

© МДОУ «Детский сад «Малыш»» г Переславль-Залесский 2019

Познавательно-исследовательский проект
для детей 4-5 лет

Солнечный цветок- подсолнух

Авторы: Кондратьева Т.А.

Унгефуг Э.Н.



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель: Создать условия для расширения и уточнения представлений о солнечном цветке-подсолнухе

Задачи:

1. Формировать у детей познавательный интерес
2. Формировать навыки исследовательской деятельности
3. Познакомить со строением и жизнедеятельностью растения, особенностями выращивания, уходом, сбором урожая
4. Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности
5. Развивать у детей связную речь, через заучивание стихов, рассказов
6. Развивать трудовые навыки, взаимопомощь
7. Воспитывать бережное отношение к природе



Тип проекта:

- Долгосрочный;
- Информационно-познавательный
- Для детей 4-5 лет



Участники проекта:

- Дети и родители группы №6 «Фиалки»
- Воспитатели группы: Кондратьева Т.А.
Унгефуг Э.Н.



Актуальность

Любовь к природе у детей не приходит сама собой – ее нужно пробудить. Дети дошкольного возраста проявляют заботу и бережное отношение лишь к тем объектам природы, о которых имеют достаточно глубокие и разносторонние знания, в других случаях в их поведении проявляется нейтрально-безразличное отношение, а часто и просто отрицательное. Если ребенок хотя бы раз в дошкольном возрасте участвовал в исследовании окружающих объектов, то успех в дальнейшей учебе в школе обеспечен. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности. В проекте "Солнечный цветок - подсолнух» дети знакомятся с подсолнухом, как символом солнца, условиями, которые необходимы для его роста.



Проблема

Проявление интереса к семенам подсолнечника. Мало знаний о подсолнечнике. Как вырастает из семени подсолнух?





Методы

1. Сбор информации
2. Наблюдение, рассматривание иллюстраций, энциклопедий
3. Беседы
4. Эксперимент
5. Анализ полученных данных

Предполагаемый результат

- У детей сформировано представление о подсолнухе – растение Солнечный-цветок
- Дети используют различные инструменты для исследования
- Дети делают выводы о росте подсолнуха, опираясь на свои наблюдения
- У детей сформированы такие черты, как любознательность, инициатива, развивается мышление, память, творческое воображение





Гипотеза:

Предположим, что подсолнух называли подсолнухом, потому что он любит солнечный свет и растёт только под солнцем

У извилистой дорожки,
Растёт солнышко на ножке.
Как дозреет солнышко,
Будет горстка зёрнышек.



В начале мы провели ряд наблюдений: «Что помогает растениям расти»:

Дети обсудили, почему растения растут. Определили назначение всех частей растения: корень впитывает из земли влагу, питательные вещества; стебель переносит их к листьям, цветам, семенам; листья поглощают свет; из цветов потом будут семена. Растения растут потому, что для них есть хороший «дом»: питательная почва, вода, тепло, свет. Расти растению «помогают»: солнце, дождь, земля и люди.

Без света



На солнце



Поливаем



Без полива



**Значение воздуха для
роста и развития**



**Значение тепла для
роста и развития**



А ЕЩЁ МЫ ПРОВЕЛИ РЯД НАБЛЮДЕНИЙ И ИССЛЕДОВАНИЙ

Исследуем
семена
подсолнуха



**Исследуем
семена на
всхожесть**



Изучив условия, необходимые для проростания и роста подсолнуха, мы вместе с детьми выбрали самое солнечное место в огороде нашего детского сада, при помощи родителей вскопали грядку и посадили семена подсолнуха



МЫ САМИ ВЫРАСТИЛИ ПОДСОЛНУХИ!



МЫ САМИ ВЫРАСТИЛИ ПОДСОЛНУХИ!



«Подсолнух ложится спать?»

Мы обратили внимание на интересное явление - цветы подсолнуха открыты в полдень и закрыты вечером. А также сам цветок в течении дня поворачивается за солнцем

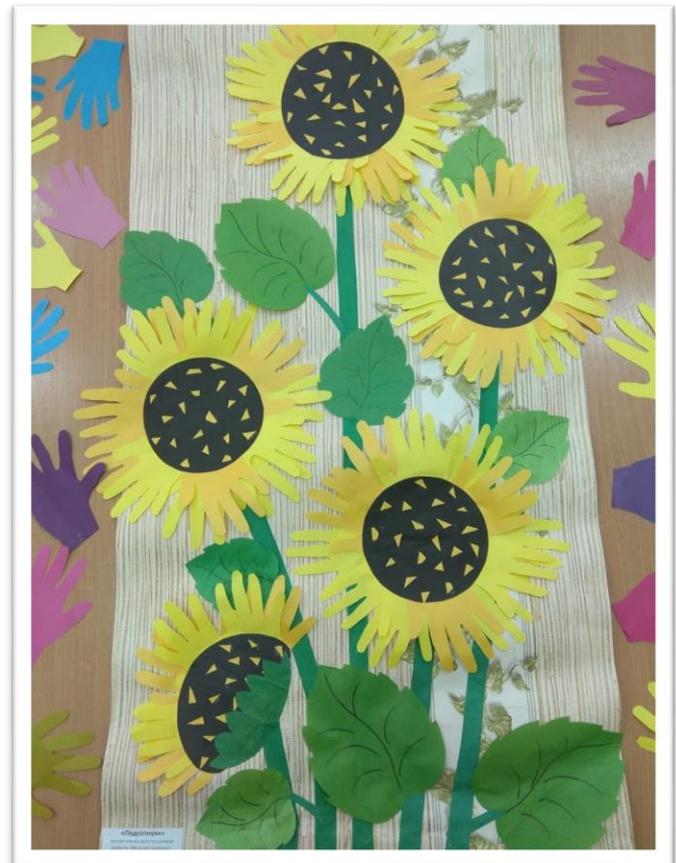


«Соберем семена подсолнуха»

Мы осмотрели цветы подсолнуха, нашли зрелые семена, собрали их. Обратили внимание детей на то, что цветок один, а семян много. Значит, на будущий год можно вырастить много цветущих растений, а зимой мы будем кормить птиц в птичьей столовой



«Подсолнушки»



РЕЗУЛЬТАТЫ НАБЛЮДЕНИЙ

В ходе реализации проекта была достигнута основная цель – у детей появился интерес и желание узнавать новое о природе. Проект способствовал обогащению эмоциональной и интеллектуальной сферы дошкольников, развитию творческих способностей детей.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!