

Квест- игра по ПДД «Поиск потерянных знаков» для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: систематизировать полученные знания по правилам дорожного движения в привлекательной, современной, доступной для детей форме.

Задачи:

- закреплять знания детей о правилах дорожного движения и сигналах светофора;
- повторить запрещающие и разрешающие знаки дорожного движения;
- воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения;

Материалы, оборудование: жезл регулировщика, знаки светофора, пешеходный переход из отдельных белых полос, карта с маршрутом, детский велосипед, самокаты.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята сегодня мне принесли конверт, а в нём телеграмма от почтальона Печкина .

«Дорогие друзья, у нас в деревне «Простоквашино», какие-то нарушители сломали светофор, своровали дорожные знаки, украли мой велосипед, помогите, пожалуйста навести порядок в деревне».

Воспитатель: Ну что ребята, поможем Печкину? Похищенные дорожные знаки, сломанный светофор, перепутанные правила всё необходимо вернуть на свои места! Без них трудно и машинам и пешеходам. Может случиться авария и не одна. А также вернуть Печкину велосипед, иначе, на чём же он будет развозить письма, телеграммы, посылки.

Сначала мы с вами проведем небольшую разминку. Я задаю вопрос, если вы согласны, громко крикнете в ответ «*Это я, это я, это все мои друзья*». Если нет, тогда топайте ногами.

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход? (*да*)
- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик? (*нет*)
- Кто из вас в вагоне тесном уступает **старшим место**? (*да*)
- Знает кто, что красный свет, это значит, хода нет? (*да*)
- Знает кто, что свет зелёный - означает, по дороге каждый смело пусть шагает? (*да*)
- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора. (*нет*)
- Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает. (*да*)

Воспитатель: Ребята посмотрите, на карте первым пунктом нарисован регулировщик, он показывает нам направление, по которому мы должны начать наш путь. И мы начинаем наш путь по извилистой дорожке.

1.«Извилистая дорога»

Перед вами извилистая дорога вам необходимо проехать на самокате, объезжая конусы, которые встречаются вам на пути не задев их, вернуться обратно по внешней стороне, и передать эстафету следующему участнику. (Оцениваться будет не быстрота, а аккуратность и четкость проезда, не задев конусы)

Ведущий: Чтобы продолжить наше путешествие, давайте вспомним правила дорожного движения. Какие дорожные правила вы знаете? Вспомнить нам поможет жезл регулировщика. Поиграем в игру и вспомним.

2.Игра «Передай Жезл»

Игроки выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую руку, и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак).

Воспитатель: Молодцы ребята! Давайте пойдём дальше! (на маршруте карт нарисован пешеходный переход).

Ребята, чтобы продолжить путь вам нужно самим выстроить пешеходный переход. И собрать знак.

3. Игра «Зебра»

Каждому участнику раздаётся по полоске белой бумаги (картона). Первый участник кладёт полоску, встаёт на неё и возвращается к команде. Второй шагает строго по полосе, кладёт свою «ступеньку» зебры и возвращается обратно (далее в такой же последовательности).

Воспитатель: Молодцы, какая ровная зебра у вас получилась! Давайте посмотрим дальше. На карте у пешеходного перехода и у остановки нет знака. Давайте соберем сейчас эти знаки, назовем их и поставим на место.

4. Игра «Собери знаки».

Дети соревнуюсь на скорость приносят кусочки пазла и собирают знак.

Ведущий: Посмотрим на карту. (На карте изображён светофор без сигналов).
Ребята, а давайте восстановим все светофоры, которые разломали нарушители.

5. Игра «Верни цвета светофору»

Вы знаете, что на дороге самый главный светофор, а его сигнал для всех закон.

Если свет зажегся красный
Значит, двигаться опасно!
Желтый свет – предупреждение,
Жди сигнала для движения.
Свет зеленый говорит:
Пешеходам путь открыт!

6. Игра «Сигналы светофора».

Условия игры: я показываю вам зелёный кружок, вы бегаете; красный – замерли; жёлтый – шагаем на месте.

Ведущий: Посмотрим снова на карту, и какой же здесь должен быть знак? Вы сейчас мне и поможете.

Дети, из разложенных знаков находят нужный знак.

Ездить на велосипеде
Любят взрослые и дети.
С этим знаком станет ясно,
Где кататься безопасно (Велосипедная дорожка)

Ведущий: Ребята, тут дорога расходится. Видите, тут стоят знаки (в одном направлении знак «Дети», в другом «Велосипедное движение запрещено»), что это за знаки.

Эй, водитель осторожно!
Ехать быстро не возможно.
Знают люди все на свете-
В этом месте ходят дети (знак «Дети»)

У него два колеса и седло на раме
Две педали есть внизу, крутят их ногами.
В красном круге он стоит,
О запрете говорит. (знак «Велосипедное движение запрещено»)

Вот вам и подсказка, куда нам двигаться дальше, ведь нарушителей, скорее всего на велосипеде в этом направлении не пустили (там, где знак «Велосипедное движение запрещено»).

Воспитатель:- Значит ребята, нам надо отправиться в ту сторону, где стоит знак «Дети».

Дети двигаются по направлению, и находят велосипед.

-Молодцы ребята! Вы нашли украденный велосипед почтальона Печкина. Давайте поиграем?

Музыкальная игра «Машины»

-Посмотрите, нам снова пришло письмо от Печкина.

« Ребята вы легко справились со всеми сложностями, хорошо знаете все правила дорожного движения и знаки. Большое вам спасибо, что вы нашли мой велосипед! Очень хочу для вас сделать что-то приятное и подарить медали «лучшего знатока правил дорожного движения». Помните, что соблюдать правила дорожного движения необходимо»

Ведущий:

-Ребята вы такие молодцы. Вы так активно и легко выполняли задания и правила движения знаете очень хорошо, главное их выполнять не забывать!