**Пальчиковые игры как средство развития речи дошкольников**

Дошкольный возраст имеет исключительно важное значение для развития ребенка. Развитие речи ребенка и рук идет параллельно. Важным аспектом выбранной темы является необходимость гармонизации мелкой моторики рук и органов речи, что способствует формированию правильного произношения, помогает избавиться от монотонности речи, нормализовать ее темп, учит соблюдению речевых пауз, снижает психическое напряжение.

Известно, что между речевой и общей двигательной системой человека существует тесная связь. Чем выше двигательная активность, тем лучше развита его речь. Взаимосвязь общей речевой моторики изучена и подтверждена исследованиями многих крупнейших ученых. Так же связь устанавливается между рукой и речевым центром мозга. Когда ребенок овладевает двигательными умениями и навыками, развивается координация движения. Формирование движения происходит при участии речи, развитие тонких пальцев рук. Психологи и педиатры также считают, что психомоторные процессы развития речи напрямую зависят от развития мелкой моторики. На кистях рук располагается множество точек, массируя которые, можно воздействовать на внутренние органы человека, рефлекторно связанные с ними.

Пальчиковые игры и упражнения — уникальное средство для развития речи. По всей сути пальчиковые игры — это массаж и гимнастика для рук. Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?

Выполнение упражнений и ритмичных движений пальцами приводят к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что в конечном итоге, стимулирует развитие речи.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.

Малыш учится концентрировать свое внимание и правильно его распределять.

Если ребенок выполняет упражнение, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь становится более четкой, ритмичной, яркой, усиливается контроль за выполняемыми движениями.

Развивается память дошкольника, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений.

У малыша развиваются воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории.

В результате освоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретают хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем обеспечит овладение навыком письма.

Пальчиковые игры и упражнения — это подвижные физкультминутки прямо за столом или за партой. Можно просто почитать и попросить детей подвигать пальчиками так, как они этого захотят. Для лучшего восприятия стихи рекомендуется читать наизусть. Необходимо, чтобы не только дети видели лицо взрослого, но и чтобы он видел их лица, наблюдал за впечатлением от текста стихотворения и от самих упражнений. Такие пальчиковые игры, сопровождаемые речью, превращаются в своеобразные маленькие спектакли. Со слов взрослых дети могут многое запомнить и воспроизвести, только текст надо несколько раз повторить. Озорные стихи считалки не только позволяют интересно проводить физкультминутки, но и будят детскую фантазию. Важно, чтобы любая пальчиковая игра проходила весело, чтобы дети могли представить себя маленьким котенком, косолапым мишкой. Нужно не забывать, что дошкольники большие фантазеры и легко перевоплощаются, принимают все условности театрального действия. Каждые пятнадцать минут можно устраивать двухминутный перерыв на игру.

К каждому стихотворению прилагается описание рекомендуемых движений. Можно и самим придумать упражнения или попросить детей сделать их самостоятельно. Главное заключается в разнообразии, которое помогает поддерживать интерес к весёлым физкультминуткам.

Основная цель пальчиковых игр и упражнений — переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики. Кроме того, при повторении стихотворных строк и одновременном движении пальцев у детей совершенствует память, способность согласовывать движение и речь. Сочетание добрых стихов и простых массажных приемов дает положительный эффект умственного и физического развития. Любые приемы — постукивание пальцев, растирание, поглаживание основанием пальцев, движение ладони, легкий массаж предплечья несут только здоровье ребенку. Можно организовывать пальчиковые игры, разминая руки друг другу — это позволяет ориентироваться «вправо-влево», «вверх-вниз».

Массажные движения создают благоприятные условия для мышечной деятельности. Они могут быть прямолинейными, продольными, круговыми, комбинированными, шипообразными и др. Следующий прием- растирание, сдвигание кожи, образуя как бы складку. К такому приему относят массажные движения: пиление, строгание, штрихование. Важный прием в пальчиковых играх — похлопывание, поколачивание, встряхивание и др. Большое значение имеют движение кистью- сгибание и разгибание, круговые вращения, а также прием разминания, при котором происходит смещение и сдавливание мышц. Его можно выполнять подушечками пальцев, кулаком, основанием ладони. В процессе пальчиковых игр большое значение имеют массаж самих пальцев. При этом применяются кругообразное растирание подушечками пальцев, ребром ладони, встряхивание и поглаживание, зигзагообразные движения.

Несколько советов по проведению пальчиковых игр и упражнений.

1 Перед проведением пальчиковых игр, убедитесь в том, чтобы руки у детей были теплыми (предложите им похлопать, потереть ладошки, подышать на них).

2 Читайте стихотворение или рассказывайте текст медленно, чтобы дети успели запомнить движения, по мере освоения движения — меняйте темп движения.

3 Тексты можно не только декламировать, но и петь знакомую детям мелодию.

4 Не торопитесь обновлять репертуар — в вашем активе должно быть 2–3 игры.

Таким образом, все пальчиковые игры способствуют развитию речи, развивают умственные способности детей, улучшают координацию движений, подготавливают руку к письму. Есть все основания рассматривать кисть руки, как орган речи — такой же, как артикуляционный аппарат.

Литература:

Воронина, Ф. А. Пособия для развития мелкой моторики рук // Ребенок в детском саду. -2012.-№ 4.- 19с.

Завгородняя О. И. Развитие тонких движений пальцев у детей с нарушением речи //Дошкольная педагогика. -2012.- № 9.- 56с.

Ткаченко, Т. А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков.- М.: Изд-во Эксмо. 2005. — 104с.

Карепина Е. А., Сафонова Е. Н., Соловьева Т. А., Зевякина В. С. Пальчиковые игры как средство развития речи дошкольников // Молодой ученый. — 2016. — №28. — С. 887-889.. URL: https://moluch.ru/archive/132/36698/

**Карточка № 1**

Раз, два, три, четыре, пять *(Загибаем пальчики по одному)*Мы во двор пришли гулять. *(«Идём» указател. и средним пальчиками)*  
Бабу снежную лепили, *(«Лепим» комочек двумя ладонями)*Птичек крошками кормили, *(Крошащие движения всеми пальцами)*  
С горки мы потом катались, *(Проводим указат. пальцем пр.р. по ладони л.р.)*  
А ещё в снегу валялись. *(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то др.)*Все в снегу домой пришли. *(Отряхиваем ладошки)*  
Съели суп и спать легли. *(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)*

**Карточка № 2**

Зайка серенький сидит и ушами шевелит.  
Вот так, вот так он ушами шевелит *(массируем ушки).*  
Зайке холодно сидеть, надо лапочки согреть.  
Вот так, вот так надо лапочки согреть *(растираем ладошки).*  
Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.  
Вот так, вот так надо зайке поскакать *(прыгаем).*  
Зайку волк испугал! Зайка тут же убежал!

**Карточка № 3**

Посмотри: на нашей елке *(сложить ладошки вместе)*Очень колкие иголки.  
От низа до макушки *(показываем низ и верх)*  
Висят на ней игрушки —  
Звездочки и шарики, *(сложить две руки, словно шарик)*  
Яркие фонарики *(крутим фонарики).*

**Карточка № 4**

Копаю, копаю лопаткой снежок *(имитируем движения),*  
Построю из снега домок-теремок *(над головой из ладошек делаем крышу).*  
И окна, и двери я вырублю в нем,  
Почищу дорожки, посыплю песком.  
А зайке скажу: «Приходи ко мне жить!  
Мы будем, зайчишка, с тобою дружить!»

**Карточка № 5**

Ветер тучу-мельницу  
Крутит во весь дух *(крутим ручками, словно мельница),*  
И на землю стелется  
Белый-белый пух *(встряхиваем ладошки).*  
Закрывайте окна, закрывайте двери (соединяем ладошки вместе).  
Закрывайте уши *(закрываем ушки),*  
Закрывайте нос *(закрываем нос).*Ходит, бродит по дорогам  
Старый дедушка Мороз *(ходим указательным и средним пальцами*)  
Щиплет уши, щиплет нос,  
Щиплет щёчки дед Мороз (*щипаем названные части тела).*

**Карточка № 6**

Маша варежку надела.  
Ой, куда я пальчик дела? (*загибаем большой палец*)  
Нету пальчика, пропал  
В свой домишко не попал.  
Маша варежку сняла.  
Поглядите-ка, нашла! *(высовываем пальчик*)  
Ищешь, ищешь, не найдешь.  
Здравствуй, пальчик (*пальчик здоровается, кивает*),  
Как живешь?

**Карточка № 7**

Белый пух, снежный пух,  
Все-все-все в пуху вокруг.  
Пух на шапках (*показываем на названные вещи*),  
Пух на шубках,  
Пух на бровках,  
Пух на губках.  
Как щекотно — ух! (*щекочем талию*)  
Кто  щекочет  —  пух!

**Карточка № 8**

Медведь в берлоге крепко спит,  
Всю зиму до весны сопит.  
Спят зимою бурундук,  
Колючий ежик и барсук (*загибаем пальчики).*

Только заиньке не спится (*показываем большой палец*).  
Убегает от лисицы (*вращаем пальцем*).  
Мелькает он среди кустов,  
Напетлял — и был таков (*соединяем большой палец правой руки с указательным пальцем левой и наоборот*)!

**Карточка № 9** **Снежок**

Раз, два, три, четыре, (*Загибаем пальчики по одному)*

Мы с тобой снежок лепили, *(«Лепим» двумя руками)*

Круглый, крепкий, (*Чертим руками круг)*

Очень гладкий, (*Одной рукой гладим другую)*

И совсем, совсем несладкий. (*Грозим пальчиком)*

Раз — подбросим *подбрасывают".*Два — поймаем*"ловят".*Три — уроним  *"роняют".*И... сломаем.   *Хлопают по столу.*

**Карточка № 10** **Снеговик**

Мы слепили снежный ком (*Лепим двумя руками комок,)*

Шляпу сделали на нем (*Соединяем руки в кольцо и кладем на  голову*,)

Нос приделали и вмиг (*Приставляем кулачки к носу,)*

Получился снеговик (*Обрисовываем двумя руками фигуру снеговика*.)

**Карточка № 11** **Зимой**

Снег пушистый лег на ветки. (*Изображаем двумя руками деревья: сгибаем руки в локтях и высоко поднимаем их. Пальцы растопыриваем, изображая ветви дерева)*

И гулять бегут все детки. (*Указательный и средний пальцы обеих рук «бегут» по столу, как ножки)*

Лепят бабу под окном**, (***Изображаем снеговика: делаем «колечки» правой и левой рукой и устанавливаем их одно над другим)*

Дружно катят снежный ком. (*Соединяем кончики пальцев рук так, чтобы получились «шарики»)*

Лыжи, *(Скользить по столу ладонями вперед-назад)*

Санки *(Ладони положить на стол вплотную друг к другу и совершать синхронные движения вперед-назад)*

И коньки (Ладони поставить на ребро и скользить ими вперед-назад по столу в противофазе)

Мчатся наперегонки**.**

**Карточка № 12**

Пришла зима. (*Развести руки в стороны, показывая вокруг себя*)

Стало холодно. (*Обхватить руками себя за плечи и поежиться*)

Ударили морозы. (*Стукнуть правым кулаком по левой ладони*)

Реки покрылись льдом. (*Вытянуть руки перед грудью и развести их в разные стороны)*

Пошел снег. (*Руки поднять вверх, а затем плавными зигзагообразными движениями, не спеша, опускать их вниз)*

Он падал белыми пушистыми хлопьями  на землю, (*Изобразить сугробы)*

На дома, (*Соединить руки у себя над головой так, чтобы получилась «крыша»*

На деревья, (*Согнуть руку в локте и поднять ее, пальцы растопырить, изобразив ветви дерева)*

На людей. (*Положить руки себе на голову)*

**Карточка № 13 Елка**

Зелененькая  елочка (*Ладони расположены под углом друг к другу*,

*пальцы переплетены и выпрямлены.)*

Колючие иголочки. (*Руки перед собой, пошевелить пальчиками)*

Ветки распушила (*Руки опустить и потрясти ими)*

Снежком припорошила **(***Погладить себя обеими руками)*

**Карточка № 14** **Строитель**

Копаю, копаю лопаткой снежок, (*Имитируем движения*)

Построю из снега домок-теремок. (*Над головой из ладошек делаем крышу*)

И окна, и двери я вырублю в нем, (*Ребром ладоней «вырубаем»)*

Почищу дорожки, посыплю песком. (*Имитируем движения*)

А зайке скажу: «Приходи ко мне жить! (*Одной рукой изображаем зайчика*)

Мы будем, зайчишка, с тобою дружить!» (*Пожимаем свои руки*)

**Карточка № 15**

Падал снег на порог

Падал снег на порог, (*Руки над головой, перебирая пальцами, медленно опускаем вниз*)

Кот лепил себе пирог. (*Ладони приставляем к голове, изображая уши*)

А пока лепил и пек, (*Лепим пирог*)

Ручейком пирог утек. (*Ладони друг к другу, постепенно сгибаем пальцы навстречу друг другу, пока тыльные стороны ладоней не соприкоснуться*)

**Карточка № 16**

Взяли дети белый ком, *(Изображаем ком*)

Будем строить снежный дом (*Движения, изображающие лепку снежков*)

Мы польем его водой, (*Имитируем движения*)

Домик будет ледяной *(«поливаем водой»)*

Ком за комом мы кладем, (*Ставим кулачок на кулачок*)

Вот и вылепили дом*(Рисуем в воздухе ладонями домик)*

**Карточка № 17 Пальчиковая игра «Снежинка»**Маленькая снежинка села на ладошку –(*Дети показывают снежинку)*Я ее поймаю, посиди немножко. *(Накрывают ее ладошкой)*Раз, два, три, три, четыре, пять *(Загибают пальчики)*Отпускаю полетать *(Дуют на снежинку).**Дети кладут снежинку на другую ладошку и игра повторяется.*

**Карточка № 18** **«Перелётные птицы»**

Тили-тили, тили-тили –*(Скрещивают большие пальцы, машут ладошками)*

С юга птицы прилетели! Прилетел к нам скворушка –*(Поочерёдно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки)*

Серенькое пёрышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

 Цапля, лебедь, утка, стриж,

 Аист, ласточка и чиж –

Все вернулись, прилетели, *(Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками)*

Песни звонкие запели!*(Указател. и большим пальцами делают клюв – «птицы поют»)*

**«Осень»**

**Грибы**

Раз, два, три, четыре, пять!  *«шагают» пальчиками по столу*  
Мы идем грибы искать.  
Этот пальчик в лес пошел*,  загибают по одному пальчику,*  
Этот пальчик гриб нашел,   *начиная с мизинца.*  
Этот пальчик чистить стал,  
Этот пальчик жарить стал,  
Этот пальчик все съел, оттого и потолстел.

**Овощи**

**Капуста**

Что за скрип?   *Сжимать и разжимать пальцы.*

Что за скрип?

Это что ещё за куст?*Соединить основания ладоней, пальцы – «бутоном» Покружить ими*

Как же быть безхруста?

Если я капуста!*Сделать из пальцев шар*

**У Лариски – две редиски**

УЛариски – две редиски.  *по очереди разгибать пальчики*У Алешки – две картошки.  
У Сережки-сорванца – два зеленых огурца.  
А у Вовки – две морковки.  
Да еще у Петьки две хвостатых редьки.

**На базар ходили мы**

На базар ходили мы,  *Соединение пальцев подушечками, начиная с мизинцев*  
Много груш там и хурмы*,   по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку*Есть лимоны, апельсины,   *При этом ладони не соприкасаются*  
Дыни, сливы, мандарины,   *пальцы сжимаются в кулак, а большой отводится вверх*

Но купили мы арбуз –   
Это самый вкусный груз!

**Фрукты**

**Будем мы варить компот**

Будем мы варить компот  
Фруктов нужно много. Вот:   *Левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают»*Будем яблоки крошить,  
Грушу будем мы рубить.  
Отожмем лимонный сок,  
Слив положим, сахарок.   *Загибают пальчики по одному, начиная с большого.*Варим, варим мы компот.  
Угостим честной народ .

**Ягоды**

Раз, два, три, четыре, пять,*Пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого.*  
В лес идем мы погулять.*Оби руки идут по столу.*  
За черникой,*Загибают пальчики, начиная с большого.*

За малиной,  
За брусникой,  
За калиной.  
Землянику мы найдем  
И братишке отнесем.

Здравствуй, полянка большая!*Пальцы правой руки здороваются с пальцами левой,*  
Здравствуй, трава – мурава!*похлопывая друг друга кончиками.*

Здравствуй, ягодка лесная!

Ты поспела и вкусна.  
Мы корзиночку несём –

Всю тебя мы соберём.

**«Семья»**

Как у нас семья   
Большая Да веселая   *хлопают в ладоши и ударяют кулачок об кулачок попеременно*  
Два у лавки стоят,  *загибают большие пальцы*Два учиться хотят.   *загибают указательные пальцы*Два Степана сметаны объедаются.  *загибают средние пальцы*Две Дашки у кашки питаются.   *загибают безымянные пальцы*  
Две Ульки в люльке качаются.   *загибают мизинцы*  
**«Детский сад»**

В нашей группе все друзья  *дети ритмично стучат кулачками по столу*  
Самый младший- это я.  
Это Маша,   
Это Саша,   
Это Юра,   
Это Даша. *разжимают кулачки, начиная с мизинчика*

**«Город. Страна»**

На поляне дом стоит, «Дом»   *изобразить двумя руками, крышу дома - пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом.*Ну а к дому путь закрыт.  *правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота.*

Мы ворота открываем,   *ладони разворачиваются параллельно друг другу*  
В этот домик приглашаем.

**«Транспорт»**

Автобус, троллейбус, машина, трамвай –   
О них ты на улице не забывай.    *соединение* *пальцев по очереди с большим*  
В морях – корабли, ледоколы, суда,   *то же пальцами другой руки*  
Они очень редко заходят сюда.

**Зимние забавы**

**Дом**

Лепим мы из снега ком,  *дети сжимают и разжимают кисти рук*Из комочков слепим дом.  *соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны*  
Звери будут в доме жить,  *хлопают в ладоши*  
Веселиться и дружить,   
Вместе домик сторожить . *соединяют руки в «замок»*

**Снеговик**

Давай, дружок, смелей, дружок! *дети лепят воображаемый ком и катят его от себя*  
Кати по снегу свой снежок –  
Он превратится в толстый ком. *рисуют в воздухе круг*И станет ком снеговиком.  *рисуют три разные по величине круга снизу вверх*  
Его улыбка так светла!  *прикладывают ладони к щекам, изображая широкую улыбку*  
Два глаза, шляпа, нос, метла...  *показывают указательными пальцами глаза, ладонью – шляпу, кулачком правой* *руки – нос и воображаемую метлу*

Но солнце припечёт слегка – *поднимают руки вверх*Увы! И нет снеговика!*поднимают плечи и разводят руки в стороны, затем садятся на корточки,  закрывая голову руками.*

**Зимующие птицы**

Прилетайте, птички!

Сала дам синичке.*«зовущие» движения пальцев 4 раза,«режущие» движения одной   ладони по другой*  
Приготовлю крошки,

Хлебушка немножко.  *пальцы щепоткой – «крошим хлеб»,*  
Эти крошки – голубям,  
Эти крошки – воробьям.  
Галки да вороны,

Ешьте макароны!*тереть подушечки пальцев друг о друга вытянуть вперёд*, *«катая из  хлеба* *макароны»*

**Кормушка**

Сколько птиц к кормушке нашей, прилетело? *Ритмично сжимают и разжимают кулачки.*

Мы расскажем.*Загибание пальчиков, начиная с большего.*

Две синицы, воробей,  
Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек.  *Ритмично сжимают и разжимают кулачки.*

**«Продукты питания»**

Мышка зёрнышко нашла,   *соединить ладоши  в виде «зёрнышко»*  
И на мельницу снесла.   *показать мельницу, соединив пальцы в виде крыши*  
Намолола там муки,   *имитация «мелим муку»*  
Испекла всем пирожки:   *имитация «печём пирожки»*  Мышонку – с капустой,  
Мышонку – с картошкой,  
Мышонку – с морковкой,  
Мышонку – с морошкой.*по очереди загибать пальчики*  
Для большого толстячка –   
Аж четыре пирожка:  
С капустой, с картошкой, с морковкой, с морошкой.

**«Мир профессий»**

**Повар**

Повар готовил обед,   *ребром ладони дети стучат по столу*  
А тут отключили свет.  
Повар леща берет   *загибают большие пальцы*И опускает в компот.  
Бросает в котел поленья,

В печку кладет варенье   *загибают средние пальцы*

Угли бьет поварёшкой*.   загибают безымянные пальцы*Сахар сыплет в бульон*.   загибают мизинцы*  
И очень доволен он.    *разводят руками*

**Хитрые пальчики**

Вот забор.  *пальцы правой руки прижать друг к другу.*В заборе щели. *раздвинуть пальцы*.  
Пальцы в них пролезть хотели.   *просунуть большой палец левой руки*   
Сунул голову Большак *между большим и указательным пальцами правой.*  
Дальше не пройти никак!   *крепко зажать большой палец.*Вслед за ним застрял Указка.   *указат. палец левой руки между*Середняк хотел – напрасно!   *указат. и средним пальцами правой,*  
Безымянный – безуспешно!   *средний палец левой руки между,*  
Хоть один прошёл? Конечно!   *средним и безымянным пальцами правой*,  
Щуплый, маленький мизинчик   *мизинец несколько раз согнуть –*Помощь братьям оказал:  *разогнуть, потом помахать им.*Из щелей их всех достал.   *каждый палец по очереди освободить из плена.*

**Много есть профессий знатных**

Много есть профессий знатных, *соединять пальцы правой руки с большим*.  
И полезных, и приятных. *соединять пальцы левой руки с большим.*  
Повар, врач, маляр, учитель,  
Продавец, шахтёр, строитель…  *последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.*  
Сразу всех не называю,  *сжимать и разжимать кулачки.*  
Вам продолжить предлагаю.  *вытянуть руки вперёд ладонями вверх*

**«Дружба»**

Дружат в нашей группе,   *пальцы рук соединяют в замок несколько раз*Девочки и мальчики.   
Мы с тобой подружим  
Маленькие пальчики.  
Раз, два, три, четыре, пять  *пальцы с мизинчика поочередно*   
Начинаем мы считать.   *соединяют друг с другом*Раз, два, три, четыре, пять  
Мы закончили считать.   *руки вниз, встряхивают кистями.* 

**В гости к пальчику большому.**

В гости к пальчику большому,   *самомассаж подушечек пальцев поочерёдно*

Приходили прямо к дому  
Указательный и средний,   
Безымянный и последний.   
Сам мизинчик-малышок,   
Постучался на порог.   
Вместе пальчики-друзья,   
Друг без друга им нельзя.

**Моя семья**

Знаю я, что у меня   *поднимают руку ладонью к себе*  
Дома дружная семья:   *и в соответствии с текстом,*Это – мама,   *в определенной последовательности загибают пальцы:*Это – я,    *сначала безымянный, затем мизинец, указательный палец,*Это – бабушка моя,   *средний и большой.*Это – папа,  
Это – дед.  И у нас разлада нет.

**«Мамин день»**

Мамочка, мамочка  *Поочерёдно загибаем пальчики*   
Любимая моя,   *правой руки, начиная с большого,*Ведь ты знаешь, мамочка,    *затем то же на левой руке.*   
Как я люблю тебя.   *Правую руку сжать в кулак, ладошкой левой крепко его обхватить.*

**Дружно маме помогаем**

Дружно маме помогаемПыль повсюду вытираем.   *Движения по тексту*  
Мы белье теперь стираем  
Полощем, отжимаем.  
Подметаем все кругом –   
И бегом за молоком.  
Маму вечером встречаем,   
Двери настежь открываем,  
Маму крепко обнимаем.

**Много мам на белом свете**

Много мам на белом свете,   *разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.*   
Всех их очень любят дети!   
Журналист и инженер,   *поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной,  затем на другой руке* .  
Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,   
Врач, парикмахер и строитель –  *сжимают обе ладошки в «замочек»*  
Мамы разные нужны, Мамы разные важны!   *разводят руки, поднимают ладошками вве*рх

**«Одежда, головные уборы»**

**Шапочки**

В шапочках желтых мы стали цыплята,   *Ребенок машет руками, как цыпленок крылышками.*

В шапочках белых мы стали зайчата,   *Показывает заячьи ушки*В шапочках красных мы стали грибочки,   *Соединяет руки над головой.*В шапочках черных – черника на кочках,   *Присаживается на корточки.*В шапочках синих дождинками стали,   *Встает, ставит руки на пояс.*И по дорожкам легко поскакали.   *Прыгает вперед на двух ногах.*

**Не плачь, куколка моя**

Не плачь, куколка моя, остаешься ты одна.*Имитация укачивания куклы.*Не могу с тобой играть,  
Нужно мне перестирать:  
Твои платья и носки, твои юбки и чулки,*Загибание пальчиков.*Свитер, варежки, жакет,  
Шапочку, цветной берет.  
Я налью воды чуток,  
В таз насыплю порошок.  
Пену снежную взобью, постираю и пойду.   *Имитация по описанию в стихотворения.*  
Пока светит солнышко,  
Натяну веревочку.  
К ней одежду прикреплю,  
Ветерком все просушу.  
Поработали вдвоем,  
А теперь мы отдохнем.  *Положить руки на колени.*

**Гномики**

Жили были в домике  
Маленькие гномики  *дети сжимают и разжимают кулачки*Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.  *загибают пальчики, начиная с больших*  
Раз, два, три, четыре, пять,  *разгибают пальчики, начиная с мизинцев*Стали гномики стирать:   *трут кулачки друг о друга*Токи – рубашки, Чики – носочки,  
Пики – платочки, Лики – штанишки

Мики умница был, Всем водичку носил.  *загибают пальчики, начиная с больши*х

**«Обувь»**

Посчитаем в первый раз,  
Сколько обуви у нас.  *попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу*Туфли, тапочки, сапожки  
Для Наташки и Серёжки,  
Да ещё ботинки  
Для нашей Валентинки,   
А вот эти валенки  
Для малышки Галеньки.  *на каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого*

**Новые кроссовки.**

Как у нашей кошки  
На ногах сапожки.  
Как у нашей свинки  
На ногах ботинки.  
А у пса на лапках  
Голубые тапки.  
А козлёнок маленький  
Обувает валенки.  
А сыночек Вовка -  
Новые кроссовки.  *загибают на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших*  
Вот так,  
Вот так,  
Новые кроссовки.  *шагают по столу указательным и средним пальцами обеих рук*

**Ботинки**

Всюду, всюду мы вдвоём  
Неразлучные идём.  *средний и указательный пальчики «шагают» по столу*Мы гуляем по лугам,  
По зелёным берегам,  
Вниз по лестнице сбегали,  
Вдоль по улице шагали,  
После лезем под кровать,  *загибают по одному пальчику, начиная с большого*Будем там тихонько спать.  *укладывают ладони на стол*

**Обувь**

Раз, два, три, четыре, пять,   
Будем обувь  мы считать:  
Раз – туфли,  *Ребенок загибает пальцы на руке.*  
Два – сапожки,  
Три ботинки,  
Четыре – босоножки,  
И, конечно, тапки – пять.  
Ножкам надо отдыхать.

**«Насекомые»**

Прилетела к нам вчера   *машут ладошками*Полосатая пчела.   *на каждое название насекомого,*А за нею шмель-шмелек   *загибают пальчик.*   
И веселый мотылек,  
Два жука и стрекоза,  
Как фонарики глаза.   *Делают кружочки из пальчиков*Пожужжали, полетали,   *подносят к глазам.*  
От усталости упали.   *роняют ладони на стол.*

**Жук**

Я веселый Майский жук.  
Знаю все сады вокруг,  
Над лужайками кружу,  
А зовут меня Жу-жу…

**Осы**

Осы любят сладкое,*Сжать кулачок,*  
К сладкому летят,*Указательный палец и мизинец развести в стороны(«усы»). Шевелить «усами»*И укусят осы,  
Если захотят*.   Выставить средний палец, зажать его между указательным и* *безымянным, вращать*  *им в разные стороны.*

**Божьи коровки**

Божьей коровки папа идёт,*Всеми пальцами правой и левой руки шагать по столу одновременно.*  
Следом за папой мама идёт,  
За мамой следом детишки идут,  
Вслед за ними малышки бредут.  
Красные юбочки носят они,*Поджать ладони, пальцы плотно прижаты.*  
Юбочки с точками чёрненькими.*Постучать указательными пальцами по столу.*

**Паучок**

Пау – пау – паучок,*Образовать пальцами рамку «паутина»*  
Паутиновый бочок,  
Паучок всё вверх ползёт,*Затем соединить пальцы обеих рук в замок.*Паутинку он плетёт.  
Паутинка хоть тонка –   
Крепко держит мотылька.   *Не разжимая замка, поднять пальцы и помахать ими как крылышками.*

**«Мебель»**

В нашей комнате-столовой –   
Есть отличный СТОЛ дубовый,  
СТУЛЬЯ – спинки все резные,  
Ножки гнутые, витые.  
И ореховый БУФЕТ  
Для варенья и конфет.*на каждое название мебели по одному пальцу загибают – всего 10.*  
В комнате для взрослых – спальне –  
Есть для платьев ШКАФ зеркальный,  
Две широкие КРОВАТИ  
С одеялами на вате  
И берёзовый КОМОД,

Мама там бельё берёт.  
А в гостинной КРЕСЛА есть,  
Телевизор смотрят здесь.  
Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,  
В СТЕНКЕ – центр музыкальный.

Раз, два, три, четыре,  *загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках*Много мебели в квартире *сжимают и разжимают кулачки*  
В шкаф повесим мы рубашку,   
А в буфет поставим чашку.  
Чтобы ножки отдохнули,   
Посидим чуть-чуть на стуле.  
А когда мы крепко спали,  
На кровати мы лежали.  
А потом мы с котом,  
Посидели за столом,  *загибают пальчики на каждое название мебели*Чай с вареньем дружно пили,  
Много мебели в квартире.  *попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу*

**«Посуда»**

Раз, два, три, четыре,  *удар кулачками друг о друга*Мы посуду перемыли:  *одна ладонь скользит по другой по кругу*  
Чайник, чашку, ковшик, ложку  
И большую поварёшку.  *загибают пальчики по одному, начиная с большого*Мы посуду перемыли,  *одна ладонь скользит по другой по кругу*  
Только чашку мы разбили,  
Ковшик тоже развалился,   
Нос у чайника отбился.   
Ложку мы чуть-чуть сломали,  *загибают пальчики по одному, начиная с большого*Так мы маме помогали!  *удар кулачками друг о друга*

**«День Победы»**

Я плыву на лодке белой   *концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями*По волнам с жемчужной пеной.   *друг к другу, слегка приоткрыв.*  
Я - отважный капитан,   *проговаривая стишок, показывать, как лодка*Мне не страшен ураган.   *качается на волнах, а затем плавными движениями рук*Чайки белые кружатся,   *сами волны, потом по тексту*  
Тоже ветра не боятся.   *стиха показать чайку, скрестив руки, соединив*Лишь пугает птичий крик   *ладони тыльной стороной и помахать*Стайку золотистых рыб*.   пальцами, сжатыми вместе*И, объездив чудо-страны,   *выпрямленными ладонями с пальцами,*Посмотрев на океаны,   *прижатыми друг к другу изобразить рыбок.*Путешественник-герой,   *плавными движениями ладоней показать*К маме я вернусь домой.   *как рыбы плывут в воде*

**Солдаты**

Аты — баты, аты — баты!  *поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки*   
На парад идут солдаты!  
Вот идут танкисты,   
Потом артиллеристы,   
А потом пехота –

Рота за ротой.

**«Народная игрушка, Фольклор»**

У Матрешкиной сестрицы   *Ритмичные удары пальцами правой руки*, *начиная с указательного, по левой ладони.*  
По деревне небылиц   *Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по правой ладони.*  
Ходит утка в юбке,   *На каждое название животного загибают*В теплом полушубке,   *пальцы на руках, начиная с больших.*Курочка — в жилете,

Петушок — в берете,   
Коза — в сарафане,   
Заинька — в кафтане,   
А всех их пригоже   *Ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши и*  
Корова в рогоже.   *удары кулачками.*

**Игрушки**

Я с игрушками играю:   *Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.*  
Мячик я тебе бросаю,   *Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».*Пирамидку собираю,   *Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.*Грузовик везде катаю.   *Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».*

**Петушок**

Петушок, петушок,    *соединить на руке указательный и большой палец*Золотой гребешок,   *сделать «замок» из пальце*Масляна головушка,   *погладить рукой по голове*   
Шелкова бородушка,   *погладить рукой по подбородку*   
Что ты рано встаешь,   
Что ты звонко поешь, Деткам спать не даешь?  *закрыть глаза и сложить ладони под щеку*

**Солнышко-вёдрышко**

Солнышко-вёдрышко!   *развести руки в стороны и раздвинуть пальцы*Взойди поскорей,   *поднять руки вверх*Освети, обогрей   *сделать «фонарики» перед собой*Телят да ягнят,  *показать « рожки» на голове*   
Еще маленьких *не до конца соединить, указательный палец ибольшой*

ребят   *приложить ладони к груди.*

**«Неделя доброты»**

Если пальчики грустят –  
Доброты они хотят.   *пальцы плотно прижимаем к ладони*Если пальчики заплачут –   
Их обидел кто-то значит.   *трясем кистями*Наши пальцы пожалеем –   
Добротой своей согреем*.   «моем» руки, дышим на них*К себе ладошки мы прижмем, *поочередно, 1 вверху, 1 внизу.*  
Гладить ласково начнем.   *гладим ладонь другой ладонью*  
Пусть обнимутся ладошки,  
Поиграют пусть немножко.    *скрестить пальцы, ладони прижать,* *пальцы двух рук быстро легко стучат*  
Каждый пальчик нужно взять  
И покрепче обнимать.   *каждый палец зажимаем в кулачке.*

**Позвала нас в гости кошка**

Позвала нас в гости кошка,   *ладони на щеках, качаем головой*  
И пошли мы по дорожке.   *пальцы «шагают» по коленям или по столу*Топ-топ,   *ладони хлопают по коленям или по столу*Прыг-прыг,   *кулачки стучат по коленям или по столу*Чики-брики,   *ладони хлопают поочередно по коленям или по полу*Чики-брик.   *кулачки стучат поочередно по коленям или по столу*Видим дерево высокое,   *наставляем кулачки друг над другом*  
Видим озеро глубокое.    *волнообразные движения кистями*Топ-топ, Прыг-прыг, *повтор*

Чики-брики, Чики-брик.

Птицы песенки поют *ладони перекрестно — «птица»*Зернышки везде клюют:  
Тут клюют и там клюют,   *пальцы одной руки «клюют» ладонь другой, и наоборот*

Никому их не дают.   *ладони перед собой, поочередно сжимаем и разжимаем кулак*Топ-топ, Прыг-прыг,   *повтор*

Чики-брики, Чики-брик.  

Это дом,    *«крыша»*А в нем окошко.   *«окно»*Нас встречают кот и кошка.

Топ-топ, Прыг-прыг,   
Чики-брики, Чики-брик.  *повтор*  
Мы немножко погостим   *руки «здороваются*И обратно побежим.   *пальцы «бегут» по коленям или по столу*Топ-топ, Прыг-прыг,   
Чики-брики, Чики-брик.   *повтор*

**Иголка**

Вышивает, шьет иголка,  *В правой руке воображаемая иголка*  
Пальцу больно,   *«шьет» и задевает указательный*   
Пальцу колко.   *пальчик на левой руке.*А наперсток,   *Надевают наперсток.*В тот же миг   *«Шьют».*  
К девочке на пальчик прыг!  
Говорит иголке:   *Грозят пальчиком.*-Шей,а колоться ты не смей! 

**«Космос»**

Космонавтом хочешь стать?  
Сильным быть и ловким?  
Надо пару подобрать  
И лицом друг к другу встать.  
Если чистые ладошки –   
Значит можно начинать.   *Выполнять движения по тексту.*Раз, два, три, четыре, пять - *По одному загибают пальчики на обеих руках.*  
В космос полетел отряд.    *Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.*Командир в бинокль глядит,   *Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».*  
Что он видит впереди?   
Солнце, планеты, спутники, кометы,   *Загибают пальчики обеих рук*Большую желтую луну.   
В космосе сквозь толщу лет,   *Сжимают и разжимают пальцы рук.*   
Ледяной летит объект.   *Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево.*   
Хвост его-полоска света,   *К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-«хвост»*   
А зовут объект комета.   Сжимают и разжимают пальцы рук.

**«Красота природы»**

Здравствуй, Солнце золотое!   *Пальцами правой руки по*Здравствуй, небо голубое!   *очереди «здороваться» с*Здравствуй, вольный ветерок!   *пальцами левой руки,*Здравствуй, маленький дубок!   *похлопывая друг друга*Мы живем в одном краю -  *кончиками.*Всех я вас приветствую!

**Рисунок**

Я взял бумагу, карандаш,   *«Рисуют» карандашом.*  
Нарисовал дорогу.   *Сжимают, разжимают кулачки.*На ней быка изобразил,  
А рядом с ним корову*.   Показывают рога.*Направо дом, налево сад.   *Показывают крышу дома.*В лесу двенадцать кочек.   
На ветках яблочки висят,   *«Рисуют» кочки и яблочки.*И дождичек их мочит.  
Потом поставил стул на стол,   
Тянусь как можно выше.   *Тянут руки как можно выше.*Уф! Свой рисунок приколол  
Совсем неплохо вышел! 

**Прогулка**

Люблю по городу гулять,  
Люблю смотреть, люблю считать.   «шагают» пальчиками обеих рук по столу  
НЕВСКИЙ – раз, ЗИМНИЙ – два,  
Три – красавица НЕВА,  
А четыре – мост ДВОРЦОВЫЙ,  
Пять – гуляю по САДОВОЙ,  
Шесть – к ИСААКИЮ схожу  
И на купол погляжу.  
Семь – конечно, ЛЕТНИЙ САД.  
Как красив его наряд!  
Восемь – КРЕПОСТЬ у Невы,  
Были там, наверно, вы.  
Девять – повстречался мне  
МЕДНЫЙ ВСАДНИК на коне.  
Десять – из-за поворота  
Вижу НАРВСКИЕ ВОРОТА *на каждое название загибают по одному пальцу*

**Город**

Город – это улицы, проспекты и дома,  *Ладонь правой руки лежит на столе; производить поочередныепостукивания пальцами по столу.*Площади, музеи и  парков тишина,   *Ладонь левой руки лежит на столе; производить*

*поочередные постукивания пальцами по столу.*

Блеск огромных стекол,  
Праздничных витрин, *Разводить пальцы в стороны и соединять.*

Быстрое движенье *Круговые движения руками, согнутыми в локтях.*  
Прохожих и машин.  *Указательные и средние пальцы «бегут» по столу, остальные сжаты в кулак.*

**«Весна»**

Иди, весна, иди, красна*,  «шагают» пальчиками обеих рук по столу*Принеси ржаной колосок,  
Овсяный снопок,  
Яблоки душистые,  
Груши золотистые,  
Большой урожай в наш край.  *загибают по одному пальчику с мизинца*

**Кап, кап, кап**

Кап, кап, кап – звенит капель.*Ритмично, на каждый слог стучат по столу*  
Приближается апрель.   *подушечками пальцев, начиная с большого*Снова солнце в небе улыбается,   *Соединять пальцы правой руки с большим.*Снег растаял, ручейки звенят.   *Соединять пальцы левой руки с большим.*И подснежник первый распускается,   *Ладони вверх, пальцы сложены лодочкой, запястья рук прижаты  друг к другу;* *разъединять пальцы, постепенно отводя их друг от друга.*  
С юга птицы с песнями летят. *Ладони повернуты к себе, большие пальцы переплетены, остальными пальцами совершать колебательные движения – «птичка».*

**Шаловливые сосульки**

Шаловливые сосульки,   *Собрать пальчики вместе (щепоткой)*Сели на карниз.   *Положить руки на колени.*Шаловливые сосульки ,   *Покрутить кистями рук.*Посмотрели вниз.   *Опустить голову вниз.*Посмотрели, чем заняться?     *Пожать плечами.*   
Стали каплями кидаться.    *Руками соответствующие движения.*Две сосульки вниз смотрели  
И на солнышке звенели:  
Кап-кап, кап ,дзинь-дзинь, дзинь.   *В такт наклонять голову вправо – влево.*

**«Здоровье»**

**Тише, тише не шумите**

Этот пальчик хочет спать ,   *Загнуть большой палец*  
Этот пальчик лег в кровать,   *Загнуть указательный палец*Этот пальчик чуть вздремнул,   *Загнуть средний палец*Этот пальчик уж уснул   *Загнуть безымянный палец*Этот крепко-крепко спит   *Загнуть мизинец*  
Тише, тише, не шумите…   *Погрозить пальцем*Солнце красное взойдет,   
Утро ясное придет,   
Будут птицы щебетать,   
Будут пальчики вставать!  *Разогнуть кулачек.*