

Отчет по работе городского ресурсного центра на базе МДОУ «Детский сад «Малыш»

Игры В.В. Воскобовича — необыкновенные пособия, которые соответствуют современным требованиям в развитии дошкольника. Их простота, незатейливость, большие возможности в плане решения воспитательных и образовательных задач, неопределимы в работе с детьми любого возраста. Игры психологически комфортны. Ребёнок складывает, раскладывает, упражняется, экспериментирует, творит. Эти игры мобильны, многофункциональны, увлекательны. Играя в них, дети становятся раскрепощёнными, уверенными в себе, подготовленными к обучению в школе.

Игры Воскобовича — это не просто набор авторских игр, а интерактивная развивающая среда для всестороннего, гармоничного развития ребёнка:

- ✓ Основные направления развития;
- ✓ Сенсорное развитие (тактильное восприятие, форма, цвет, ЭМП);
- ✓ Развитие моторики (сенсомоторная координация, активизация работы полушарий мозга, формирование навыков письма);
- ✓ Развитие социальных навыков (коммуникативная компетентность, знакомство с окружающим миром);
- ✓ Развитие пространственного мышления;
- ✓ Развитие логического мышления (наблюдение, осмысление, анализ и синтез);
- ✓ Развитие внимания и памяти;
- ✓ Развитие речи;
- ✓ Развитие воображения.

Любая игровая технология предполагает овладение педагогом совокупностью методов, способов и приёмов, позволяющих реализовать поставленные задачи с максимальной эффективностью и оптимальными затратами, а также прогнозировать результативность применения того или иного игрового пособия.

В ДОУ с 2014 года создана творческая группа, которая изучала игровую технологию «Сказочные лабиринты игры» и апробировала в работе с детьми.

В феврале 2015 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по использованию игровой технологии в развитии детей дошкольного возраста.

В апреле 2015 года на межмуниципальном семинаре коллектив ДОУ делился опытом «Обновление содержания развивающей предметно-пространственной среды по познавательному развитию детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС дошкольного образования». В рамках семинара был представлен мастер-класс по использованию игровой технологии в работе с детьми.

Городской ресурсный центр на базе МДОУ функционирует с октября 2015 года. Планирование было рассчитано на 2 года.

Цель мероприятий — познакомить педагогов города с системой работы по внедрению и реализации игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в современных образовательных условиях.

В рамках работы ресурсного центра проходили семинары по темам:

- ✓ Создание интеллектуально-игрового центра в группах ДОУ – плоскостной Фиолетовый лес, «населенный» персонажами сказок-методик к развивающим играм В.В.Воскобовича
- ✓ Планирование совместной игровой деятельности детей и взрослых в интеллектуально-игровом центре по месяцам учебного года с учетом принципа постепенного и постоянного усложнения
- ✓ Выявление возможностей игр «Геоконт» и «Геовизор» в реализации образовательных областей в работе с детьми разных возрастов (3-7 лет) и формирование предпосылок учебных универсальных действий у детей старшего дошкольного возраста в ходе их использования.
- ✓ Выявление возможностей игр «Квадрат Воскобовича» и «Прозрачный квадрат» в реализации образовательных областей в работе с детьми разных возрастов (3-7 лет) и формирование предпосылок учебных универсальных действий у детей старшего дошкольного возраста в ходе их использования.
- ✓ Выявление возможностей игрового комплекса «Коврограф Ларчик» в реализации образовательных областей в работе с детьми разных возрастов (3-7 лет) и формирование предпосылок учебных универсальных действий у детей старшего дошкольного возраста в ходе их использования.
- ✓ Выявление возможностей «Чудо-головоломки» в реализации образовательных областей в работе с детьми разных возрастов (3-7 лет).
- ✓ «Обучение через игру» — использование логико-математических игр в математическом развитии дошкольников.

На этом этапе работы центра было проведено 10 открытых образовательных мероприятий с детьми, 8 мастер-классов. На каждом семинаре подробно рассматривалось пособие и его возможности в реализации образовательной деятельности. Уделялось внимание роли педагога в игровом взаимодействии с детьми, так как воспитательное значение игры во многом зависит от профессионального мастерства педагога, от правильного методического руководства взаимоотношениями детей, от четкой организации и проведения игр.

Но практическое применение знаний педагога не всегда оказывается успешным. И порой, низкая эффективность игровой технологии связана с нарушением введения нового игрового материала в игровое пространство ребёнка.

Иногда из-за нехватки времени изучить ресурс пособия, незрелые умозаключения вообще приводят к отказу использования пособия в работе.

В 2018—2020 году ресурсный центр продолжил свою работу. К тому времени многие учреждения города приобрели игры Воскобовича. И мы запанировали семинары-практикумы уже по использованию технологии по направлениям развития.

- ✓ Семинар-практикум «Развитие математических способностей средствами технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича»
- ✓ Семинар-практикум «Развитие речи и обучение грамоте детей дошкольного возраста средствами технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича»
- ✓ Семинар-практикум «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста средствами технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича».
- ✓ Семинар-практикум «Адаптация развивающих игр В.В. Воскобовича для работы с детьми с ОВЗ»

Семинары посетили более 120 педагогов города. Приезжали педагоги из районных детских садов, для которых был представлен мастер-класс по организации Центра познавательного развития средствами игровой технологии.

Большое внимание стали уделять не открытым мероприятиям, а практикумам, на которых педагоги проигрывали все варианты рассматриваемого пособия.

Были семинары по запросам. Для педагогов МДОУ «Детский сад «Родничок» была организована интерактивная выставка игр авторской технологии. Для логопедов города был проведен мастер-класс «Адаптация развивающих игр В.В. Воскобовича для работы с детьми с ОВЗ».

Всего за время работы ресурсного центра проведено 12 открытых мероприятий и 18 мастер-классов для педагогов и специалистов города.

В рамках плана внедрения данной технологии в детском саду закуплены новые игры и методические материалы. Знакомство с ними будут запланированы на следующий учебный год.

Подробнее о работе в этом учебном году.

В октябре 2019 года старший воспитатель участвовала в обучающем семинаре ре в г. Ярославле, который проводил автор технологии В.В. Воскобович.

В ноябре 2019 года на семинаре-практикуме «Развитие математических способностей средствами технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича» присутствовали 18 педагогов города.

В рамках семинара была проведена консультация «Организованная образовательная деятельность по решению образовательных задач в математическом развитии с использованием игровых пособий В.В. Воскобовича».

В консультации были раскрыты основные особенности игр:

- ✓ Разрабатываются в соответствии с интересами ребят. Они занимают с удовольствием. Малыши постоянно открывают для себя что-то новое, неизведанное ранее.
- ✓ Каждая игра может использоваться детьми разного возраста, начиная от 2 до 7 лет. Для малышей приготовлены простые задания, для ребят постарше задания усложняются. Чем старше ребенок, тем выше уровень сложности.

- ✓ Многофункциональность и универсальность. Каждая игра предполагает решение многих задач обучения, способствует всестороннему развитию детей и проявлению творческих способностей.
- ✓ Предлагаемый готовый дидактический материал систематизирован по возрастам и образовательным задачам.
- ✓ Ко многим играм предложено методическое пособие, в котором уже можно взять готовый сказочный сюжет с включенными в него заданиями, иллюстрациями и вопросами. Этот момент является ключевым в технологии Воскобовича. Взрослый будет выступать полноправным партнером малыша, несмотря на возраст.
- ✓ Высокая вариативность. К играм предложено много заданий, начиная с манипулирования и заканчивая сложными развивающими упражнениями

Игры Воскобовича способствуют всестороннему развитию личности. С их помощью процесс обучения чтению и счету проходит гладко и легко. В своей методике автор внимательно относится к развитию творческих способностей детей. Для выполнения предлагаемых заданий ребенку потребуется проявить креативный подход и включить воображение.

Исходя из этого, можно увидеть, что технология разработана на 3 важнейших принципах: интерес-познание-творчество.

Целями и задачами его методики при ознакомлении с **математикой** является:

- способствовать развитию у ребенка заинтересованности и стремлению к познанию нового;
- развивать воображение, креативное мышление (мыслить гибко и оригинально);
- гармоничный подход к развитию у детей образного мышления и логики;
- оказать помощь в развитии математических умений.

Вячеслав Воскобович говорит о том, что старается уйти от производства игр для одноразового применения, когда ребенок соберет-разберет и уберет игру подальше. Он стремится к созданию многофункциональных игр, которые будут творчески использоваться ребенком постоянно.

Большое внимание уделялось значению сказки в играх. На первое место при создании игр Воскобович ставил интересы детей. Зная о том, как малыши любят сказки, он включил их в свои методические пособия. Читая сказку и помогая сказочным героям, дети незаметно переходят к обучению.

Вместе с героями сказок, мудрым вороном Метром, храбрым малышом Гео, хитрым, но простоватым Всюсь, забавным магноликом, пауком Юком, Нетающими льдинками, Чудо-Цветиком и пчелкой Жужжой ребенок отправляется в путешествие по фиолетовому лесу и помогает им справляться со злом, выполняя задания.

Мастер-класс в рамках семинара познакомил педагогов со спецификой использования логико-математических игр в совместной деятельности с дошкольниками.

Так же педагоги, участники семинара, имели возможность «поиграть» в математику с использованием пособий «Коврографа Ларчик» и «Мини-ларчик».

Семинар-практикум «Развитие речи и обучение грамоте детей дошкольного возраста средствами технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича».

Данный семинар подготовлен, но не проведён из-за ситуации с коронавирусом. Все материалы семинара выставлены на сайте ДООУ в разделе «Ресурсный центр». Педагоги города имели возможность познакомиться с презентацией по использованию игр в речевом развитии дошкольников.

Семинар-практикум «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста средствами технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича» перенесён на сентябрь.

В рамках плана внедрения данной технологии в детском саду закуплены новые игры и методические материалы. Знакомство с ними будут запланированы на следующий учебный год.