

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Малыш»  
(«МДОУ «Детский сад «Малыш»»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад «Малыш»  
протокол № 3 от 11 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ  
«Детский сад «Малыш»  
\_\_\_\_\_ Л.В. Андреева  
Дата 11.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Малыш» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малыш» (МДОУ «Детский сад «Малыш»)
Руководитель	Любовь Владимировна Андреева
Адрес организации	152025 г. Переславль-Залесский, ул. 50 лет Комсомола, дом 11
Телефон, факс	8(48535)32774
Адрес электронной почты	malysh.pereslavl@yarregion.ru
Учредитель	Управление образования Городского округа г. Переславль-Залесский
Дата создания	сентябрь 1972 года
Лицензия	№ 308/15 от 16 октября 2015г

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малыш» расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Учреждение построено по типовому проекту и расположено в типовом кирпичном 2-х этажном здании. Общая площадь здания 1744.5 кв. м. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация).

Цель деятельности Детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ представляет пятидневную рабочую неделю с 12 часовым пребыванием детей, режимом работы групп — с 7.00 до 19.00., в соответствии с Уставом МДОУ, договором с Учредителем и родителями воспитанников. Суббота и воскресенье —

выходные дни. Годовой цикл: с сентября по май — образовательная деятельность, с июля по август — летняя оздоровительная работа.

### **Аналитическая часть**

#### **1.Количество мест и воспитанников.**

Здание детского сада рассчитано на 225 мест (11 групп).

Фактическая наполняемость за отчетный период составляет 160 детей (9 групп), что ниже планового показателя (184) по муниципальному заданию на 13%. За отчетный год отмечен недобор воспитанников групп раннего и младшего возраста из-за отсутствия детей в очереди.

#### **Наполняемость групп.**

Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений и возрастных особенностей детей.

#### **Социальный паспорт**

<b>Всего воспитанников, в т. ч.</b>	<b>160</b>	<b>100%</b>
многодетных семей	18	11,25
малообеспеченных семей	0	0
неполных семей	12	7.5
Дети - инвалиды	1	0,6
Дети с ОВЗ	1	0,6
Дети, находящиеся под опекой	0	0
Семьи, нуждающиеся в социальной поддержке	0	0

Из социального паспорта видно, что контингент семей в основном благополучный, но уменьшилось количество многодетных семей, неполных семей. Семьи, нуждающиеся в социальной поддержке отсутствуют.

#### **2. Оценка системы управления МДОУ.**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### **Органы управления, действующие в дошкольной организации**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

совет	финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной организации, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методик, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка образовательной деятельности, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малыш» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании» (29 декабря 2012 года № 273–ФЗ) (ред. от 13.07.2015).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 308/15 от 16 октября 2015г.
- Договором между учредителем и МДОУ.
- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малыш» Приказ от 22.09.15 г. № 403/01-06;

- Изменением к Уставу муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малыш» Приказ от 07.06.21 г. № 484/01-04; и другими федеральными, региональными, муниципальными документами.

До 01.09.2023 года образовательная деятельность осуществлялась по Основной образовательной программе детского сада построенной с учётом Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 года №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Министерства просвещения от 25.11.2022 №1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), было проведено совещание при заведующем. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы, а так же плана-графика по разработке образовательной программы в соответствии ФОП ДО. Провели педагогический совет, рассмотрели вопросы о переходе на ФОП ДО, об обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках нововведений, внесли изменения в план работы, провели информационно-разъяснительную работу с родителями воспитанников.

В течение учебного года реализовались программы дополнительного образования дошкольников: «Школа мяча» — физической направленности, «Наш оркестр» — художественной направленности, «АБВГ Дей-ка» — гуманитарной направленности.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в МДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности.

Построение образовательного процесса в МДОУ представлено гибким режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

План учебно-воспитательного процесса составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учитываются предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в Детском саду реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия воспитателей и специалистов. Образовательный процесс строится на основе данных мониторинга с учетом: индивидуальных особенностей детей, уважения к личности ребёнка, к его интересам, потребностям и эмоциональному благополучию и с учетом ориентации педагогов на анализ динамики развития ребёнка.

Цели и задачи на 2022 — 2023 учебный год были поставлены с учетом современных требований.

Цель.

Улучшение качества и эффективности образовательной деятельности, повышение уровня организации работы по реализации образовательных программ с учетом достигнутого уровня и потенциала развития.

Задачи.

1.Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ, в рамках МКДО (мониторинга качества дошкольного образования).

2.Организовать совместную работу ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

3. Активизировать работу педагогов по трудовому воспитанию дошкольников через организацию среды для разнообразной трудовой деятельности.

4. Создавать условия для успешной социализации дошкольника по средствам ранней профориентации.

- сформировать систему определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации.

- совершенствовать развитие познавательного интереса дошкольников, стремления к знакомству с окружающим миром, через организацию профмастерских.

Для выполнения задач и достижения поставленной цели вся методическая работа имела системный характер. Были проведены тематические педагогические советы:

- «Повышение качества патриотического воспитания дошкольников через обновление содержания и технологий работы»

Цель: повысить качество патриотического воспитания дошкольников через обновление содержания и технологий работы по данному направлению, совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач патриотического воспитания.

Задачи:

- совершенствовать работу в ДОО по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, усилить данное направление в рабочей программе воспитания.

- обновить содержание и технологии патриотического воспитания дошкольников, учитывая возрастные особенности и возможности детей, ресурсы образовательной организации, участие социальных партнеров, вовлечение родителей.

- познакомить педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания дошкольников, результатами конкурсных работ педагогов региона и страны.

- «Трудовое воспитание и ранняя профориентация дошкольника».

Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.

Задачи:

- определить проблемы и перспективы ранней профориентационной работы в детском саду;

- изучить содержание профориентационной работы в детском саду, соответствие педагогических задач с каждой возрастной группой;

- познакомить педагогов с современными технологиями, используемыми для ознакомления дошкольников с профессией, формами и методами работы с детьми по профориентации.

В рамках подготовки к педагогическим советам педагогами проводились мероприятия с детьми и родителями, помогающие решать поставленные задачи.

Этот учебный год — второй год реализации рабочей программы воспитания, это новый для детского сада документ, работать по которому педагоги начали в прошлом учебном году. Стоит отметить, что почти все мероприятия, запланированные в календарном плане воспитательной работы, удалось осуществить на 90%.

Основная часть воспитательной работы осуществляется на занятиях, при реализации образовательных проектов, в режимных моментах, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с родителями.

Реализация программы воспитания отразилась на результатах анкетирования родителей, проведенного в конце года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например —

проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и были включены в календарный план воспитательной работы на этот учебный год.

Большая работа проведена по формированию безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений. Составлены и реализованы в течение года перспективные планы по ЗОЖ. Всего проведено 17 спортивных мероприятий две Тематические недели. Очень активно включились в работу родители. Количество воспитанников, принявших участие в сдаче норм ГТО, в 2023 году участвовало 19 воспитанников. Родители заинтересованы физическом развитии детей.

Для создания полноценных условий по реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования педагоги повышали профессиональную компетентность посредством изучения и внедрения инновационных образовательных технологий.

Для решения задачи по созданию условий для формирования у педагогов позитивного, творческого, оптимистического взгляда на профессионально-педагогическую деятельность педагоги были вовлечены в мероприятия, где они могли поделиться своим опытом. Большой заряд на новый учебный год педагоги почерпнули на городском осеннем Слёте педагогов-дошкольников.

Повысить педагогическую компетенцию так же помог методический всеобуч, ставший неотъемлемой частью плана методической работы, в рамках которого решались вопросы организации работы с дошкольниками и родителями, вопросы по оформлению документации, организации мероприятий с детьми и родителями.

#### **Взаимодействие с родителями воспитанников и социумом.**

Педагогический коллектив активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. При планировании работы мы учитываем не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности). Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

По итогам анкетирования 98 родителей отметили, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги их полностью удовлетворяют. Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных и оздоровительных услуг. Независимая оценка качества образования области показала высокий рейтинг деятельности учреждения

Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

Родители с удовольствием принимают участие в совместных образовательных и досуговых мероприятиях.

По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчёты и размещали их на сайте ДООУ и на личных страничках и сайтах педагогов.

Процент включенности родителей в совместную работу увеличился по сравнению с прошлым годом.

Продолжалась активная работа с социальными партнёрами: библиотеками, Национальным парком, Молодёжным центром, Детской школой искусств. План взаимодействия с социальными партнёрами выполнен на 100%.

## Результаты воспитательно-образовательной деятельности

### 3.1. Сравнительный анализ педагогической диагностики по усвоению программы.

Уровень усвоения программы на выходе из дошкольной организации составил:

Образовательные области	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Социально-коммуникативное развитие	выше нормы 59%; норма - 36%; ниже нормы - 5%	выше нормы 45%; норма - 55%; ниже нормы - 0%	выше нормы 0%; норма - 100%; ниже нормы - 0%
Познавательное развитие	выше нормы -52% норма - 43%; ниже нормы - 5%	выше нормы -35% норма - 65%; ниже нормы - 0%	выше нормы -55% норма - 45%; ниже нормы - 0%
Речевое развитие	выше нормы 28%; норма 67%; ниже нормы 5%	выше нормы 25%; норма 70%; ниже нормы 5%	выше нормы 33%; норма 67%; ниже нормы 0%
Художественно-эстетическое развитие	выше нормы -43%; норма - 52%; ниже нормы -5%	выше нормы -10%; норма - 85%; ниже нормы -5%	выше нормы -45%; норма - 55%; ниже нормы -5%
Физическое развитие	выше нормы -72%; норма - 28%; ниже нормы - 0%	выше нормы -44%; норма - 56%; ниже нормы - 0%	выше нормы -40%; норма - 60%; ниже нормы - 0%

### 3.2. Результаты школьной зрелости.

Группы	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
Группа «Лилия» Педагоги Торина М.Б. Лазарева С.А.	36%	52%	6%	6%	0%
Группа «Тюльпанчик» Педагоги Кондратьева Т.А. Савченко Н.Д.	0%	22%	54%	16%	8%

### 3.3. Результаты оценки по формированию УУД

УУД	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Коммуникативные	80%	2%	0%
Познавательные	59%	41%	0%

Регулятивные	52%	48%	0%
Личностные	51%	49%	0%

#### 3.4. Развитие физических качеств детей по общей физической подготовке, развитию выносливости, скоростно-силовых качеств.

Показатель усвоения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Выше нормы	28%	44%	40%
Норма	72%	56%	60%
Ниже нормы	0%	0 %	0%

Доминирующими целями в работе по физическому воспитанию дошкольников в 2022—2023 учебном году стали сохранение и укрепление здоровья, развитие их физических качеств. Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия проводились согласно перспективному и тематическому планированию (в соответствии с образовательной программой). Дети посещали кружок по дополнительному образованию «Школа мяча». Воспитанники подготовительных групп участвовали в сдаче норм ГТО и показали хорошие результаты.

#### 3.5. Участие в муниципальных и всероссийских конкурсах в 2023 году

№	Название	Участники	Победители и призеры
1	Городской творческий конкурс «Мир начинается с мамы»	2	1
2	Городской конкурс детско-юношеского творчества «И помнит мир спасённый...»	2	1
3	Городской творческий конкурс «Весна 45-го года», посвященный Дню Победы	7	7
4	Муниципальный конкурс детских рисунков «Мой первый наставник»	4	-
5	Городской творческий конкурс «Читаем и рисуем» (библиотека)	8	4
6	Городской творческий конкурс «Разноцветный мир»	6	1
7	Городской творческий конкурс «Здорово здоровым быть!»	5	5
8	Городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	3	-
9	Конкурс-выставка «Символ года 2024»	3	-
10	Городская природоохранная акция «Живи, ёлочка!»	3	2



	Всего участников акции	25	
11	Городской творческий конкурс «Лучше папы — друга нет»	13	2
12	Городской конкурс детских экологических театров «Проталинки»	10	-
13	Межрегиональный онлайн-конкурс чтецов «Весь этот мир творит учитель»	3	2
14	Городской конкурс по ПДД «Правила дорожного движения глазами детей»	2	-
15	Городской конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Помни, каждый гражданин: спасения номер - 01».	3	-
16	Городской фестиваль ВФСК ГТО «Младше всех»	19	Золото -3 Серебро -8 Бронза - 6
17	Городской творческий конкурс «ГТО глазами детей»	2	-
18	Городской фестиваль национальных культур «В слове МЫ сто тысяч Я»	3	-
19	Оздоровительно-познавательный квест «Мы здоровье укрепляем — дружно, весело шагаем»	5 семей, 3 педагога	-
20	Городской конкурс военно-патриотической и туристской песни «У костра!»	3	3
21	Городской творческий конкурс «О той, что дарует нам жизнь и тепло»	6	6
22	Городской творческий конкурс «Театр глазами детей»	3	-
23	Культурно-исторический проект для детей и молодёжи «Александровские дни — 2023»	4 семьи 3 педагога	-
24	Городской конкурс на лучшего юного регулировщика дорожного движения «Юный регулировщик»	1	-
25	Онлайн-конкурсы чтецов, организованные Центральной городской библиотекой им. А.П. Малашенко ( 2023 год)	27 воспитанников	16

Из таблицы видно, что работа по конкурсному движению ведётся активно.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения.

Учреждение на 87% укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификационную категорию имеют 88% педагогов. Из них — 6 педагогов имеют высшую категорию, 13 — первую, один педагог — соответствие занимаемой должности .

План прохождения КПК в 2023 году выполнен на 95%.

График аттестации педагогических кадров выполняется на 100%.

В 2023 году 3 педагога аттестованы на первую категорию, 1 — на высшую категорию.

Для развития кадрового потенциала разработана программа, целью которой является создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников через организацию профессиональной коммуникации, психолого-педагогической мотивации, психологической и методической поддержки.

В течение года педагоги МДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через городские методические объединения, курсы повышения квалификации, самообразование, открытые просмотры, участие в педагогических советах, семинарах–практикумах, в дистанционных профессиональных конкурсах и вебинарах, большое внимание было уделено самообразованию педагогов. Педагоги изучают и используют инновационные технологии, которые применяют в образовательном процессе.

В 2023 году в Детском саду организован Центр развивающих игр как ресурс развития образовательных возможностей детей дошкольного возраста. Здесь ребенок может работать индивидуально или в коллективе, развивать логическое мышление и пополнять познавательный интерес, может проявлять конструктивные способности.

В Центре развивающих игр имеется:

- комплекты игр по игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»;
- наборы деревянных конструкторов для фронтальных занятий по конструированию;
- мягкие строительно-игровые модули;
- напольный строительный материал;
- пластмассовый конструктор;
- схемы для моделей из конструктора и деревянных кубиков.

Дети имеют возможность строить и придумывать разнообразные конструкции из модулей разного размера и материала. Данная деятельность помогает развивать конструктивные способности, приобретать социальные навыки, давать опыт решения проблем, проявлять творческий подход и концентрироваться на выполненной работе.

В течение учебного года педагоги в режиме марафона делятся опытом по игровой технологии В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», в рамках которого педагоги делятся опытом использования технологии по направлениям развития дошкольников. Проведена Неделя педагогического мастерства по организации образовательной деятельности с детьми. В течение года педагоги участвовали в «Марафоне педагогических идей». Были проведены мастер-классы и открытые занятия с использованием новых игр технологии «Сказочные лабиринты игры».

Педагоги успешно используют технологию «Утренний круг» и «Вечерний круг». Эти элементы в режиме дня, предоставляют большие возможности для формирования детского сообщества и умения анализировать свои поступки и поступки сверстников, что является большим подспорьем в реализации Рабочей программы воспитания

В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и специалистов. Совместно разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей со сложными нарушениями развития. Согласно плану, проведены заседания психолого-педагогического консилиума МДОУ. Этапы развития детей фиксируются в Дневниках развития. Для детей с ОВЗ разработаны программы коррекционно-развивающей работы.

Одним из важнейших направлений коррекционно-развивающей работы с дошкольниками является исправление нарушений речи, профилактика речевых расстройств, подготовка детей-логопатов к школьному обучению. Успех коррекционного обучения во многом определяется тем, насколько четко организуется преемственность в

работе логопеда и родителей. Поэтому мы осуществляем тесное взаимодействие с родителями.

Взаимодействие происходит по следующим направлениям:

- информационное просвещение;
- обучающее просвещение.

Информационное просвещение:

- знакомство с результатами логопедического обследования;
- знакомство с возрастными особенностями нервно-психического развития, этапами становления детской речи;
- знакомство с методами коррекционно-развивающего воздействия.

На индивидуальных консультациях знакомим родителей с результатами диагностики, с индивидуальным адаптированным планом работы на текущий учебный год.

Информационные сообщения в уголках для родителей в виде стендов, тематических выставок. Родители знакомятся с ними, когда забирают или приводят детей в группу.

Выступление на родительских собраниях, с целью педагогического просвещения родителей, папки-передвижки, консультации по темам: «Характеристика детей с ОНР», «Игры для развития речи и мышления», «Словесные игры для развития лексико-грамматического строя речи», «Формирование связной речи», «Роль русской народной сказки в речевом развитии ребенка», «Тренажеры для автоматизации отдельных звуков»

Обучающее просвещение:

- привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка;
- обучение родителей приемам коррекционно-развивающей работы с ребенком-логопатом;
- формирование у родителей и детей представления о готовности к обучению в школе.

Так же в конце каждой недели родители получают задания для работы дома, по автоматизации изучаемого звука, по лексико-грамматической теме недели, по развитию связной речи. Материал собран в картотеки в виде файловой системы.

Но хочется отметить, что не со всеми родителями установлены доверительно-партнерские отношения, поэтому недостаточно успешно решаются задачи по преодолению нарушений речи, развития внимания, памяти, мышления, моторики у ребенка. В следующем учебном году продолжим работу над созданием благоприятного психоземotionalного климата детско-родительских отношений.

Так же успех и эффективность коррекционной работы с детьми-логопатами зависит от тесного взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей группы. В этом направлении предстоит ещё выстраивать четкую систему работы по речевому развитию дошкольников, которая должна проходить каждый день с участием всех педагогов группы.

Распределение по диагнозам	ФНР (Дислалия)	ФФНР (Сложная дислалия, стертая форма дизартрии)	ОНР (Дизартрия)	Прочее (ЗРР, СНР заикание,	Всего

Выявлено детей с нарушением речи	52	12	-	1	65
Принято во временную логопедическую группу	20(первая половина года)	4(первая половина года)	-	1	25
	16 (вторая половина года)	8 (вторая половина года)	-	1	25
Всего выпущено	36	12		1	49
Оставлено для продолжения коррекционной работы	16	-	-	-	16

Анализ эффективности коррекционной работы позволил сделать выводы о наличии положительной динамики в развитии каждого из детей. Темпы и качество усвоения программного материала зависели не только от степени нарушения речевых функций, но и от количества и длительности пропусков ребенком занятий, а также поведенческих особенностей каждого из детей. В 2022-2023 году дети, которые были приняты в логопедическую группу, выпущены с положительной динамикой. С воспитанниками старшей группы, не посещавшими логопедическую группу, работали педагоги, по рекомендациям учителя-логопеда. На следующий учебный год они будут зачислены, после обследования логопедом.

В течение года педагоги представляли свой опыт на разных уровнях.

На методических мастерских в рамках августовской педагогической конференции 2023 года «Пути повышения качества дошкольного образования» выступили 4 педагога. - Левченко Ольга Валерьевна и Болеева Татьяна Николаевна представили опыт по патриотическому воспитанию «Воспитание патриотических чувств и гражданственности через знакомство детей и их родителей с музеями родного города»;

- Леушева Светлана Андреевна представила опыт по созданию условий для выявления и сопровождения детей с признаками одаренности «ГТО: взрослые и дети»;

- Лупилова Алёна Евгеньевна представила опыт по использованию современных подходов к организации кооррекционной деятельности в группах с детьми с ОВЗ, «Доска Бильгоу как форма эффективной помощи детям с нарушениями речи или задержкой развития»

## **5. Оценка медицинского обслуживания и организации питания.**

Для медицинского сопровождения воспитанников в дошкольном учреждении имеется кабинет медсестры и изолятор. Медицинская сестра является штатным работником МДОУ. Ежедневно медицинской сестрой ведется учет заболеваемости и посещаемости детей и сотрудников, а так же усиленный контроль, за санитарным состоянием всех помещений. Ежегодно работники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр. Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 — 2023 учебном году продолжала соблюдать профилактические меры:

- ежедневный усиленный утренний фильтр детей. К посещению ДОУ не допускаются дети с признаками респираторных заболеваний (кашель, насморк и т.п.) и/или температурой 37,1 С и выше.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников, использование бактерицидных установок.

### 5.1. Качество и организация питания.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. В детском саду организовано 5-разовое питание на основе 10-дневного перспективного меню. В меню представлены разнообразные блюда.

В ежедневный рацион питания включены молоко, мясо, рыба, овощи, фрукты. Нормы питания за год соответствуют санитарным нормам и правилам. Систематически проводится витаминизация третьего блюда.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню используют технологические карты блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам и достаточную пищевую ценность. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале.

Осуществляется постоянный контроль за качеством питания, закладкой продуктов, вкусовыми качествами пищи медицинской сестрой, под руководством заведующего.

Средняя фактическая стоимость 1-го дня питания за 2023 год составила 160.29 руб. Содержание белкового компонента жиров и углеводов соответствует норме.

Анализ выполнения норм основных продуктов питания в МДОУ «Детский сад «Малыш» за 2023 год.

№	Наименование продукта	Выполнение норм
1	Мясо	99%
2	Рыба	97%
3	Молоко	100%
4	Творог	96%
5	Птица	98%
6	Сметана	95%
7	Соки	98%
8	Масло сливочное	99%
9	Фрукты	100%
10	Овощи	95%

По итогам анкетирования родителей «Удовлетворённость качеством питания» составляет 99 %.

Члены Управляющего совета принимают активное участие в контрольных мероприятиях за организацией питания в ДОУ.

### 5.2. Мониторинг заболеваемости

Группа	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Группа №2	5.4%	7.8%	7.1%	6,35%
Группа №3	3.4%	7%	0.8%	2,92%(подгот)
Группа разновозрастная	4.93%	8.3%	4.7%	2%

Группа №6	4.2%	6%	3.2%/10.2%	5,4%
Группа №7	4.9%	7.5%	11.6%	9,4%
Группа №1	3.5%	7.8%	-	2,8%
Группа №9	4.7%	5.8%	2.6%	0,6/4%
Группа №10	4.35%	1.9%	6.5%	1,8%
Группа № 11	3.1%	8.3%	2.5%	8,9%
По ДОУ	5.7%	6.7%	5.8%	4,4%

### 5.3. Мониторинг посещаемости

Группа	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Группа №2	44.9%	52.2%	61.6%	46.2%
Группа №3	70%	70%	57.5%	78.7%(подгот)
Группа разновозрастная	66.7%	73.3%	70.3%	53%
Группа №6	76.2%	80.3%	55.7%/73.4%	67%
Группа №7	85.1%	86%	71.8%	72.7%
Группа №1	72.8%	76.5%	-	72,6%
Группа №9	74.1%	80.2%	85%	94.8/70%
Группа №10	64.3%	72.3%	70%	74.7%
Группа № 11	72,5%	75.2%	-	76.1%
По ДОУ	68.1%	74%	65.4	69.3%

Из таблицы видно, что процент заболеваемости уменьшился, но сократился процент посещаемости Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился. Проанализировав ситуацию, сделали вывод, что уменьшение случаев заболеваемости произошло в связи с окончанием пандемии.

Причина уменьшения процента посещаемости — боязнь родителей заражения детей в детском саду и увеличение периода ремиссии и домашнего режима.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей, при поступлении их в дошкольное учреждение, организация медико-педагогического обслуживания осуществляется с учетом возраста, состояния здоровья, ребёнка, индивидуальных особенностей детей, социального статуса семьи.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: представлена информация по адаптации детей, консультация по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости, проведены родительские собрания по возрастным особенностям детей, организована встреча с педагогом-психологом.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, медицинской сестры и администрации.

Этапы деятельности в адаптационный период:

- Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.

- Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.
- Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.
- Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.
- Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.
- Планирование работы с детьми.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДООУ:

Лёгкая адаптация – 14 детей — 75%

Тяжёлая адаптация – 2 детей — 5%

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

#### **6. Оценка материально-технической базы.**

В МДОУ функционируют помещения: 11 групповых комнат, 5 спальных помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, методический кабинет, кабинет заведующего, бухгалтерия, кабинет заведующего хозяйством, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кладовая, электрощитовая, теплоузел, мастерская. Два групповых помещения и залы используются для организации и проведения дополнительного образования для детей 5-7 лет. В одном из помещений организован кабинет развивающих игр и конструирования.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами пожарной безопасности, требованиями охране труда.

Организованная в групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Педагоги постоянно работают над обеспечением максимальной реализацией образовательного потенциала пространства. За отчётный год продолжалось укрепление материально-технической базы учреждения: приобретена игровая мебель для сюжетных игр, спортивный инвентарь, развивающие игры для обучающихся занятий, канцелярские товары, мягкий инвентарь, посуда, моющие и чистящие средства Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, огород, «Птичий дворик», метеоплощадка.

На каждом участке созданы условия для развития детей по всем направлениям. На территории были разбиты цветники, проведена санитарная обрезка деревьев и кустарников.

В МДОУ созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников. Установлена кнопка тревожной сигнализации, ведется журнал регистрации экстренных вызовов, организовано дежурство администрации, установлены камеры видеонаблюдения. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения детей и сотрудников в случае опасности, двери входов оборудованы домофонами, по периметру территории организации установлено ограждение. В этом году были приобретены: канцтовары, светильники, посуда, мягкий инвентарь, линолеум, краска, строительный материал, унитазы, стиральная машина и холодильник. Произведён частичный косметический ремонт цоколя, лестничных площадок, тамбуров, покраска стен рекреаций и коридора, внутренних дверей.

#### **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования. Положение включает в себя критерии оценки качества условий реализации ООП учреждения, карты деятельности сотрудников по созданию условий для воспитанников, карты оценки РППС, карты оценки кадров, материально технической базы, финансовых условий и анкета удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. Контроль качества образования проводился в соответствии с планом. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития улучшились. Стабильны результаты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течении года педагоги, воспитанники и их родители активно участвовали в конкурсах, мероприятиях различного уровня и стали победителями и призёрами. 70% воспитанников 5-7 лет посещали кружки по программам дополнительного образования. Педагоги активно представляют свой педагогический опыт в сообществах коллег на разных уровнях. В 2023 году проводилось анкетирование родителей по удовлетворённости процессом и результатом воспитательно-образовательной работы, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворённых созданием условий для стабильных результатов освоения образовательных программ составляет 97 %;

- доля получателей услуг, удовлетворённых развитием способностей детей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях составляет 99 %;

- доля получателей услуг, удовлетворённых личным вкладом педагогов в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания составляет 98%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.



**Результаты анализа показателей деятельности МДОУ за 2023 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	160 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек/100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	160 человек/100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня ( 12 – 14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/1,2 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/1,2 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/1,2 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	2 человек/1,2 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,7 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 52 %
1.7.2.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 52 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 48 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 48 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/90 %
1.8.1.	Высшая	6 человек/28,5%

1.8.2.	Первая	12 человек/57,5 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1.	До 5 лет	2 человека/10 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	7 человек/ 35 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/35 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21/160 8 детей на одного педагога
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопед	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6..	Педагога - психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	209,5 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да