МДОУ «Детский сад «Малыш»  
г.Переславль-Залесский

Кондратьева Т.А.

**Математический Турнир с родителями «В стране Математики» (старшая группа)**

**Цель:** Закрепление знаний, умений и навыков у детей по ФЭМП; активизация познавательной деятельности.

**Задачи:**

Образовательные:

• Закрепить умение считать до 10 и обратно, расставлять цифры в определённой последовательности;

• Закрепить представления о цифровом ряде, сложении и вычитании групп предметов.

• Совершенствовать знания о геометрических фигурах, умение находить и вычленять их свойства, составлять из геометрических фигур предметные изображения.

• Развивать умение ориентироваться на плоскости и в пространстве;

Развивающие:

• Совершенствование умений детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования.

• Развивать глазомер, память, мышление, логику.

• Развивать у детей любознательность, смекалку.

Воспитательные:

• Воспитывать интерес к занятиям математикой, настрой на успех и желание добиться лучших результатов.

• Формировать умение работать в команде.

• Воспитывать дружелюбие и взаимопомощь.

**Материал**: стихи про цифры, задачи в стихах на сложение и вычитание в пределах 10, карточки цифр на каждого ребенка, наборы геометрических фигур ,.

**Ход:**

Здравствуйте, гости, здравствуйте, дети,

Королевство есть на свете.

Королева в нём – не я,

А со мной мои друзья.

В математике живут ,

Вас к себе в гости зовут.

**Вед**: Ребята, сегодня я приглашаю вас в страну Математику поиграть в одну очень интересную игру. Называется она – Турнир, но у нас сегодня не простой Турнир, а математический.

В Турнир играют командами и мы сейчас определим, кто в какой команде будет участвовать. Каждый достанет из чудесного мешочка фишку. Фишка зеленого цвета – команда слева, красного цвета – команда справа. *(Разделение на команды, выбор капитана)*.

Сегодня у нас две команды, которые любят решать математические задания и очень хотят победить. Это команды ***«Знайки»*** и ***«Почемучки****»*.   
На наш Турнир мы пригласили родителей, сегодня они будут они помогать вам зарабатывать баллы для своей команды.

Оценивать конкурсы будет Совет мудрейших  *(представление* Совета мудрейших*)*.

Итак, все готовы, можно начинать.

Для начала произнесем клятву.

Повторим со мною вместе  
Клятвы добрые слова:  
Клянемся дружными мы быть. Дети: Клянемся!  
И слезы горькие не лить. Дети: Клянемся!  
С улыбкой трудности встречать. Дети: Клянемся!  
Все смело преодолевать. Дети: Клянемся!

Команды представляют друг друга приветствиями *(команды стоят друг напротив друга)*

**Команда *«Знайки»*:**

Раз, два, три, четыре, пять!

Мы пришли сюда играть.

Математику мы знаем

И легко все посчитаем.

**Команда *«Почемучки»*:**

Мы задачи умеем считать,

Складывать все и измерять.

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем дружно мы играть.

Команды садятся за столы

Вед.: пока Совет мудрейших оценивает *«Приветствие»*, прошу членов команды обменяться рукопожатиями и занять свои места.

**Конкурс №1. *«Разминка»***

• В какое время года бывает ледоход? *(весной)*

• В какое время года бывает вьюга? *(зимой)*

• Что делают из муки? *(хлеб)*

• Что делают из молока? *(творог, кефир и т. д.)*

• Москва – это город или страна? *(город)*

• В какой стране вы живете? *(Россия)*

• Песок сыплют, а воду? *(льют)*

• Котлеты жарят, а суп? *(варят)*

• Стул можно сломать, а чашку? *(разбить)*

• Сено косят, а волосы? *(стригут)*

• Какое время года наступает после зимы? *(весна)*

• Где живет маленький кенгуру? *(в сумке у мамы)*

• Сколько человек тянули репку? *(трое, остальные животные)*



Пока Совет мудрейших оценивает разминку , команды готовятся к следующему заданию.

**2 конкурс *«Отгадай цифру».***   
Кто первый отгадает о какой цифре говорится в загадке, должен поднять карточку с изображением этой цифры.

**1.** Эта цифра как матрешка  
Кто еще круглей?  
Хлопнет весело в ладошки:  
*«Называй меня скорей»*. ***(8)***

**2.** Я важней всех потому,  
Что запутать вас могу.  
Если я перевернусь,  
То в другую превращусь. ***(6 и 9)***

**3.** Два кольца, но без конца  
В середине нет гвоздя.  
Если я перевернусь,  
То совсем не изменюсь.  
Какая цифра? ***(8)***

**4.** Цифра вроде буква *«О»*,

Но не значит ничего. ***(0)***

**Вед:** слово предоставляется Совету мудрейших. Продолжаем. Следующий **3 конкурс командный- *«Собери робота из геометрических фигур»***



Команды выполняют задание   
Слово Совету мудрейших

**4 конкурс «Капитанов» *«Дорисуй недостающую фигуру»***

Пока Совет мудрейших оценивает конкурс капитанов,

у нас **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА *( Часики)***

**5 конкурс *«Кто быстрее соберет»***  
По залу раскладываются карточки с изображением различных предметов. Ведущий называет геометрическую фигуру: круг, квадрат и т. д. Под музыку дети и родители бегают по залу, при остановке музыки дети и родители должны найти карточки с изображением предметов, имеющих названную фигуру.

Слово предоставляется совету мудрейших.

**6 конкурс  *«Самый внимательный»*** *(игра с фигурами на полу)*

На полу разбросаны фигуры разных цветов: круги, треугольники, овалы, четырехугольники *(квадраты, прямоугольники ромбы, трапеции)*.

Задание:

1 команде - найти 1 красный четырёхугольник и 1 желтую фигуру без углов;

2 команде - найти 1 синюю фигуру без углов и 1 зеленый четырехугольник.

Побеждает тот, кто быстрее и правильнее выполнит задание.

**7 Конкурс *«Художники»***

Вед.: Вы, уважаемые участники, получите по листу бумаги с нарисованными на нем фигурами.

Задание: превратите каждую фигуру в какое-нибудь интересное, неожиданное изображение.

Постарайтесь придумать что-то особое, оригинальное, чего нет у ваших соперников.



А сейчас мы отдохнем и игру мы проведем! **Танец «Грустная тучка»**

****

**8 Конкурс *«Живые числа»***  
Ведущий: Для этого конкурса нужно по 10 человек от команды. Возьмите по одной карточке и посмотрите, что на них изображено. Да это цифры! Вы все под музыку будете гулять по залу, как услышите «число» станьте по порядку. Обе команды должны построиться по а порядку чисел от 1 до 10. Выигрывает та команда, которая сделает это быстрее и без ошибок.



И сейчас наш уважаемый совет мудрейших подведет итоги этого конкурса.

**9 Конкурс *«Веселые задачи»*** *(дети показывают ответ на карточке)*

**№1.**  6 весёлых медвежат за малиной в лес спешат.

Но 1 малыш устал: от товарищей отстал.

А теперь ответ найди: Сколько мишек впереди? *(6 -1= 5)*

**№2.** Пять ребят в футбол играли

Одного домой позвали

Он в окно глядит, считает

Сколько их в футбол играет? *(4)*

**№3.** Под кустами у реки

Жили майские жуки

Дочка, сын, отец и мать

Кто их сможет сосчитать? *(4)*

**№4.** Шесть щенят

Плюс мама-лайка

Сколько будет? Сосчитай-ка? *(7)*

**№5.** 5 ворон на крышу сели, 3 ещё к ним прилетели,

Отвечайте быстро, смело: Сколько всех их прилетело? *(5+3=8)*

**№6**. Ёжик по грибы пошёл

И 6 рыжиков нашёл

3 он положил в корзинку,

Остальные же - на спинку.

Сколько рыжиков везёт

На своих иголках ёж? *(6-3=3)*

**№7.** Три пушистых кошечки улеглись в лукошечке,

Еще две к ним прибежали, сколько вместе кошек стало *(5)*

**№8.** Четыре спелых груши на веточке качались,

Две груши съел Павлуша, а сколько груш осталось *(2)*

. 

Пока Совет мудрейших подсчитывает результаты, дети читают **стихи о Математике:**

Давайте, ребята, учиться, считать,

Делить, умножать, прибавлять, вычитать.

Запомните, все, что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа.

Без счета не будет на улице света

Без счета не сможет подняться ракета

Без счета письмо не найдет адресата

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Считайте ребята, точнее считайте

Хорошее дело, смелей прибавляйте

Плохие дела поскорей вычитайте.

И с математикой в ногу шагайте!

Совет мудрейших подводит итоги. **Награждение победителей.**

