

Публичный доклад

**Об итогах деятельности муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Малыш»**

за 2018-2019 учебный год.

Содержание.

| | |
|---|--|
| 1. Введение..... | |
| 2. Информационная справка..... | |
| 3. Особенности образовательного процесса..... | |
| 4. Условия осуществления образовательного процесса..... | |
| 5. Кадровый потенциал | |
| 6. Результаты деятельности | |
| 7. Выводы | |

1. Введение.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы учреждения.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности дошкольной организации за 2018 – 2019 учебный год.

2. Информационная справка.

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малыш» (МДОУ «Детский сад «Малыш») |
| Руководитель | Любовь Владимировна Андреева |
| Адрес организации | 152025 г. Переславль-Залесский, ул. 50 лет Комсомола, дом 11 |
| Телефон, факс | 8(48535)32774 |
| Адрес электронной почты | malysh@pereslavl.ru |
| Учредитель | Управление образования Городского |

| | |
|---------------|--------------------------------|
| | округа г. Переславль-Залесский |
| Дата создания | сентябрь 1972 года |
| Лицензия | № 308/15 от 16 октября 2015г |

3. Особенности организации образовательного процесса.

Основная образовательная программа детского сада построена на основе Примерной основной общеобразовательной программы с учётом Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в МДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности.

Построение образовательного процесса в МДОУ представлено гибким режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

План учебно-воспитательного процесса составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учитываются предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Цели и задачи на 2018—2019 учебный год были поставлены с учетом современных требований.

Цель:

Создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить условия развития кадрового потенциала в МДОУ, через изучение и внедрение современных методик и технологий.
2. Создать условия для формирования у воспитанников гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему и будущему, на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия.
3. Совершенствовать работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

Для выполнения задач и достижения поставленной цели вся методическая работа имела системный характер. Были проведены педагогические советы в

рамках подготовки, к которым педагогами проводились мероприятия с детьми и родителями, помогающие решать поставленные задачи.

Для мотивации педагогов к совершенствованию педагогических компетенций был организован и проведён фестиваль мастер-классов «Ярмарка педагогических инноваций». Участниками фестиваля стали все педагоги МДОУ. В результате оценки педагогического сообщества выбраны 3 лучших мастер-класса для распространения опыта работы на муниципальном уровне. Повысить педагогическую компетенцию помог методический всеобуч, в рамках которого решались вопросы организации работы с дошкольниками и родителями, вопросы по оформлению документации.

Проведённый на базе МДОУ городской семинар «Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФГОС ДО» показал мастерство педагогов в проблемном вопросе. Участниками семинара были и учителя начальных классов, которые поделились проблемами, возникающими у первоклассников по обучению чтению.

Для создания условий по эмоциональному благополучию дошкольников был проведен конкурс по организации уголков уединения в группах. Уголки уединения стали очень популярны среди воспитанников всех возрастных групп.

Для приобщения родителей к совместной деятельности проведены мероприятия различной направленности. С удовольствием родители посетили Дни здоровья, маршрутные игры, музыкально-поэтические гостиные.

Созданные условия для совершенствования кадрового потенциала педагогов, для развития и воспитания дошкольников, для приобщения родителей к образовательному процессу положительно повлияли на результаты деятельности МДОУ за 2018—2019 учебный год

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Структура и количество групп.

В отчетном периоде в ДОУ функционировало 11 групп, из них:
группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 1.5 до 3 лет —1;
группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет — 2;
группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет —2;
группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет —2;
группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет —2;
группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет — 2.

Количество мест и воспитанников

Здание детского сада рассчитано на 225 мест (11 групп).
Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 211 человек, что ниже планового показателя на 6,3%.

Наполняемость групп

Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений и возрастных особенностей детей.

За отчетный год отмечен недобор воспитанников групп раннего возраста и детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет из-за отсутствия детей в очереди.

Социальный паспорт:

| | | |
|-------------------------------------|------------|-------------|
| Всего воспитанников, в т. ч. | 211 | 100% |
| Дети из многодетных семей | 33 | 15,6% |
| Дети из малообеспеченных семей | 17 | 8% |
| Дети из неполных семей | 40 | 19,9% |
| Дети - инвалиды | 2 | 0,9% |
| Дети с ОВЗ | 2 | 0,9% |
| Дети, находящиеся под опекой | 1 | 0,4% |
| Дети из неблагополучных семей | 2 | 0,9% |

Из социального паспорта видно, что контингент семей в основном благополучный, но есть две неблагополучные семьи, с которыми ведётся работа по межведомственному плану КДН.

В отчётном году в соответствии с социальным паспортом МДОУ отмечено увеличение многодетных семей.

Режим работы.

Режим работы МДОУ представляет пятидневную рабочую неделю с 12 часовым пребыванием детей, режимом работы групп — с 7.00 до 19.00., в соответствии с Уставом МДОУ, договором с Учредителем и родителями воспитанников. Суббота и воскресенье — выходные дни.

Годовой цикл: с сентября по май — образовательная деятельность, с июня по август — летняя оздоровительная работа.

Нормативно-правовая база учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малыш» (далее — МДОУ) осуществляет свою образовательную деятельность руководствуясь:

1. Законом РФ «Об образовании» (29 декабря 2012 года № 273–ФЗ) (ред. от 13.07.2015)

2. Конвенцией о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.
3. ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г. № 1014
5. Национальной доктриной образования в РФ на период до 2025 года.
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
7. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы, дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013 г. №26 (с изменениями 27 августа 2015 г.)
9. Договором между учредителем и МДОУ
10. Основной образовательной программой детского сада, построенной на основании Примерной основной общеобразовательной программы с учётом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой .
11. Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малыш» Приказ от 22.09.15 г. № 403/01-06;
12. Приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 308/15 от 16.10.15 г., срок действия лицензии: бессрочно.

Система управления МДОУ.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольной организации

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной организ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методик, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; |

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Материально-техническая база.

В МДОУ функционируют помещения: 11 групповых комнат, 5 спальных помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, методический кабинет, кабинет заведующего, бухгалтерия, кабинет заведующего хозяйством, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кладовая, электрощитовая, теплоузел, мастерская.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами пожарной безопасности, требованиями охране труда.

Организованная в групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Педагоги постоянно работают над обеспечением максимальной реализацией образовательного потенциала пространства. За отчетный год продолжалось укрепление материально-технической базы учреждения: приобретены игровые стенки, игровая мебель для сюжетных игр, мягкие модули, спортивный инвентарь, методическая литература и методические пособия по образовательной программе, развивающие игры для обучающихся занятий, канцелярские товары, два ноутбука и компьютер в сборе, мягкий инвентарь, посуда, моющие и чистящие средства.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, огород, «Птичий дворик», метеоплощадка.

На каждом участке созданы условия для развития детей по всем направлениям. За отчетный период были закуплены игровые модули, песочницы с крышками, столики и скамейки.

С территории удалены опасные деревья и кусты, разбиты цветники, установлена контейнерная площадка. Но не на всех участках имеются теневые навесы.

Коллектив МДОУ принял участие в муниципальном конкурсе по благоустройству территории и завоевал второе место. Родители воспитанников принимают активное участие в благоустройстве территории и пополнении развивающей предметно-пространственной среды.

В МДОУ созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников. Установлена кнопка тревожной сигнализации, ведется журнал регистрации экстренных вызовов, организовано дежурство администрации, установлены камеры видеонаблюдения. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация, двери входов оборудованы домофонами, по периметру территории организации установлено ограждение. Составлена смета на установку системы оповещения детей и сотрудников в случае опасности.

Медицинское обслуживание.

Для медицинского сопровождения воспитанников в дошкольном учреждении имеется кабинет медсестры и изолятор. Медицинская сестра является штатным работником МДОУ. Ежемесячно ведется учет заболеваемости и посещаемости медицинской сестрой, а так же контроль, за санитарным состоянием всех помещений дошкольного отделения. Ежегодно работники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр.

Качество и организация питания.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. В детском саду организовано 5-разовое питание на основе 10-дневного перспективного меню. В меню представлены разнообразные блюда.

В ежедневный рацион питания включены молоко, мясо, рыба, овощи, фрукты. Нормы питания за год соответствуют санитарным нормам и правилам. Систематически проводится витаминизация третьего блюда.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню используют технологические карты блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам и достаточную пищевую ценность. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале.

Осуществляется постоянный контроль за качеством питания, закладкой продуктов, вкусовыми качествами пищи медицинской сестрой, под руководством заведующего.

Средняя фактическая стоимость 1-го дня питания за 12 месяцев 2019 года составила 120.56 руб. Содержание белкового компонента жиров и углеводов соответствует норме.

Анализ выполнения норм основных продуктов питания в МДОУ «Детский сад «Малыш» за 12 месяцев 2019года.

| № | Наименование продукта | Выполнение норм |
|----|-----------------------|-----------------|
| 1 | Мясо | 98% |
| 2 | Рыба | 97% |
| 3 | Молоко | 98% |
| 4 | Творог | 98% |
| 5 | Птица | 96% |
| 6 | Сметана | 94% |
| 7 | Соки | 96% |
| 8 | Масло сливочное | 99% |
| 9 | Фрукты | 98% |
| 10 | Овощи | 84% |

По итогам анкетирования родителей «Удовлетворённость качеством питания» составляет 93 %.

Члены Управляющего совета принимают активное участие в организации проверок, способствующих улучшению условий качества организации питания.

5. Кадровое обеспечение.

Учреждение на 98% укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификационную категорию имеют 80% педагогов. Из них — 5 педагогов имеют высшую категорию, 15— первую, 3 — соответствуют занимаемой должности, два педагога не аттестованы, так как работают менее 2 лет.

План прохождения КПК в 2019 году выполнен на 100%.

График аттестации педагогических кадров выполняется на 100%. В 2019 году аттестованы 4 педагога на первую категорию и 1 педагог на соответствие занимаемой должности.

Для развития кадрового потенциала разработана программа, целью которой является создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников через организацию профессиональной коммуникации, психолого-педагогической мотивации, психологической и методической поддержки.

В течение года педагоги МДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через городские методические объединения, курсы повышения квалификации, самообразование, открытые просмотры, участие в педагогических советах, семинарах–практикумах, в дистанционных профессиональных конкурсах, большое внимание было уделено самообразованию педагогов. Педагоги изучают и

используют инновационные технологии, которые применяют в образовательном процессе.

Активно продолжает работать городской Ресурсный центр по использованию игровой технологии В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», в рамках которого педагоги города имеют возможность освоить технологию, применять её в работе с детьми и делиться своим опытом. В течение года проводились семинары, мастер-классы и открытые занятия для педагогов города с использованием новых игр.

Администрация МДОУ приняла участие в Региональном семинаре по внедрению технологии и имела возможность встретиться с автором игр. В отчётном году были приобретены методические материалы и игры для детей раннего возраста по данной технологии.

Педагоги успешно продолжают использовать технологию «Утреннего сбора», которая дает возможность сформировать социально-коммуникативную компетентность у детей.

В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и специалистов.

Совместно разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей со сложными нарушениями развития. Согласно плану, проведены заседания психолого-медико-педагогического консилиума МДОУ. Этапы развития детей фиксируются в Дневниках развития.

Учителем-логопедом в течение года проводились коррекционные индивидуальные и фронтальные занятия с детьми с различными речевыми нарушениями старших и подготовительных групп с использованием новых современных методик и технологий. В результате своей работы она стала победителем муниципального этапа и приняла участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года».

6. Результаты воспитательно - образовательной деятельности.

Сравнительный анализ педагогической диагностики по усвоению программы

| Образовательные области | 2016—2017 уч. год | 2017 — 2018 уч. год | 2018—2019 уч. год |
|---|--|---|---|
| Социально – коммуникативное развитие | выше нормы-0% норма-100% ниже нормы -0% | выше нормы 39%; норма - 56%; ниже нормы - 5% | выше нормы-0% норма- 100% ниже нормы-0% |
| Познавательное развитие | выше нормы -59%; Норма - 31%; ниже нормы - 10% | выше нормы -59%; норма - 36%; ниже нормы - 5% | выше нормы 33% норма – 67% ниже нормы – 0% |
| Речевое развитие | выше нормы -40%; норма -50%; | выше нормы 29%; норма 66%; | выше нормы-56% норма –44% |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | 10% | ниже нормы 5% | ниже нормы -0% |
| Художественно – эстетическое развитие | выше нормы 51%; норма 40%; ниже нормы 10% | выше нормы -53%; норма - 42%; ниже нормы -5% | выше нормы – 67% норма -33% ниже нормы – 0% |
| Физическое развитие | выше нормы -27,5%; норма – 71,5%; ниже нормы – 1% | выше нормы -32%; норма - 63%; ниже нормы - 5% | выше нормы - 56% норма- 44% ниже нормы – 0% |

Уровень усвоения программы на выходе из дошкольной организации составил:

Социально – коммуникативное развитие 100%;

Познавательное развитие: 100%;

Речевое развитие: 100%;

Художественно – эстетическое развитие: 100%;

Физическое развитие: 100%;

Средний уровень усвоения программы: 100%.

Диагностическое обследование на готовность к школьному обучению выпускников.

Беседа о школе: личностно-мотивационная готовность к школе

Высокий уровень: 80%

Средний уровень: 7%

Низкий уровень: 3%

Преобладают учебно-познавательные мотивы.

Оценка школьной зрелости

| Учебный год | Уровни | | | | |
|---------------|---------------|----------------|-----------------|------------------|----------------|
| | Низкий | Ниже среднего | Средний | Выше среднего | Высокий |
| 2016 г | 2 ч.= 6% | 3 ч.= 9% | 9 ч.= 28% | 15 ч.= 47% | 3 ч.= 9% |
| 2017 г | 0 | 2 ч.=6% | 9 ч.=26% | 20ч. = 59% | 3 ч.= 9% |
| 2018 г | 0 | 1 ч.=3% | 12 ч.=26% | 20 ч.=50% | 7 ч.=21% |
| 2019 | 1ч.=3% | 4ч.=13% | 5 ч.=18% | 14 ч.=46% | 6ч.=20% |

Стабильность результатов обусловлено тем, что педагоги групп и специалисты внедряют новые технологии воспитания и развития ребенка, формы работы: занимаются с детьми малыми группами и индивидуально, используют интересный стимульный материал (картины, нетрадиционные материалы для художественного творчества детей), ИКТ.

В муниципальных конкурсах принимали участие 84 воспитанника ДОУ, из них призёров и победителей 8 человек.

Во всероссийских конкурсах — 33 человека, победителей 11.

В экологических акциях различного уровня приняли участие 76 воспитанников вместе с родителями.

Развитие физических качеств детей по общей физической подготовке, развитию выносливости, скоростно-силовых качеств.

| Показатель усвоения | 2018-2019 уч. год | 2017-2018 уч. год | 2016-2017 уч. год |
|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Выше нормы | 56% | 16% | 15% |
| Норма | 44% | 83% | 84% |
| Ниже нормы | 0% | 1% | 1% |

В сравнении с прошлым годом показатели выше. Это говорит о совершенстве образовательной программы по физическому развитию и высоком профессионализме специалиста.

Доминирующими целями в работе по физическому воспитанию дошкольников в 2018—2019 году стали сохранение и укрепление здоровья, развитие их физических качеств. Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия проводились согласно перспективному и тематическому планированию (в соответствии с образовательной программой).

Для достижения поставленных на 2019 год задач использовали не только традиционные, но и новые формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы: утренний флешмоб, маршрутные игры.

Охват детей физкультурно-оздоровительными спортивными мероприятиями в 2018-2019 году с учетом групп и состояния здоровья, форм и методов работы составил 100% (211 человек)

Воспитанники МДОУ вместе с родителями участвовали в городских спортивных мероприятиях.

Мониторинг заболеваемости

| Группа | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|-----------|--------------|----------|--------------|---------------|
| Группа №1 | 11.24% | 19.6% | 15.48% | 11.98% |
| Группа №2 | 14% | 12.7% | 6.91% | 7.16% |
| Группа №4 | 16.8% | 17.6% | 12% | 10.26% |
| Группа №3 | 2.34% | 8.6% | 7.23% | 6.93% |
| Группа №5 | 6.3% | 5.56% | 5.58% | 4.04% |

| | | | | |
|---------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| Группа №6 | 9.73% | 2.94% | 9.83% | 5.9% |
| Группа №7 | 4.96% | 7.3% | 7.1% | 5.66% |
| Группа №8 | 5.12% | 7.9% | 9.5% | 3.96% |
| Группа №9 | 8.12% | 3.3% | 3.6% | 3.75% |
| Группа №10 | 9,96% | 4.6% | 2.8% | 0.94% |
| Группа №11 | 3.62% | 7.7% | 7.86% | 6.4% |
| По ДОУ | 8.4% | 8.9% | 8% | 6.1% |

Мониторинг посещаемости

| Группа | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|---------------|------------|--------------|---------------|---------------|
| Группа №1 | 68% | 64% | 65.5% | 67.24% |
| Группа №2 | 65% | 63.1% | 71.5% | 73.88% |
| Группа №4 | 62.3% | 58.5% | 71.5% | 69.9% |
| Группа №3 | 63.5% | 69% | 68.4% | 77.7% |
| Группа №5 | 82% | 86.6% | 84.4% | 84.9% |
| Группа №6 | 66.5% | 86.9% | 84.07% | 77.3% |
| Группа №7 | 76.2% | 69.6% | 82.09% | 89.8% |
| Группа №8 | 67.8% | 74.4% | 77.28% | 86.25% |
| Группа №9 | 65% | 84.6% | 89.7% | 84.6% |
| Группа №10 | 80% | 73.5% | 80,7% | 82.7% |
| Группа №11 | 95% | 70.5% | 81.8% | 93.6% |
| По ДОУ | 71.9% | 72.1% | 78% | 80.7% |

Из таблиц видно, что уменьшился процент заболеваемости детей. Увеличилось количество не болеющих детей. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника существенно снизился и составил 11 дней. Проанализировав ситуацию, сделали вывод, что снижение заболеваемости и увеличение посещаемости произошло из-за системной работы педагогов и семей воспитанников по профилактике простудных заболеваний и приобщению их к здоровому образу жизни.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей, при поступлении их в дошкольное учреждение, организация медико-педагогического обслуживания осуществляется с учетом возраста, состояния здоровья, ребёнка, индивидуальных особенностей детей, социального статуса семьи. Большое внимание уделяется психолого-медико-педагогическому и социальному сопровождению детей.

Взаимодействие с родителями воспитанников и социумом.

Педагогический коллектив активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. При планировании работы мы учитываем не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности). Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

Для установления более тесных связей с родителями, педагогами детского сада проводится работа с родителями в форме консультаций, индивидуальных бесед, анкетирования. В результате воспитатели получают полную информацию о каждом ребёнке, дают рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребёнка.

Устанавливается щадящий режим, гибкий график посещения детского сада, согласованный с родителями. В результате такой работы отмечается снижение периода адаптации и заболеваемости у детей, начинающих посещать детский сад.

По итогам анкетирования 95% родителей отметили, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги их полностью удовлетворяют. Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных и оздоровительных услуг.

Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

Однако, независимая оценка показала, что некоторые родители не совсем удовлетворены взаимоотношением с педагогами, а по итогам анкетирования, есть вопросы оснащения материальной базы учреждения и питания детей.

Детский сад — открытое образовательное пространство не только для семей воспитанников, но и для членов местного социума. МДОУ взаимодействует с социокультурными объектами по обеспечению единства культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу. Нашими партнерами являются Национальный парк «Плещеево озеро», государственный историко-архитектурный и художественный музей, учреждениями дополнительного образования, Центральная библиотека им. Малашенко, СОШ № 6, Детская библиотека им. М.М. Пришвина.

Анализируя деятельность МДОУ за 2019 год можно отметить, что учреждение функционирует в режиме развития, работает как открытая система в режиме инновационной деятельности.

7. Выводы.

В 2018-2019 учебном году достигнуты успехи по следующим направлениям:

1. Снижение уровня заболеваемости и пропуска дней по болезни одним ребёнком увеличение количества детей, ни разу не болеющих в году.
2. Стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив.
3. Педагоги приняли участие в 17 заочных Всероссийских конкурсах профессионального мастерства, в 10 конкурсах стали победителями.
4. Участие в городской Ярмарке педагогических идей – 2 выступления.
5. Проведен ряд мероприятий с детьми в рамках городских методических объединений.
6. Опыт работы в рамках городских методических объединений представили 5 педагогов.
7. МДОУ — призер городского конкурса «Самая благоустроенная территория. С любовью к городу».
8. Опыт работы о деятельности детского сада публикуется в СМИ.
9. Семьи воспитанников активно участвуют в совместных мероприятиях различного уровня.

Отмечены недоработки по следующим направлениям:

В МДОУ не организованы платные дополнительные услуги.

Существуют проблемы:

1. Свободные места для детей.
2. Недофинансирование.
3. Износ линолеума в группах,
4. Износ мебели в групповых и моечных помещениях.
5. Ветхие окна в 5 спальнях, 6 групповых помещениях и музыкальном зале.
6. Асфальтовое покрытие требует ремонта.
7. Требуется ремонт цоколя и отмостка здания.

Пути решения выявленных недостатков:

1. Разработать программы дополнительного образования дошкольников.
2. Получить лицензию для организации дополнительного образования.
3. В рамках национального проекта организовать дополнительное образование дошкольников.

Пути решения проблем

Продолжать работу с Учредителем по устранению проблем.