

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Малыш»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад «Малыш»
протокол № 4 от 14 апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад
«Малыш» _____ Л.В. Андреева
Дата 14.04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Малыш» за 2021 год

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малыш» (МДОУ «Детский сад «Малыш»)
Руководитель	Любовь Владимировна Андреева
Адрес организации	152025 г. Переславль-Залесский, ул. 50 лет Комсомола, дом 11
Телефон, факс	8(48535)32774
Адрес электронной почты	malysh.pereslavl@yarregion.ru
Учредитель	Управление образования Городского округа г. Переславль-Залесский
Дата создания	сентябрь 1972 года
Лицензия	№ 308/15 от 16 октября 2015г

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малыш» расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Учреждение построено по типовому проекту и расположено в типовом кирпичном 2-х этажном здании. Общая площадь здания 1744.5 кв.м. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация).

Режим работы.

Режим работы МДОУ представляет пятидневную рабочую неделю с 12 часовым пребыванием детей, режимом работы групп — с 7.00 до 19.00., в соответствии с Уставом МДОУ, договором с Учредителем и родителями воспитанников. Суббота и воскресенье — выходные дни.

Годовой цикл: с сентября по май — образовательная деятельность, с июля по август — летняя оздоровительная работа.

С 1 сентября 2020 года детский сад работал и работает в режиме, введенным в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Особенности режима:

- ежедневно осуществляется «усиленный утренний фильтр» детей. К посещению ДООУ не допускаются дети с признаками респираторных заболеваний (кашель, насморк и т.п.) и/или температурой 37,1 С и выше. В случае повышения температуры в течение дня ребенок будет немедленно переведен в изолятор, а затем передан родителям или бригаде скорой помощи.
- ежедневно проводится термометрия работников и других посетителей при входе в здание ДООУ. Сотрудники и посетители с температурой 37,1 С и выше, другими признаками респираторных заболеваний не будут допущены в учреждение.
- на входе в ДООУ установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.
- ежедневно проводится проветривание и кварцевание помещений ДООУ с использованием бактерицидных установок в соответствии с утвержденным графиком.
- ограничены контакты между воспитанниками разных групп. Все занятия проводятся в групповой ячейке, закрепленной за группой, а при благоприятных погодных условиях – на улице.
- не допускается объединение детей в одну группу, в том числе в конце дня.
- запрещено проведение массовых мероприятий.
- для сотрудников образовательного учреждения и посетителей обязательно использование СИЗ (маски, перчатки).

Особый порядок организации работы ДООУ действует до 01 января 2022 года.

Структура и количество групп.

В отчетном периоде в ДООУ функционировало 10 групп. Из них:
группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 1.5 до 3 лет — 1;
группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет — 2;
группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет — 2;
группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет — 2;
группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет — 2.

Количество мест и воспитанников

Здание детского сада рассчитано на 225 мест (11 групп).
Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 10 групп, 192 ребёнка, что ниже планового показателя на 15%.

Наполняемость групп

Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений и возрастных особенностей детей.

За отчетный год отмечен недобор воспитанников групп раннего возраста из-за отсутствия детей в очереди.

Социальный паспорт:

Всего воспитанников, в т. ч.	192	100%
многодетных семей	33	16%
малообеспеченных семей	18	8%
неполных семей	31	15%
Дети - инвалиды		0%
Дети с ОВЗ	3	1.2%
Дети, находящиеся под опекой	2	0,9%

неблагополучных семей	2	0,9%
Имеют собственное жильё	113	58%

Из социального паспорта видно, что контингент семей в основном благополучный, но есть две неблагополучные семьи, с которыми ведётся работа по межведомственному плану КДН.

2. Система управления МДОУ.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольной организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной организ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методик, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020-2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, несмотря на дистанционную форму управления в период пандемии. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МДОУ. Положение включает в себя критерии оценки качества условий реализации ООП учреждения, карты деятельности сотрудников по созданию условий для воспитанников, карты оценки РППС, карты оценки кадров, материально технической базы, финансовых условий и анкета удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. Контроль качества образования проводился в соответствии с планом. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

4. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малыш» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» (29 декабря 2012 года № 273–ФЗ) (ред. от 13.07.2015)
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении Сан Пин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы, дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013 г. №26 (с изменениями 27 августа 2015 г.)
 - Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 308/15 от 16 октября 2015г.
 - Договором между учредителем и МДОУ.
 - Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малыш» Приказ от 22.09.15 г. № 403/01-06;
 - Изменением к Уставу муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малыш» Приказ от 07.06.21 г. № 484/01-04; и другими федеральными, региональными, муниципальными документами. Основная образовательная программа детского сада построена на основе Примерной основной общеобразовательной программы с учётом Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Внедрены программы дополнительного образования дошкольников: «Школа мяча» — физической направленности, «Наш оркестр» — художественной направленности, «АБВГ Дей-ка», «Азбука финансов» — социально-гуманитарной направленности.
- Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в МДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности.
- Построение образовательного процесса в МДОУ представлено гибким режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.
- План учебно-воспитательного процесса составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При

составлении плана учитываются предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Цели и задачи на 2020 — 2021 учебный год были поставлены с учетом современных требований.

Цель: Создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, реализация комплексной системы оздоровительной работы посредством:
 - комплексного медико-педагогического подхода к определению индивидуальной образовательной траектории развития каждого ребенка;
 - формирования начальных представлений о здоровом образе жизни;
 - формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности.
2. Создание полноценных условий для эффективного действия федерального государственного стандарта дошкольного образования посредством:
 - обновления профессиональных знаний педагогов, включая овладение компетенциями в области цифровой информатики;
 - реализации личностно ориентированного подхода с целью опережающего развития у обучающихся способностей, талантов;
 - моделирования развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО;
 - повышение педагогической компетентности педагогов в области внедрения инновационных образовательных технологий на основе педагогического наследия К. Д. Ушинского;
 - создание организационно-педагогических условий для развития и внедрения эффективных инновационных практик в образовательном учреждении;
3. Обеспечение духовно-нравственного развития воспитанников в рамках реализации основной образовательной программы в контексте ФГОС ДО посредством приобщения их к общечеловеческим ценностям, национальной культуре, формированию патриотических и нравственных чувств.

Для выполнения задач и достижения поставленной цели вся методическая работа имела системный характер. Были проведены педагогические советы в рамках подготовки, к которым педагогами проводились мероприятия с детьми и родителями, помогающие решать поставленные задачи.

Большая работа проведена по формированию безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений. Составлены и реализованы в течение года перспективные планы по ЗОЖ. Всего проведено 19 спортивных мероприятий две Тематические недели. Очень активно включились в работу родители. В сдаче норм ГТО приняли участие воспитанник

Главные задачи воспитателя ДОО создавать условия для развития воспитанников, укреплять и сохранять их здоровье. При этом не менее важно учитывать настроение, интересы, мнение каждого воспитанника, чтобы дети чувствовали себя в группе уверенно и комфортно.

Для создания полноценных условий по реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования педагоги повышали профессиональную компетентность посредством изучения и внедрения инновационных образовательных технологий.

Для совершенствования педагогических знаний педагоги участвовали в работе городских методических объединений, представляя свой опыт работы.

Повысить педагогическую компетенцию помог методический всеобуч, в рамках которого решались вопросы организации работы с дошкольниками и родителями, вопросы по оформлению документации.

Решать задачу духовно-нравственного развития воспитанников помог проект по созданию условий для формирования представлений о России как о многонациональном государстве «Народы «России». Этот проект был представлен на Городской педагогической конференции и на XIII Межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в городе Ростове.

Так же дети совместно с родителями участвовали в многочисленных акциях патриотической направленности.

Взаимодействие с родителями воспитанников и социумом.

Педагогический коллектив активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. При планировании работы мы учитываем не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности). Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

Для установления более тесных связей с родителями, педагогами детского сада проводится работа с родителями в форме консультаций, индивидуальных бесед, анкетирования. В результате воспитатели получают полную информацию о каждом ребёнке, дают рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребёнка.

Устанавливается щадящий режим, гибкий график посещения детского сада, согласованный с родителями. В результате такой работы отмечается снижение периода адаптации и заболеваемости у детей, начинающих посещать детский сад.

По итогам анкетирования 99% родителей отметили, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги их полностью удовлетворяют. Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных и оздоровительных услуг.

Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс

самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

Уже второй год главным инструментом в работе педагогов нашего детского сада в период пандемии стали информационно-коммуникационные сети (чаты в мессенджерах WhatsApp, Viber) Работа ведётся в форме дистанционного взаимодействия с воспитанниками при непосредственном участии родителей. Педагоги размещают материалы по дидактическим и подвижным играм с детьми дома, а также материал для чтения малышам, в соответствии программой обучения и воспитания. Стараются охватить все области развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помимо материалов по образовательной программе воспитатели привлекали детей к участию в творческих конкурсах различного уровня: уровень ДОУ, региональный и федеральный уровни, флэшмобах

По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчёты и размещали их на сайте ДОУ и на личных страничках и сайтах педагогов.

Процент включенности родителей в совместную дистанционную работу увеличился по сравнению с прошлым годом.

Родители, которые взаимодействовали с педагогами, получали четкий план действий и не оставались просто наблюдателями, они вместе с ребенком прорабатывали материал и готовили отчёты. Благодаря такой форме работы дети оставались включёнными в образовательный процесс, закреплялись полученные знания.

Продолжалась активная работа с социальными партнёрами: библиотеками, Национальным парком .

4.1. Результаты воспитательно-образовательной деятельности

Сравнительный анализ педагогической диагностики по усвоению программы

Образовательные области	2018—2019 уч. год	2019-2020 Уч. Год.	2020-2021 Уч. Год.
Социально-коммуникативное развитие	выше нормы-0% норма- 100% ниже нормы-0%	выше нормы-70% % норма- 25% ниже нормы-5%	выше нормы 59%; норма - 36%; ниже нормы - 5%
Познавательное развитие	выше нормы 33% норма – 67% ниже нормы – 0%	выше нормы 50% норма – 42% ниже нормы – 8%	выше нормы -52% норма - 43%; ниже нормы - 5%

Речевое развитие	выше нормы-56% норма –44% ниже нормы -0%	выше нормы-15% норма –77% ниже нормы -8%	выше нормы 28%; норма 67%; ниже нормы 5%
Художественно-эстетическое развитие	выше нормы – 67% норма -33% ниже нормы – 0%	выше нормы – 25% норма - 67% ниже нормы – 8%	выше нормы -43%; норма - 52%; ниже нормы -5%
Физическое развитие	выше нормы - 56% норма- 44% ниже нормы – 0%	выше нормы - 77% норма- 23% ниже нормы – 0%	выше нормы -72%; норма - 28%; ниже нормы - 0%

Уровень усвоения программы на выходе из дошкольной организации составил:

- Социально-коммуникативное развитие 95%;
- Познавательное развитие: 95%;
- Речевое развитие: 90%;
- Художественно-эстетическое развитие: 95%;
- Физическое развитие: 100%;
- Средний уровень усвоения программы: 96%.

Результаты оценки по формированию УУД

УУД	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Коммуникативные	63%	37%	0%
Познавательные	53%	44%	3%
Регулятивные	66%	34%	0%
Личностные	55%	39%	6%

Результаты развития физических качеств детей по общей физической подготовке, развитию выносливости, скоростно-силовых качеств.

Показатель усвоения	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Выше нормы	56%	36%	72%
Норма	44%	64%	28%
Ниже нормы	0%	0%	0%

Доминирующими целями в работе по физическому воспитанию дошкольников в 2020—2021 учебном году стали сохранение и укрепление здоровья, развитие их физических качеств. Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия проводились согласно перспективному и тематическому планированию (в соответствии с образовательной программой). Воспитанники подготовительных групп участвовали в сдаче норм ГТО и показали хорошие результаты.

Участие в муниципальных и всероссийских конкурсах

№	Название	Участники	Победители
1	Городской творческий конкурс «Во! Семья!»	3	1
2	Городской творческий конкурс «Весна 45-го года»	22	5
3	Городской конкурс детско-юношеского творчества «И помнит мир спасённый...»	1	-
4	Городской творческий конкурс «Весна Победы»	12	12
5	Городской конкурс творческих работ «Он взлетел выше всех»	3	1
6	Городской творческий конкурс «Читаем и рисуем»	14	6
7	Городской творческий конкурс «Разноцветный мир»	3	1
8	Городской творческий конкурс «Дом, где живёт Дружба»	4	1
9	Городской творческий конкурс «Ларец новогодних чудес»	2	1
10	Городской творческий конкурс «Новогодний шар»	3	3
11	Городской природоохранный конкурс «Живи, ёлочка!» Всего участников акции	5 68	-
12	Городская интеллектуальная игра «Умники и умницы»	4	-
13	Городской конкурс детских экологических театров «Проталинки»	13	-
14	Городская творческая олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «От квадрата до фрегата»	4	-

15	Городской конкурс по ПДД «Правила дорожного движения глазами детей»	6	2
16	Городской конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Помни, каждый гражданин: спасения номер - 01».	5	2
17	Городской творческий конкурс космических идей «В миры как в комнаты шагать — через порог на космодроме»	3	1
18	Городской фестиваль ВФСК ГТО «Младше всех»	31	Результаты позже
19	Городской тотальный диктант по ПДД	64	56
20	Городской конкурс рисунка по ПДД	5	2
21	Городской онлайн-конкурс чтецов «Чародейкою зимою...»	12	6
22	Межрегиональная сетевая акция «Дайте маме капельку тепла»	16	-
23	Всероссийский конкурс «9 мая - день Великой Победы»	22	12
24	Международный открытый онлайн-конкурс чтецов «Александр Невский и Великая Русь»	6	2
25	Открытый всероссийский турнир способностей «Росток»	60	13 – победители 27 - призёры
26	Региональный конкурс детского рисунка «Сбережем рыбу вместе»	1	1
27	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней»	4	2

Из таблицы видно, что работа по конкурсному движению ведётся активно.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Учреждение на 83% укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификационную категорию имеют 88% педагогов. Из них — 5 педагогов имеют высшую категорию, 11 — первую, два педагога не аттестованы, так как работают менее 2 лет.

План прохождения КПК в 2021 году выполнен на 100%.

График аттестации педагогических кадров выполняется на 100%. В учебном году 2 педагога аттестованы на первую категорию, 3 — на высшую категорию.

Для развития кадрового потенциала разработана программа, целью которой является создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников через организацию профессиональной коммуникации, психолого-педагогической мотивации, психологической и методической поддержки.

В течение года педагоги МДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через городские методические объединения, курсы повышения квалификации, самообразование, открытые просмотры, участие в педагогических советах, семинарах–практикумах, в дистанционных профессиональных конкурсах и вебинарах, большое внимание было уделено самообразованию педагогов. Педагоги изучают и используют инновационные технологии, которые применяют в образовательном процессе.

До конца учебного года продолжает работать городской Ресурсный центр по использованию игровой технологии В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», в рамках которого педагоги города имеют возможность освоить технологию, применять её в работе с детьми и делиться своим опытом.

Три педагога прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС ДО» и получили статус тьюторов базового уровня. В течение года тьюторы проводили семинары, мастер-классы и открытые занятия для педагогов города с использованием новых игр.

Педагоги успешно внедрили технологию «Утренний круг» и «Вечерний круг». Это новые элементы в режиме дня, предоставляющие большие возможности для формирования детского сообщества и умения и анализировать свои поступки и поступки сверстников.

В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и специалистов. Совместно разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей со сложными нарушениями развития. Согласно плану, проведены заседания психолого- педагогического консилиума МДОУ. Этапы развития детей фиксируются в Дневниках развития.

Учителем-логопедом в течение года проводились коррекционные индивидуальные и фронтальные занятия с детьми с различными речевыми нарушениями старших и подготовительных групп с использованием новых современных методик и технологий.

В течение года педагоги представляли свой опыт на разных уровнях.

В рамках Педагогических мастерских на городской педагогической конференции был показан опыт работы по созданию условий для формирования представлений о России как о многонациональном государстве «Народы России». Опыт положительно оценен педагогическим сообществом и был представлен на XIII Межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, который проходил в городе Ростове Ярославской области в декабре 2021 г.

В период ограничений вся конкурсная деятельность перешла в дистанционный режим. За это время педагоги активно делились опытом в педагогических сетевых сообществах и участвовали во всероссийских интернет-проектах (7 педагогов получили дипломы и сертификаты).

6. Оценка медицинского обслуживания и организации питания.

Для медицинского сопровождения воспитанников в дошкольном учреждении имеется кабинет медсестры и изолятор. Медицинская сестра является штатным работником МДОУ. Ежедневно медицинской сестрой ведется учет заболеваемости и посещаемости детей и сотрудников, а так же усиленный контроль, за санитарным состоянием всех помещений. Ежегодно работники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. В детском саду организовано 5-разовое питание на основе 10-дневного перспективного меню. В меню представлены разнообразные блюда.

В ежедневный рацион питания включены молоко, мясо, рыба, овощи, фрукты. Нормы питания за год соответствуют санитарным нормам и правилам. Систематически проводится витаминизация третьего блюда.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню используют технологические карты блюд,

что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам и достаточную пищевую ценность. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале.

Осуществляется постоянный контроль за качеством питания, закладкой продуктов, вкусовыми качествами пищи медицинской сестрой, под руководством заведующего.

Средняя фактическая стоимость 1-го дня питания за 2021 год составила 116.40 руб. Содержание белкового компонента жиров и углеводов соответствует норме.

Анализ выполнения норм основных продуктов питания в МДОУ «Детский сад «Малыш» за 2021год.

№	Наименование продукта	Выполнение норм
1	Мясо	99%
2	Рыба	96.8%
3	Молоко	100%
4	Творог	96%
5	Птица	100%
6	Сметана	90%
7	Соки	96%
8	Масло сливочное	99%
9	Фрукты	100%
10	Овощи	100%

По итогам анкетирования родителей «Удовлетворённость качеством питания» составляет 99 %.

Члены Управляющего совета принимают активное участие в контроле за организацией питания в ДООУ.

Мониторинг заболеваемости

Группа	2019 год	2020год	2021 год
Группа №1	11.98%	9.4%	9%
Группа №2	7.16%	5.4%	7.8%

Группа №4	10.26%	12%	-
Группа №3	6.93%	3.4%	7%
Группа №5	4.04%	4.9%	8.3%
Группа №6	5.9%	4.2%	6%
Группа №7	5.66%	4.9%	7.5%
Группа №8	3.96%	3.5%	7.8%
Группа №9	3.75%	4.7%	5.8%
Группа №10	0.94%	4.35%	1.9%
Группа №11	6.4%	3.1%	8.3%
По ДОУ	6.1%	5.4%	6.6%

Мониторинг посещаемости

Группа	2019 год	2020 год	2021 год
Группа №1	67.24%	56.8%	50%
Группа №2	73.88%	44.9%	52.2%
Группа №4	69.9%	71%	-
Группа №3	77.7%	70%	70%
Группа №5	84.9%	71%	73.3%
Группа №6	77.3%	76.2%	80.3%
Группа №7	89.8%	85.1%	86%
Группа №8	86.25%	72.5%	76.5%
Группа №9	84.6%	74.1%	80.2%
Группа №10	82.7%	64.3%	72.3%
Группа №11	93.6%	88.2%	75.2%
По ДОУ	80.7%	70.3%	74%

Из таблиц видно, что увеличился процент заболеваемости детей. Сократилось количество не болеющих детей. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника увеличился. Проанализировав ситуацию, сделали вывод, что увеличение случаев заболеваемости произошло в связи с пандемией. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей, при поступлении их в дошкольное учреждение, организация медико-педагогического обслуживания осуществляется с учетом возраста, состояния здоровья, ребёнка, индивидуальных особенностей детей, социального статуса

семьи. Большое внимание уделяется психолого-медико-педагогическому и социальному сопровождению детей.

Но из таблицы посещаемости видно, что посещаемость увеличилась не на много из-за закрытия групп и свободного посещения в связи с пандемией.

7.Оценка материально-техническая базы.

В МДОУ функционируют помещения: 11 групповых комнат, 5 спальных помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, методический кабинет, кабинет заведующего, бухгалтерия, кабинет заведующего хозяйством, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кладовая, электрощитовая, теплоузел, мастерская. В отчётном году одно групповое помещение использовалось под кабинет дополнительного образования. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами пожарной безопасности, требованиями охране труда.

Организованная в групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Педагоги постоянно работают над обеспечением максимальной реализации образовательного потенциала пространства. За отчётный год продолжалось укрепление материально-технической базы учреждения: приобретены игровые стенки, игровая мебель для сюжетных игр, мебель для пособий, столы для педагогов, компьютер в сборе, принтер, игрушки, ёлка для новогодних мероприятий, спортивный инвентарь, развивающие игры для обучающих занятий, канцелярские товары, мягкий инвентарь, посуда для кухни, моющие, чистящие и дезинфицирующие средства, ковры для музыкальных занятий. Для работы в особом режиме используются рециркуляторы, бесконтактные термометры, антисептические средства с дозаторами, маски многоразового использования. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, огород, «Птичий дворик», метеоплощадка.

На каждом участке созданы условия для развития детей по всем направлениям. За отчётный период были закуплены игровые модули, песочницы с крышками, столики и скамейки.

На территории были разбиты цветники, проведена санитарная обрезка деревьев и кустарников.

В МДОУ созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников. Установлена кнопка тревожной сигнализации, ведется

журнал регистрации экстренных вызовов, организовано дежурство администрации, установлены камеры видеонаблюдения. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация, двери входов оборудованы домофонами, по периметру территории организации установлено ограждение.

Существуют проблемы:

1. Свободные места для детей.
2. Недофинансирование.
3. Износ линолеума в группах,
4. Износ мебели в групповых и моечных помещениях.
5. Ветхие окна в 5 спальнях , 6 групповых помещениях и музыкальном зале.
6. Асфальтовое покрытие требует ремонта.
7. Требуется ремонт цоколя и отмостка здания.

. Пути решения проблем

Продолжать работу с Учредителем по устранению проблем.

Выводы.

Анализируя деятельность МДОУ за 2020-2021 год можно отметить, что учреждение функционирует в режиме развития, работает как открытая система в режиме инновационной деятельности.

В 2020-2021 учебном году достигнуты успехи по следующим направлениям:

1. Педагоги и дети приняли активное участие и стали призёрами и победителями в заочных конкурсах различного уровня.
2. Учреждение стало победителем городского конкурса «Палитра танцев», посвящённого Дню Победы «Весна-45», призёром городского конкурса «Физкультура танцует», победителем Всероссийского конкурса «9мая — день великой Победы».
3. Опыт работы деятельности детского сада публикуется в СМИ.
4. 90% дошкольников 5-7 лет посещают кружки дополнительного образования.

Существуют проблемы:

1. Свободные места для детей.
2. Дефицит педагогических кадров.
3. Недофинансирование.
3. Износ линолеума в группах.
4. Ветхие окна в 5 спальнях , 6 групповых помещениях и музыкальном зале.
6. Асфальтовое покрытие требует ремонта.
7. Требуется ремонт цоколя и отмостка здания.
8. Необходимо заменить внутренние тамбурные двери по предписанию пожарнадзора.

Пути решения проблем

Продолжать работу с Учредителем по устранению.

II. Показатели деятельности МДОУ за 2021 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	189 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	189 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	189 человек/100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	189 человек/100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек/1,6 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек/1,6 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек/1,6 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	3 человек/1,6 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	14,3 дня

	одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 38 %
1.7.2.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 38 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 67 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/90 %
1.8.1.	Высшая	5 человек/24%
1.8.2.	Первая	12 человек/57 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1.	До 5 лет	3 человека/14 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 человек/24 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/4,8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/19 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	21 человек/100 %

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21/189 9 детей на одного педагога
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопед	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6..	Педагога - психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	209,5 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да