**Конспект занятия по экспериментальной деятельности**

**«Копировальная бумага»**

**(Подготовительная группа)**

**Цель:**

Способствовать освоению детьми представлений о свойствах копировальной бумаги;

Развивать умение обследовать предметы с разных сторон;

Подбирать материал, продолжать ход деятельности для получения желаемого результата.

**Задачи**:

 Познакомить детей со свойствами копировальной[**бумаги**](http://masterclassy.ru/skrapbuking/skrapbuking-master-klass/1461-bumaga-dlya-skrapbukinga-svoimi-rukami.-master-klass.html) через опыт;

Развивать умение организовывать свою деятельность;

Воспитывать чувство взаимопомощи.

**Ход занятия.**

 Воспитатель: Ребята, к нам за помощью обратился Незнайка из Солнечного города. В своем письме он пишет, что у него очень много друзей и всех он хочет пригласить к себе

на день рождения. Приглашений нужно много и он нарисовать всем не сможет. Давайте поможем ему.

Как же мы можем пригласить друзей? (позвонить, отправить телеграмму, пригласительную открытку с указанием даты, времени, места).

Воспитатель: Писать мы не умеем, а нужно сделать много приглашений и быстро. Ребята, кого бы вы хотели пригласить? (ответы детей).

Воспитатель: Но на это уйдет много времени.

Как нам сделать так, чтобы можно сразу сделать много (ответы детей).

Воспитатель: Существует волшебная бумага, с помощью которой можно нарисовать несколько одинаковых приглашений, т.е. скопировать.

Эта бумага называется копировальная бумага.

Как называется эта бумага? (ответы детей).

Физкультминутка.

Руки вверх поднимем - раз

Выше носа, выше глаз.

Прямо руки вверх держать

Не качаться. не дрожать.

Три - опустили руки вниз,

Стой на месте не вертись.

Вверх раз, два, три, четыре, вниз!

Повторяем, не ленись!

Будем делать повороты

Выполняйте все с охотой.

Раз - налево поворот,

Два - теперь наоборот.

Так, ничуть, не торопясь,

Повторяем 8 раз

 Воспитатель: Приступаем к эксперименту. У вас имеется бумага белая, бумага копировальная, скрепка, карандаши. Давайте возьмем в руки копировальную [бумагу](http://masterclassy.ru/skrapbuking/skrapbuking-dlya-nachinayuschih/65-bumaga-dlya-skrapbukinga.html) и изучим её. Какая она? Одинаковая ли она?

Ответы детей.

Воспитатель: Одна сторона у нее жирная с краской, другая матовая. Как вы думаете, какой стороной нужно положить копировку на лист бумаги, на который переводится рисунок? Почему? Нам надо получить копию, мы будем писать по матовой стороне, а краска с жирной стороны будет отпечатываться на белом листе.

Воспитатель показывает.

Воспитатель :А если нужно сделать 3 копии, сколько нужно взять листков? Нужно взять 2 листа копировальной бумаги и 3 белых листа, т. е. белых листов всегда на 1 больше. Чтобы было хорошо видно рисунок и копий было побольше, нужно посильнее нажать на карандаш. Сейчас с помощью копировальной бумаги мы с вами нарисуем много приглашений. Для этого у вас есть два листа белой бумаги и один лист копировальной бумаги. Положите белый лист, сверху копирку, и еще белый лист. На белом верхнем листе нарисуйте любой рисунок.

Дети приступают к работе. После окончания рассмотреть, что же получилось. Обратить внимание у кого получилось два приглашения, у кого одно на обеих сторонах.

Дети делают вывод, что белых листов нужно брать на один больше.

В конце занятия дети обмениваются впечатлениями:

* Я рад, что удалось помочь и сделать приглашения.
* Я был удивлен, что получилось несколько сразу открыток.
* Мне было очень интересно.
* Я удивилась, когда получились копии.

Возьмем заготовку приглашений, и раскрасим ее.

Давайте сделаем выводы о пользе копировальной [бумаги](http://masterclassy.ru/podelki/podelki-iz-bumagi/). Нужна она? С помощью копировальной бумаги можно сделать больше копий, а времени потратить меньше. Незнайка выражает вам благодарность, теперь он может пригласить всех своих друзей на праздник.