планету. Помогите нам!»

**Воспитатель:** Что же делать? Как помочь линзменам? *(Ответы детей).*

*-* Я знаю, что все вы замечательные фантазеры и отличные конструкторы. Каждый из вас сможет построить новый космический корабль для инопланетян. Инопланетные корабли бывают очень необычными. Одни из них похожи на летающие тарелки и шляпы, другие напоминают ракету, некоторые могут иметь форму бочки … *(Рассматривание рисунков - образцов).*

**Воспитатель:** В нашем конструкторском бюро много вещей, которые смогут вам пригодиться в конструировании корабля: для основы – корпуса корабля, есть коробочки, крышки; оформить поделку можно с помощью пружинок, контейнеров от «киндер-сюрпризов», клейкой пленки, бумаги и других материалов. Подумайте, что необходимо вам для работы, чем вы будете оформлять свой звездолет и выберите материал для поделки. А схемы-чертежи, изготовленные нашими инженерами-конструкторами, помогут сконструировать разные космические корабли.

*^ Дети подбирают основу для ракеты, бросовый материал для дополнения конструкции. Под фонограмму выполняют поделку.*

*В процессе работы воспитатель обращает внимание на алгоритм изготовления поделки (схема), задает наводящие вопросы, если дети затрудняются в оформлении:*

- Как ты думаешь, какой формы может быть кабина? Куда нужно прикрепить сопло? Что можно использовать для изготовления закрылков? ...

*^ По окончании работы воспитатель обращается к детям:*

- Инопланетяне не могут больше ждать, у них заканчиваются запасы кислорода, а воздух земли для них непригоден, поэтому завершайте поделку, линзменам пора возвращаться домой.

*После изготовления межпланетных кораблей дети «рассаживают» инопланетян (мелкие игрушки) в свои космические корабли, прикрепляя фигурки с помощью двустороннего скотча.*

**^ Звучит аудиозапись:** Внимание, внимание! Говорит пульт управления полетами. Взлет космических кораблей на планету Линзменов будет производиться с космодрома. Всем конструкторам поместить свои ракеты на стартовую площадку. До старта – 10 секунд.

**Воспитатель:** Начинаем обратный отсчет.

*Дети располагают свои поделки – космические корабли, на стартовой площадке (ковре), вместе с воспитателем начинают отсчет. По команде «старт» корабли «взлетают» с космодрома - под музыку дети обыгрывают свои поделки.*

**Воспитатель:**Распустила алый хвост,

Улетела в стаю звезд.

Мы смогли построить эту

Межпланетную ракету. *(Л. Сандлер)*

**Воспитатель:**Ребята, жители планеты Линзменов в благодарность за помощь посылают вам из космоса маленькую звездочку на память о планете тепла и солнца и желают вам всегда быть такими же отзывчивыми, добрыми, умелыми.

Приложение.

**Технологическая карта 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.**http://rudocs.exdat.com/pars_docs/tw_refs/86/85563/85563_html_44b0ae83.jpg | **2.**http://rudocs.exdat.com/pars_docs/tw_refs/86/85563/85563_html_44b0ae83.jpg |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **3.**http://rudocs.exdat.com/pars_docs/tw_refs/86/85563/85563_html_m6940d4da.jpg | **4.**http://rudocs.exdat.com/pars_docs/tw_refs/86/85563/85563_html_2a0ea239.jpg |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **5**http://rudocs.exdat.com/pars_docs/tw_refs/86/85563/85563_html_m1667a8a6.jpg**.** | **6.**http://rudocs.exdat.com/pars_docs/tw_refs/86/85563/85563_html_46011169.jpg |

**Технологическая карта 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1**http://rudocs.exdat.com/pars_docs/tw_refs/86/85563/85563_html_668d980a.jpg**.** | **2**http://rudocs.exdat.com/pars_docs/tw_refs/86/85563/85563_html_668d980a.jpg**.** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **3**http://rudocs.exdat.com/pars_docs/tw_refs/86/85563/85563_html_m1c7a79f0.jpg**.** | **4**http://rudocs.exdat.com/pars_docs/tw_refs/86/85563/85563_html_m1c7a79f0.jpg**.** |

**Технологическая карта 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1**http://rudocs.exdat.com/pars_docs/tw_refs/86/85563/85563_html_47f0e4fc.jpg**.** | **2.**http://rudocs.exdat.com/pars_docs/tw_refs/86/85563/85563_html_4f1f34b7.jpg |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **3**http://rudocs.exdat.com/pars_docs/tw_refs/86/85563/85563_html_6feac3cb.jpg**.** | **4.**http://rudocs.exdat.com/pars_docs/tw_refs/86/85563/85563_html_6feac3cb.jpg |