Андреева Любовь Владимировна

Подписано цифровой подписью: Андреева Любовь Владимировна
Дата: 2021.03.16 13:34:50 +04'00'

Публичный доклад заведующего

МДОУ «Детский сад «Малыш»

об итогах деятельности учреждения

за 2019-2020 учебный год.

г.о. г. Переславль-Залесский

Содержание.

1.Введение……
2.Информационная справка……
3. Особенности образовательного процесса……..
4. Условия осуществления образовательного процесса……
5. Кадровый потенциал …….….
6. Результаты деятельности ……
7. Выводы …….....

1.Введение.

Данный публичный доклад — средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы учреждения.

Цель настоящего доклада — обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности дошкольной организации за 2019—2020 учебный год.

2. Информационная справка.

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малыш» (МДОУ «Детский сад «Малыш»)
Руководитель	Любовь Владимировна Андреева
Адрес организации	152025 г. Переславль-Залесский, ул. 50 лет Комсомола, дом11
Телефон, факс	8(48535)32774
Адрес электронной почты	malysh@pereslavl.ru
Учредитель	Управление образования Городского округа г. Переславль-Залесский
Дата создания	сентябрь 1972 года
Лицензия	№ 308/15 от 16 октября 2015г

3. Особенности организации образовательного процесса.

Основная образовательная программа детского сада построена на основе Примерной основной общеобразовательной программы с учётом Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в МДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности.

Построение образовательного процесса в МДОУ представлено гибким режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

План учебно-воспитательного процесса составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учитываются предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Цели и задачи на 2019—2020 учебный год были поставлены с учетом современных требований.

Цель:

Создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Изучить и апробировать материалы инструментария оценки качества образования разработанного ФИРО

2. Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

3. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

Для выполнения задач и достижения поставленной цели вся методическая работа имела системный характер. Были проведены педагогические советы в рамках подготовки, к которым педагогами проводились мероприятия с детьми и родителями, помогающие решать поставленные задачи. Большая работа проведена

по формированию безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

Главные задачи воспитателя ДОО создавать условия для развития воспитанников, укреплять и сохранять их здоровье. При этом не менее важно учитывать настроение, интересы, мнение каждого воспитанника, чтобы дети чувствовали себя в группе уверенно и комфортно. Не все педагоги понимают, что такое психологически безопасная образовательная среда и как ее создать. Эти вопросы обсуждались на педсовете «Что такое психологически безопасная образовательная среда и как ее создать».

В ходе подготовки к педсовету проведен обзор нормативных документов и анализ образовательной среды ДОУ, выявлены некоторые проблемы. Было принято решение — в ходе реализации образовательной программы предоставлять ребенку выбор, следовать за его потребностями, организовать деятельность детского коллектива таким образом, чтобы каждый смог реализовать свой потенциал, удовлетворить желания и развиваться в разных направлениях , в соответствии с возможностями.

Для совершенствования педагогических компетенций педагоги участвовали в работе городских методических объединений. В рамках Школы передового педагогического опыта воспитатели дошкольных групп поделились наработками по использованию адвент-календаря в подготовке к Новому году.

Повысить педагогическую компетенцию помог методический всеобуч, в рамках которого решались вопросы организации работы с дошкольниками и родителями, вопросы по оформлению документации.

Решать задачу по патриотическому воспитанию педагогам пришлось в период самоизоляции. Дети совместно с родителями участвовали в многочисленных акциях патриотической направленности (День Победы, День России)

В период самоизоляции воспитательно-образовательная деятельность была переведена в дистанционный режим.

Опыт дистанционного образовательного процесса в период самоизоляции пока является непривычным не только для педагогов, детей, родителей, но и для самих электронных платформ, предназначенных для обучения. В то же время технология дистанционного обучения должна помочь педагогам в реализации задач образовательного процесса, а детям — в освоении познавательного, речевого, игрового материала.

Но существует необходимость в повышении квалификации всех педагогических работников детских садов в области организации и проведении дистанционных занятий, так как обозначилась некомпетентность воспитателей в данной области. Да и вся система дошкольного образования оказалась не готова к работе в дистанционном формате в связи с несформированностью в ДОО банков цифровых образовательных ресурсов, фактическим отсутствием системы методической и технической поддержки воспитателей при проведении дистанционных занятий.

4.Условия осуществления образовательного процесса.

4.1 Структура и количество групп.

В отчетном периоде в ДОУ функционировало 11 групп (до01.09.2020г.) из них:

группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 1.5 до 3 лет —1;
группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет — 2;
группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет —2;
группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет —2;
группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет —2;
группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет — 2.
С 01.09.2020г. было укомплектовано 10 групп. (группа раннего возраста с 2 до 3 лет-1)

4.2 Количество мест и воспитанников

Здание детского сада рассчитано на 225 мест (11 групп).
Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 10 групп, 205 человек, что ниже планового показателя на 9%.

4.3. Наполняемость групп

Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений и возрастных особенностей детей.

За отчетный год отмечен недобор воспитанников групп раннего возраста и детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет из-за отсутствия детей в очереди.

4.4 Социальный паспорт:

Всего воспитанников, в т. ч.	**205**	**100%**
Дети из многодетных семей	33	16%
Дети из малообеспеченных семей	16	8%
Дети из неполных семей	37	18%
Дети - инвалиды	1	0,4%
Дети с ОВЗ	1	0,4%
Дети, находящиеся под опекой	1	0,4%
Дети из неблагополучных семей	2	0,9%

Из социального паспорта видно, что контингент семей в основном благополучный, но есть две неблагополучные семьи, с которыми ведётся работа по межведомственному плану КДН.

4.5. Режим работы.

Режим работы МДОУ представляет пятидневную рабочую неделю с 12 часовым пребыванием детей, режимом работы групп — с 7.00 до 19.00., в соответствие с Уставом МДОУ, договором с Учредителем и родителями воспитанников. Суббота и воскресенье — выходные дни.

Годовой цикл: с сентября по май — образовательная деятельность, с июля по август — летняя оздоровительная работа. В период пандемии в связи с короновирусной инфекцией с 01.03 по 03.07.2020 года детский сад детей не принимал.

С 03.07.2020 по 31.08.2020 года по приказу начальника Управления образования в детском саду функционировали дежурные группы.

С 1 сентября 2020 года детский сад работал и работает в режиме, введенным в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

4.6. Особенности режима:

• ежедневно осуществляется «усиленный утренний фильтр» детей. К посещению ДОУ не допускаются дети с признаками респираторных заболеваний (кашель, насморк и т.п.) и/или температурой 37,1 С и выше. В случае повышения температуры в течение дня ребенок будет немедленно переведен в изолятор, а затем передан родителям или бригаде скорой помощи.

• ежедневно проводится термометрия работников и других посетителей при входе в здание ДОУ. Сотрудники и посетители с температурой 37,1 С и выше, другими признаками респираторных заболеваний не будут допущены в учреждение.

• на входе в ДОУ установлен дозатор с антисептическим средством для обработки рук.

• ежедневно проводится проветривание и кварцевание помещений ДОУ с использованием бактерицидных установок в соответствии с утвержденным графиком.

• ограничены контакты между воспитанниками разных групп. Все занятия проводятся в групповой ячейке, закрепленной за группой, а при благоприятных погодных условиях – на улице.

• не допускается объединение детей в одну группу, в том числе в конце дня.

• запрещено проведение массовых мероприятий.

• для сотрудников образовательного учреждения и посетителей обязательно использование СИЗ (маски, перчатки).

Особый порядок организации работы ДОУ действует до 01 января 2021 года.

4.7. Нормативно-правовая база учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малыш» (далее — МДОУ) осуществляет свою образовательную деятельность руководствуясь:

1. Законом РФ «Об образовании» (29 декабря 2012 года № 273– ФЗ) (ред. от 13.07.2015)
2. Конвенцией о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.
3. ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г. № 1014
5. Национальной доктриной образования в РФ на период до 2025 года.
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
7. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы, дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013 г. №26 (с изменениями 27 августа 2015 г.)
9. Договором между учредителем и МДОУ
10. Основной образовательной программой детского сада, построенной на основании Примерной основной общеобразовательной программы с учётом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой .
11. Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малыш» Приказ от 22.09.15 г. № 403/01-06;
12. Приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 308/15 от 16.10.15 г., срок действия лицензии: бессрочно.

4.8.Система управления МДОУ.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

4.9.Органы управления, действующие в дошкольной организации

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной организ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методик, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, несмотря на дистанционную форму управления в период пандемии. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4.10.Материально-техническая база.

В МДОУ функционируют помещения: 11 групповых комнат, 5 спальных помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, методический кабинет, кабинет заведующего, бухгалтерия, кабинет заведующего хозяйством, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кладовая, электрощитовая, теплоузел, мастерская.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами пожарной безопасности, требованиями охране труда.

Организованная в групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Педагоги постоянно работают над обеспечением максимальной реализацией образовательного потенциала пространства. За отчётный год продолжалось укрепление материально-технической базы учреждения: приобретены игровые

стенки, игровая мебель для сюжетных игр, спортивный инвентарь, развивающие игры для обучающих занятий, канцелярские товары, мягкий инвентарь, посуда, моющие и чистящие средства, игровое оборудование на прогулочные площадки. Для работы в особом режиме были приобретены рециркуляторы для обеззараживания воздуха в количестве 6 штук, бесконтактные термометры в количестве 12 штук, антисептические средства с дозаторами, маски многоразового пользования.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, огород, «Птичий дворик», метеоплощадка.

На каждом участке созданы условия для развития детей по всем направлениям. За отчётный период были закуплены игровые модули, песочницы с крышками, столики и скамейки.

На территории были разбиты цветники, проведена санитарноя обрезка деревьев и кустарников.

В МДОУ созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников. Установлена кнопка тревожной сигнализации, ведется журнал регистрации экстренных вызовов, организовано дежурство администрации, установлены камеры видеонаблюдения. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация, двери входов оборудованы домофонами, по периметру территории организации установлено ограждение. В этом годе была установлена система оповещения детей и сотрудников в случае опасности. Произведён ремонт кровли, заменены канализационные трубы под групповым помещением № 11. Отремонтированы 3 аварийных крыльца, групповые помещения № 1,2, раздевальные помещения гр.№ 7,11., туалетные помещения гр.№ 6,9.

4.11. Медицинское обслуживание.

Для медицинского сопровождения воспитанников в дошкольном учреждении имеется кабинет медсестры и изолятор. Медицинская сестра является штатным работником МДОУ. Ежедневно медицинской сестрой ведется учет заболеваемости и посещаемости детей и сотрудников, а так же усиленный контроль, за санитарным состоянием всех помещений. Ежегодно работники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр.

4.12. Качество и организация питания.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. В детском саду организовано 5-разовое питание на основе 10-дневного перспективного меню. В меню представлены разнообразные блюда.

В ежедневный рацион питания включены молоко, мясо, рыба, овощи, фрукты. Нормы питания за год соответствуют санитарным нормам и правилам. Систематически проводится витаминизация третьего блюда.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню используют технологические карты блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам и достаточную

пищевую ценность. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале.

Осуществляется постоянный контроль за качеством питания, закладкой продуктов, вкусовыми качествами пищи медицинской сестрой, под руководством заведующего.

Средняя фактическая стоимость 1-го дня питания за 2020 год составила 115.57 руб. Содержание белкового компонента жиров и углеводов соответствует норме.

Анализ выполнения норм основных продуктов питания в МДОУ «Детский сад «Малыш» за 2020год.

№	Наименование продукта	Выполнение норм
1	Мясо	100%
2	Рыба	98%
3	Молоко	95%
4	Творог	97%
5	Птица	97%
6	Сметана	94%
7	Соки	96%
8	Масло сливочное	99%
9	Фрукты	100%
10	Овощи	84%

По итогам анкетирования родителей «Удовлетворённость качеством питания» составляет 90 %.

Члены Управляющего совета принимают активное участие в контроле за организацией питания в ДОУ.

5. Кадровое обеспечение.

Учреждение на 98% укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификационную категорию имеют 83% педагогов. Из них — 5 педагогов имеют высшую категорию, 15— первую, 3 — соответствуют занимаемой должности, два педагога не аттестованы, так как работают менее 2 лет.

План прохождения КПК в 2020 году выполнен на 100%.

График аттестации педагогических кадров выполняется на 100%. В учебном году 4 педагога аттестованы на первую категорию, 1 — на соответствие занимаемой должности.

Для развития кадрового потенциала разработана программа, целью которой является создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников через организацию профессиональной коммуникации, психолого-педагогической мотивации, психологической и методической поддержки.

В течение года педагоги МДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через городские методические объединения, курсы повышения квалификации, самообразование, открытые просмотры, участие в педагогических советах, семинарах–практикумах, в дистанционных профессиональных конкурсах, большое внимание было уделено самообразованию педагогов. Педагоги изучают и используют инновационные технологии, которые применяют в образовательном процессе.

Активно продолжает работать городской Ресурсный центр по использованию игровой технологии В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», в рамках которого педагоги города имеют возможность освоить технологию, применять её в работе с детьми и делиться своим опытом. В течение года проводились семинары, мастер-классы и открытые занятия для педагогов города с использованием новых игр.

Администрация МДОУ приняла участие в Региональном семинаре по внедрению технологии и имела возможность встретиться с автором игр. В отчётном году были приобретены методические материалы и игры для детей раннего возраста по данной технологии.

Педагоги успешно продолжают использовать технологию «Утреннего сбора», которая дает возможность сформировать социально-коммуникативную компетентность у детей и решает задачи по речевому развитию детей.

В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и специалистов.

Совместно разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей со сложными нарушениями развития. Согласно плану, проведены заседания психолого-медико-педагогического консилиума МДОУ. Этапы развития детей фиксируются в Дневниках развития.

Учителем-логопедом в течение года проводились коррекционные индивидуальные и фронтальные занятия с детьми с различными речевыми нарушениями старших и подготовительных групп с использованием новых современных методик и технологий.

В течение года педагоги представляли свой опыт на разных уровнях.

На городской педагогической конференции, в рамках Педагогических мастерских «Педагог 21 века», был показан мастер-класс «Развитие графических навыков у дошкольников». Опыт положительно оценен педагогическим сообществом и был представлен на XI Межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, который проходил в городе Ростове Ярославской области 13 декабря 2019 г.

На городском профессиональном конкурсе среди педагогов-дошкольников «Мой успешный проект», воспитатель Левченко О.В. заняла второе место.

В период пандемии вся конкурсная деятельность перешла в дистанционный режим. За это время педагоги активно делились опытом в педагогических сетевых

сообществах и участвовали во всероссийских интернет-проектах (8 педагогов получили дипломы и сертификаты).

6. Результаты воспитательно-образовательной деятельности

6.1. Сравнительный анализ педагогической диагностики по усвоению программы

Образовательные области	**2017 — 2018 уч. год**	**2018—2019 уч. год**	**2019-2020 Уч. Год.**
Социально-коммуникативное развитие	выше нормы 39%; норма - 56%; ниже нормы - 5%	выше нормы-0% норма- 100% ниже нормы-0%	выше нормы-70%% норма- 25% ниже нормы-5%
Познавательное развитие	выше нормы -59% норма - 36%; ниже нормы - 5%	выше нормы 33% норма – 67% ниже нормы – 0%	выше нормы 50% норма – 42% ниже нормы – 8%
Речевое развитие	выше нормы 29%; норма 66%; ниже нормы 5%	выше нормы-56% норма –44% ниже нормы -0%	выше нормы-15% норма –77% ниже нормы -8%
Художественно-эстетическое развитие	выше нормы -53%; норма - 42%; ниже нормы -5%	выше нормы – 67% норма -33% ниже нормы – 0%	выше нормы – 25% норма - 67% ниже нормы – 8%
Физическое развитие	выше нормы -32%; норма - 63%; ниже нормы - 5%	выше нормы - 56% норма- 44% ниже нормы – 0%	выше нормы - 77% норма- 23% ниже нормы – 0%

Уровень усвоения программы на выходе из дошкольной организации составил:

Социально-коммуникативное развитие 95%;

Познавательное развитие: 92%;

Речевое развитие: 92%;

Художественно-эстетическое развитие: 92%;

Физическое развитие: 100%;

Средний уровень усвоения программы: 94.2%.

Такой показатель в сравнении с прошлым годом очевиден — дети находились на дистанционном обучении два месяца. К этому не были готовы ни педагоги, ни родители.

6.2. Результаты оценки по формированию УУД

УУД	**Высокий уровень**	**Средний уровень**	**Низкий уровень**
Коммуникативные	47%	53%	0%
Познавательные	45%	50%	5%
Регулятивные	53%	47%	0%
Личностные	47%	53%	0%

6.3.Развитие физических качеств детей по общей физической подготовке, развитию выносливости, скоростно-силовых качеств.

Показатель усвоения	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Выше нормы	16%	56%	36%
Норма	83%	44%	64%
Ниже нормы	1%	0%	0%

Доминирующими целями в работе по физическому воспитанию дошкольников в 2019—2020 учебном году стали сохранение и укрепление здоровья, развитие их физических качеств. Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия проводились согласно перспективному и тематическому планированию (в соответствии с образовательной программой). Воспитанники подготовительных групп участвовали в сдаче норм ГТО и показали хорошие результаты.

6.4. Участие в муниципальных и всероссийских конкурсах

№	Название	Участники	Победители
1	Городской фестиваль ВФСК ГТО «Младше всех»	19	3 золотых значка
2	Городской творческий конкурс для дошкольников «9 мая! Помним! Гордимся!»	8	2
3	Акция «Окна Победы»	28	-
4	Акция «Окна России»	24	-
5	Акция «Безопасные окна»	10	-
6	Творческий конкурс «ПДД - 20 лет»	10	5
7	Городской конкурс «Во! Семья!»	14	3
8	Городская акция «Рука дружбы»	22	20 -1место 2 – 2 место
9	Второй городской литературный фестиваль «ЧитайКА»	12	3
10	Городская творческая олимпиада для детей дошкольного возраста «От квадрата до фрегата»	4	-
11	Городской конкурс чтецов «Пусть мама услышит»	14	8
12	Городской онлайн-конкурс чтецов «Новогодние мгновения»	8	6
13	Летопись природы «Журавль — птица года»	13	7
14	Открытый конкурс военно-патриотической и туристской песни «У костра»	12	-
15	Тотальный диктант по ПДД	62	54 без ошибок

			2 с одной ошибкой
16	«ГТО глазами детей»	5	2
17	Городской конкурс рисунка по ПДД	2	2
18	Городская акция «Спасибо врачам»	16	2

6.5. Мониторинг заболеваемости

Группа	**2018 год**	**2019 год**	**2020год**
Группа №1	15.48%	11.98%	9.4%
Группа №2	6.91%	7.16%	5.4%
Группа №4	12%	10.26%	12%
Группа №3	7.23%	6.93%	3.4%
Группа №5	5.58%	4.04%	4.9%
Группа №6	9.83%	5.9%	4.2%
Группа №7	7.1%	5.66%	4.9%
Группа №8	9.5%	3.96%	3.5%
Группа №9	3.6%	3.75%	4.7%
Группа №10	2.8%	0.94%	4.35%
Группа №11	7.86%	6.4%	3.1%
По ДОУ	**8%**	**6.1%**	**5.4%**

6.6. Мониторинг посещаемости

Группа	**2018 год**	**2019 год**	**2020 год**
Группа №1	65.5%	67.24%	56.8%
Группа №2	71.5%	73.88%	44.9%
Группа №4	71.5%	69.9%	71%
Группа №3	68.4%	77.7%	70%
Группа №5	84.4%	84.9%	71%
Группа №6	84.07%	77.3%	76.2%
Группа №7	82.09%	89.8%	85.1%
Группа №8	77.28%	86.25%	72.5%
Группа №9	89.7%	84.6%	74.1%
Группа №10	80,7%	82.7%	64.3%
Группа №11	81.8%	93.6%	88.2%
По ДОУ	**78%**	**80.7%**	**70.3%**

Из таблиц видно, что уменьшился процент заболеваемости детей. Увеличилось количество не болеющих детей. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника существенно снизился и составил 8.8 дней. Проанализировав ситуацию, сделали вывод, что снижение заболеваемости произошло из-за системной работы педагогов и семей воспитанников по профилактике простудных

заболеваний и ОРВИ, приобщению детей к здоровому образу жизни, усиление профилактической работы в связи с пандемией.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей, при поступлении их в дошкольное учреждение, организация медико-педагогического обслуживания осуществляется с учетом возраста, состояния здоровья, ребёнка, индивидуальных особенностей детей, социального статуса семьи. Большое внимание уделяется психолого-медико-педагогическому и социальному сопровождению детей.

Но из таблицы посещаемости видно, что посещаемость снизилась из-за закрытия групп и свободного посещения в связи с пандемией.

6.7. Взаимодействие с родителями воспитанников и социумом.

Педагогический коллектив активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. При планировании работы мы учитываем не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности). Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

Для установления более тесных связей с родителями, педагогами детского сада проводится работа с родителями в форме консультаций, индивидуальных бесед, анкетирования. В результате воспитатели получают полную информацию о каждом ребёнке, дают рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребёнка.

Устанавливается щадящий режим, гибкий график посещения детского сада, согласованный с родителями. В результате такой работы отмечается снижение периода адаптации и заболеваемости у детей, начинающих посещать детский сад.

По итогам анкетирования 99% родителей отметили, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги их полностью удовлетворяют. Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных и оздоровительных услуг.

Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

Главным инструментом в работе педагогов нашего детского сада в период пандемии стали информационно-коммуникационные сети (чаты в мессенджерах WatsApp, Viber) Работа велась в форме дистанционного взаимодействия с воспитанниками при непосредственном участии родителей. Педагоги размещали материал по дидактическим и подвижным играм с детьми дома, а также материал

для чтения малышам, в соответствии программой обучения и воспитания. Старались охватить все области развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Помимо материалов по образовательной программе воспитатели привлекали детей к участию в творческих конкурсах различного уровня: уровень ДОУ, региональный и федеральный уровни, флэшмобах. Наши воспитанники стали участниками «День Победы глазами ребёнка», поддержали Всероссийские акции «Окна Победы», «Окна России», «Мы вместе».

Так как ведущей формой деятельности для дошкольного возраста является игра, родителям предлагали ссылки на онлайн-игры в соответствии с возрастом ребенка и с образовательными задачами. Большой интерес вызывали творческие конкурсы. Работы выставлялись в сообществах, где и проходило голосование, таким образом, определялся победитель. Так же педагогами был запущен совместный проект «Сидим дома с пользой».

По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчёты и размещали их на сайте ДОУ и на личных страничках и сайтах педагогов.

Надо заметить, что для психологической поддержки родителей, педагоги все задания предлагали в рекомендательной форме, не принуждая к его выполнению. Процент включенности родителей в совместную дистанционную работу не высокий. Основная трудность, возникшая у родителей — это отсутствие свободного времени, вторая причина — нежелание некоторых родителей заниматься с детьми и немаловажная причина — отсутствие компетентности.

Родители, которые взаимодействовали с педагогами, получали четкий план действий и не оставались просто наблюдателями, они вместе с ребенком прорабатывали материал и готовили отчёты. Благодаря такой форме работы дети оставались включёнными в образовательный процесс, закреплялись полученные знания.

Анализируя деятельность МДОУ за 2019-2020 год можно отметить, что учреждение функционирует в режиме развития, работает как открытая система в режиме инновационной деятельности.

7. Выводы.

7.1 В 2019-2020 учебном году достигнуты успехи по следующим направлениям**:**

1.Снижение уровня заболеваемости и пропуска дней по болезни одним ребёнком увеличение количества детей, ни разу не болеющих в году.

2. Стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив.

3.Педагоги приняли участие в 17 заочных Всероссийских конкурсах профессионального мастерства, в 10 конкурсах стали победителями.

4.Проведен ряд мероприятий с детьми в рамках городских методических объединений, 5 педагогов представили свой опыт по организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками по направлениям развития.

5. Опыт работы о деятельности детского сада публикуется в СМИ.

6.Семьи воспитанников активно участвуют в совместных мероприятиях различного уровня.
7.Разработаны программы дополнительного образования дошкольников.
8.Получена лицензия для организации дополнительного образования.
9..В рамках национального проекта организовано дополнительное образование дошкольников.

7.2. Существуют проблемы:

1. Свободные места для детей.
2. Недофинансирование.
3. Износ линолеума в группах,
4. Износ мебели в групповых и моечных помещениях.
5. Ветхие окна в 5 спальных , 6 групповых помещениях и музыкальном зале.
6. Асфальтовое покрытие требует ремонта.
7. Требует ремонта цоколь и отмостка здания.

7.3. Пути решения проблем

Продолжать работу с Учредителем по устранению проблем.