**Конспект ОД с применением технологии сотрудничества.**

**Образовательная область «Познание»**

**Игра «Знатоки»**

Подготовительная группа №5

Воспитатель: Левченко О. В.

**Цель**: создать условия для взаимодействия детей друг с другом (работа в группах).

**Задачи:**

1.Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира

2.Развивать интерес к познанию окружающего мира, внимание и речь детей.

3. Обучать детей умению слушать и слышать другого.
4. Обогащать и активизировать словарь детей.
5. Воспитывать желание и умение сотрудничать, учитывать и уважать интересы других, умение находить общие решения.
**Материалы и оборудование:**

**Демонстрационный материал:** надписи «музыкальный клуб», «художественный клуб», «клуб мастеров народного творчества», «игровой клуб».

Загадки про игры, картинки с изображением игр.

**Раздаточный материал:** разрезные картинки с изображением музыкальных инструментов (скрипка, гитара, рояль, барабан), разрезные картинки с изображением предметов разных видов росписей (гжель, хохлома, городецкая роспись, дымковская игрушка), дидактическая игра «Найди лишнее» (определение жанров картин), фишки, круги четырех цветов.

**Ход занятия**

**Организация начала занятия**

Приветствие друг друга. Эмоциональный настрой. Вхождение в игру.

Собрались все дети в круг.

Справа друг и слева друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

А теперь пусть каждая команда поприветствует друг друга. Дети становятся в круг

( каждая команда – в свой круг). Один хлопок - приветствие пальчиками, два хлопка – ладошками, три хлопка – поклон.

**Воспитатель: -** В нашем городе есть разные клубы: «музыкальный клуб», «художественный клуб», «клуб мастеров народного творчества», «игровой клуб».

Представители этих клубов очень хотели бы вас видеть у себя. Но, чтобы к ним попасть, нужно пройти испытания. Представители этих клубов прислали по нескольку заданий, но в пути они перемешались. Что нужно сделать, чтобы определить, к какому клубу относится задание?

Дети:- Нужно выполнить задание, и тогда узнаем, к какому клубу оно относится.

**Воспитатель: -** Верно. А как нам справиться быстрее?

Дети: - Нужно будет работать в группах.

**Воспитатель: -**  Верно. Работать вы будете в группах. (Дети разделяются на группы.) Прежде, чем выполнить задание, вы должны посоветоваться, договориться о том, кто будет отвечать, другие члены группы могут помогать. За правильные ответы дается фишка.

Воспитатель достает из почтовой коробки задания

**Задание 1 «Угадай музыкальный инструмент»**

**Воспитатель: -**  Каждая группа получает разрезные картинки**.** Вам нужно сложить правильно картинку, приклеить на лист картона, узнать этот предмет и, не называя его другим группам, с помощью жестов показать, как его используют. Остальные группыдолжны догадаться, как называется этот предмет. Если остальные группы отгадают, то эта группа получает фишку.

Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** - Каким общим словом можно назвать все собранные вами предметы?

**Дети:**- Музыкальные инструменты.

**Воспитатель:** - К какому клубу относится это задание?

**Дети:** - К музыкальному.

Воспитатель прикрепляет собранные картинки на доску под надписью «музыкальный клуб»

**Задание 2 «Виды росписей»**

**Воспитатель: -**  Молодцы. Вы справились с первым испытанием. Переходим ко второму. Каждая группа получает разрезные картинкис изображением предметов разных видов росписей (гжель, хохлома, городецкая роспись, дымковская игрушка)

Вам нужно сложить правильно картинку, приклеить на лист картона, определить вид росписи и назвать, какие еще предметы народного искусства мастера могут изготавливать. За верный ответ группа получает фишку.

Дети выполняют задание.

**Воспитатель: -** К какому клубу относится это задание?

**Дети:** - К клубу народного творчества.

Воспитатель прикрепляет собранные картинки на доску под надписью «клуб народного творчества».

**Физ. Минутка**

Мы немного потрудились, но сейчас пришла пора отдохнуть.

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы во двор пошли гулять.

Бабу снежную лепили,

Птичек крошками кормили,

С горки мы потом катались,

А ещё в снегу валялись.

Все в снегу домой пришли,

Суп поели спать легли.

**Задание 3 «Найди лишнее»**

**Воспитатель: -** Продолжаем. Каждая группа получает на листах (А4) репродукции четырех картин.

Вам необходимо найти лишнюю репродукцию и объяснить свой выбор. За верный ответ группа получает фишку.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: - К какому клубу относится это задание?

Дети: - К художественному клубу.

Воспитатель прикрепляет собранные картинки на доску под надписью «художественный клуб».

**Задание 4**

**Воспитатель: -** А сейчас будет такое задание: для каждой группы я загадаю по одной загадке про игры

Вы должныотгадать загадку, найти верную картинку с изображением игры и прикрепить на доску под соответствующим названием клуба.

За верный ответ группа получает фишку.

**Воспитатель: -** К какому клубу относятся эти задания?

**Дети: -** К игровому клубу.

**Воспитатель:-** Вы выполнили все задания и помогли их правильно распределить по клубам. Молодцы. Подсчитаем количество фишек у каждой команды.

А теперь пусть желающие выскажутся об игре, о своей группе.

Какие задания были легкими? А какие - показались трудными? Почему?

Какие у вас остались впечатления? Что интересного узнали, вспомнили? Помогали ли вам ваша группа?

Всем спасибо за игру.