**Организованная образовательная деятельность**
**Для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема**: «Во саду ли в огороде»

 **Цель:** создание условий для развития художественно-творческой активности детей [**посредством рисования**](http://portal2011.com/category/vospitatelyam/konspekty-zanyatij/risovanie/) и [**лепки.**](http://portal2011.com/category/vospitatelyam/konspekty-zanyatij/lepka-applikaciya/)

**Задачи:**

1. Создавать условия для познавательно-речевой активности детей.
2. Способствовать развитию техники рисования и лепки.
3. Обеспечивать условия для самостоятельного выбора партнера и материала.
4. Создавать условия для развития чувства композиции и цвета.

**Организация детских видов деятельности:**
1. общение ребенка со взрослым;
2. общение ребенка со сверстниками;
3. познавательная деятельность.

**Материал:** корзина с натуральными овощами и фруктами (натуральные овощи и фрукты можно заменить муляжами); 2кострюли, 2 половника, колпаки повара; пластилин, подставки, салфетки, стеки; альбомные листы, цветные карандаши.

**Ход образовательной деятельности**
**1.Организационный и мотивационный момент.**
В группу входит младший воспитатель с корзиной в руках, в ней овощи и фрукты. Ставит на стол и уходит по своим делам.
У детей появился интерес к корзине и что в ней.
(Обследование корзины и её содержимое).

**2. Основная часть**
Воспитатель**—**Что вы обнаружили в корзине, расскажите?
Ответы детей: (Названия овощей, фруктов. Форма, цвет.)
Воспитатель **—**Как вы думаете, для чего они нужны?
Ответы детей (из овощей готовят суп, из фруктов компот и т.д.)

**Также рекомендуем интересный материал по лепке:**
[**Лепка из пластилина в старшей группе ДОУ «Аквариум»**](http://portal2011.com/lepka-iz-plastilina-v-starshej-gruppe/)

**Детская игра «Поваренок»**
Цель: создание условия для развития познавательной деятельности.
Описание игры: дети делятся на две команды. 1 команда собирает фрукты для компота. 2команда овощи для супа. (Материал: 2кострюли, 2половнка, колпаки повара) Презентация командами по очереди своего блюда. (Из овощей готовят супы, салаты, а из фруктов компоты, варенье)

**Проблемная ситуация:**
Воспитатель: Ой, дети, что мы с вами натворили!? Ведь это корзина не наша, значит и овощи, и фрукты не наши.**(**Обратить внимание, что мы совершили не красивый поступок. ) Как нам быть?
Ответы детей**:** Мы должны вернуть овощи и фрукты.
Воспитатель: Где нам взять овощи и фрукты?
Ответы детей: (в огороде, саду, на даче, дома, в магазине)
Воспитатель: Что же нам делать? (нацеливание детей на художественное творчество)
Ответы детей**:**(их можно нарисовать, слепить)

**Самостоятельная деятельность детей**
Воспитатель : Как мы будем это делать и чем?
дети самостоятельно выбирают материал для художественного творчества. Это пластилин, карандаши цветные.

**4. Заключительная часть.**
Выставка и анализ детских работ.
Как здорово, что у нас есть чем наполнить корзину, теперь мы сможем её вернуть хозяину.

**Переход на самостоятельный вид деятельности:**
А кто же хозяин? (ответы детей)
Беседа на тему «Красиво не красиво».