Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Малыш»

Публичный доклад

Об итогах деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малыш» за 2021-2022 учебный год

г. Переславль-Залесский

Содержание.

1.Введение……

2.Информационная справка……

3. Особенности образовательного процесса……..

4. Условия осуществления образовательного процесса……

5. Кадровый потенциал …….….

6. Результаты деятельности ……

7. Выводы …….....

1.Введение.

Данный публичный доклад — средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы учреждения.

Цель настоящего доклада — обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности дошкольной организации за 2021—2022 учебный год.

2. Информационная справка.

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малыш» (МДОУ «Детский сад «Малыш»)
Руководитель	Любовь Владимировна Андреева
Адрес организации	152025 г. Переславль-Залесский, ул. 50 лет Комсомола, дом11
Телефон, факс	8(48535)32774
Адрес электронной почты	malysh.pereslavl@yarregion.ru
Учредитель	Управление образования Городского округа г. Переславль-Залесский
Дата создания	сентябрь 1972 года
Лицензия	№ 308/15 от 16 октября 2015г

3. Особенности организации образовательного процесса.

Основная образовательная программа детского сада построена на основе Примерной основной общеобразовательной программы с учётом Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Внедрены программы дополнительного образования дошкольников: «Школа мяча» — физической направленности, «Наш оркестр» — художественной направленности, «АБВГДей-ка», «Азбука финансов» — социально-гуманитарной направленности.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в МДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности.

Построение образовательного процесса в МДОУ представлено гибким режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

План учебно-воспитательного процесса составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учитываются предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Цели и задачи на 2021 — 2022 учебный год были поставлены с учетом современных требований.

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.
2. Повышать качество дошкольного образования посредством освоения инновационных технологий, направленных на развитие у дошкольников познавательной и речевой активности, расширение кругозора.
3. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу по формированию интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

4. Создать условия для формирования у педагогов позитивного, творческого, оптимистического взгляда на профессионально-педагогическую деятельность.

Для выполнения задач и достижения поставленной цели вся методическая работа имела системный характер. Были проведены педагогические советы в рамках подготовки, к которым педагогами проводились мероприятия с детьми и родителями, помогающие решать поставленные задачи.

Разработана и внедряется Рабочая программа воспитания. Программа определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования. Реализация данной Программы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы ДОУ согласно календарному плану.

Календарный план воспитательной работы построен на основе базовых ценностей и примерного тематического плана Образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Мероприятия проводятся как для всего детского сада, так и внутри групп.

Родители воспитанников принимают активное участие в различных мероприятиях, подготовке к выставкам, конкурсам, фестивалям.

При разработке плана использованы:

- Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

- Значимые региональные и муниципальные праздники, конкурсы, акции;

Основная часть воспитательной работы осуществляется на занятиях, при реализации образовательных проектов, в режимных моментах, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с родителями.

Ребенок должен быть готовым к новым формам сотрудничества со взрослыми и сверстниками, к изменению социальной ситуации развития, своего социального статуса.

Большая работа проведена по формированию безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений. Составлены и реализованы в течение года перспективные планы по ЗОЖ. Всего проведено 19 спортивных мероприятий две Тематические недели. Очень активно включились в работу родители. Количество воспитанников, принявших участие в сдаче норм ГТО в 2022 году увеличось с 19 до 31. Это говорит о заинтересованности родителей и эффективной работе педагогов по физическому развитию дошкольников.

Главные задачи воспитателя ДОО создавать условия для развития воспитанников, укреплять и сохранять их здоровье. При этом не менее важно учитывать настроение, интересы, мнение каждого воспитанника, чтобы дети чувствовали себя в группе уверенно и комфортно.

Для создания полноценных условий по реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования педагоги повышали профессиональную компетентность посредством изучения и внедрения инновационных образовательных технологий.

Для решения задачи по созданию условий для формирования у педагогов позитивного, творческого, оптимистического взгляда на профессионально-педагогическую деятельность педагоги были вовлечены в мероприятия, где они могли поделиться своим опытом. Большой заряд на новый учебный год педагоги почерпнули на городском осеннем Слёте педагогов-дошкольников.

Повысить педагогическую компетенцию так же помог методический всеобуч, в рамках которого решались вопросы организации работы с дошкольниками и родителями, вопросы по оформлению документации.

4.Условия осуществления образовательного процесса.

4.1 Структура и количество групп.

В отчетном периоде в ДОУ функционировало 10 групп. Из них:
группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 1.5 до 3 лет —2;
группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет —1;
группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет —2;
группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет —2;
группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет — 2;
группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет – 1.

4.2 Количество мест и воспитанников

Здание детского сада рассчитано на 225 мест (11 групп). Муниципальное задание составляет 184 ребёнка.

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 10 групп, 161 ребёнок, что ниже планового показателя по муниципальному заданию на 12.5%.

4.3. Наполняемость групп

Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений и возрастных особенностей детей.

За отчетный год отмечен недобор воспитанников групп раннего возраста из-за отсутствия детей в очереди.

4.4 Социальный паспорт:

Всего воспитанников, в т. ч.	**161**	**100%**
многодетных семей	26	16
малообеспеченных семей	2	1,2
неполных семей	17	10,5
Дети - инвалиды	0	0

Дети с ОВЗ	1	0,6
Дети, находящиеся под опекой	0	0
Семьи, нуждающиеся в социальной поддержке	2	1,2

Из социального паспорта видно, что контингент семей в основном благополучный, но есть две семьи, нуждающиеся в социальной поддержке с которыми ведётся работа по межведомственному плану КДН.

4.5. Режим работы.

Режим работы МДОУ представляет пятидневную рабочую неделю с 12 часовым пребыванием детей, режимом работы групп — с 7.00 до 19.00., в соответствие с Уставом МДОУ, договором с Учредителем и родителями воспитанников. Суббота и воскресенье — выходные дни.

Годовой цикл: с сентября по май — образовательная деятельность, с июля по август — летняя оздоровительная работа

С 1 сентября 2021 года детский сад работал и работает в режиме, введенным в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)»

4.6. Особенности режима:

• ежедневно осуществляется «усиленный утренний фильтр» детей. К посещению ДОУ не допускаются дети с признаками респираторных заболеваний (кашель, насморк и т.п.) и/или температурой 37,1 С и выше. В случае повышения температуры в течение дня ребенок будет немедленно переведен в изолятор, а затем передан родителям или бригаде скорой помощи.

• ежедневно проводится термометрия работников и других посетителей при входе в здание ДОУ. Сотрудники и посетители с температурой 37,1 С и выше, другими признаками респираторных заболеваний не будут допущены в учреждение.

• на входе в ДОУ установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

• ежедневно проводится проветривание и кварцевание помещений ДОУ с использованием бактерицидных установок в соответствии с утвержденным графиком.

• ограничены контакты между воспитанниками разных групп. Все занятия проводятся в групповой ячейке, закрепленной за группой, а при благоприятных погодных условиях — на улице.

• не допускается объединение детей в одну группу, в том числе в конце дня.

• запрещено проведение массовых мероприятий.

• для сотрудников образовательного учреждения и посетителей обязательно использование СИЗ (маски, перчатки).

Особый порядок организации работы ДОУ действует до 01 января 2022 года.

4.7. Нормативно-правовая база учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малыш» (далее — МДОУ) осуществляет свою образовательную деятельность руководствуясь:

1. Законом РФ «Об образовании» (29 декабря 2012 года № 273– ФЗ) (ред. от 13.07.2015)
2. Конвенцией о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.
3. ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г. № 1014
5. Национальной доктриной образования в РФ на период до 2025 года.
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
7. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 3.1/2.4.3598-20
9. Договором между учредителем и МДОУ
10. Основной образовательной программой детского сада, построенной на основании Примерной основной общеобразовательной программы с учётом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой .
11. Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малыш» Приказ от 22.09.15 г. № 403/01-06;
12. Лицензией с Приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 308/15 от 16.10.15 г., срок действия лицензии: бессрочно.

4.8.Система управления МДОУ.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

4.9.Органы управления, действующие в дошкольной организации

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной организации, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методик, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2021-2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, несмотря на дистанционную форму управления в период пандемии. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4.10.Материально-техническая база.

В МДОУ функционируют помещения: 11 групповых комнат, 5 спальных помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, методический кабинет, кабинет заведующего, бухгалтерия, кабинет заведующего хозяйством, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кладовая, электрощитовая, теплоузел, мастерская. Два групповых помещения и залы используются для организации и проведения дополнительного образования для детей 5-7 лет.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами пожарной безопасности, требованиями охране труда.

Организованная в групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Педагоги постоянно работают над обеспечением максимальной реализацией образовательного потенциала пространства. За отчётный год продолжалось укрепление материально-технической базы учреждения: приобретена игровая мебель для сюжетных игр, спортивный инвентарь, развивающие игры для обучающих занятий, канцелярские товары, мягкий инвентарь, посуда, моющие и чистящие средства Участки прилегающей территории закреплены за группами по

возрастам, имеется физкультурная площадка, огород, «Птичий дворик», метеоплощадка.

На каждом участке созданы условия для развития детей по всем направлениям. На территории были разбиты цветники, проведена санитарная обрезка деревьев и кустарников.

В МДОУ созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников. Установлена кнопка тревожной сигнализации, ведется журнал регистрации экстренных вызовов, организовано дежурство администрации, установлены камеры видеонаблюдения. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения детей и сотрудников в случае опасности, двери входов оборудованы домофонами, по периметру территории организации установлено ограждение. В этом году был приобретён металлоискатель, установлены пять межэтажных дверей с доводчиками для обеспечения пожарной безопасности. Произведён частичный косметический ремонт цоколя, лестничных площадок, тамбуров, покраска стен рекриакций и коридора, внутренних дверей. По предписанию Роспотребнадзора заменены кухонные столы и мойки в двух группах. На прогулочной площадке установлена веранда и две песочницы.

4.11. Медицинское обслуживание.

Для медицинского сопровождения воспитанников в дошкольном учреждении имеется кабинет медсестры и изолятор. Медицинская сестра является штатным работником МДОУ. Ежедневно медицинской сестрой ведется учет заболеваемости и посещаемости детей и сотрудников, а так же усиленный контроль, за санитарным состоянием всех помещений. Ежегодно работники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр.

4.12. Качество и организация питания.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. В детском саду организовано 5-разовое питание на основе 10-дневного перспективного меню. В меню представлены разнообразные блюда.

В ежедневный рацион питания включены молоко, мясо, рыба, овощи, фрукты. Нормы питания за год соответствуют санитарным нормам и правилам. Систематически проводится витаминизация третьего блюда.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню используют технологические карты блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам и достаточную пищевую ценность. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале.

Осуществляется постоянный контроль за качеством питания, закладкой продуктов, вкусовыми качествами пищи медицинской сестрой, под руководством заведующего.

Средняя фактическая стоимость 1-го дня питания за 2022 год составила 140.15 руб. Содержание белкового компонента жиров и углеводов соответствует норме.

Анализ выполнения норм основных продуктов питания в МДОУ «Детский сад «Малыш» за 2022год.

№	Наименование продукта	Выполнение норм
1	Мясо	95%
2	Рыба	95.8%
3	Молоко	95%
4	Творог	95%
5	Птица	96%
6	Сметана	95%
7	Соки	96%
8	Масло сливочное	95%
9	Фрукты	100%
10	Овощи	95%

По итогам анкетирования родителей «Удовлетворённость качеством питания» составляет 99 %.

Члены Управляющего совета принимают активное участие в контроле за организацией питания в ДОУ.

5. Кадровое обеспечение.

Учреждение на 87% укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификационную категорию имеют 88% педагогов. Из них — 5 педагогов имеют высшую категорию, 13 — первую, два педагога не аттестованы, так как работают менее 2 лет.

План прохождения КПК в 2021 году выполнен на 100%.

График аттестации педагогических кадров выполняется на 100%.

В учебном году 1 педагог аттестован на первую категорию, 2 — на высшую категорию.

Для развития кадрового потенциала разработана программа, целью которой является создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников через организацию профессиональной коммуникации, психолого-педагогической мотивации, психологической и методической поддержки.

В течение года педагоги МДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через городские методические объединения, курсы повышения квалификации, самообразование, открытые просмотры, участие в педагогических

советах, семинарах–практикумах, в дистанционных профессиональных конкурсах и вебинарах, большое внимание было уделено самообразованию педагогов. Педагоги изучают и используют инновационные технологии, которые применяют в образовательном процессе.

В течение учебного года педагоги в режиме марафона делятся опытом по игровой технологии В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», в рамках которого педагоги делятся опытом использования технологии по направлениям развития дошкольников. Проведена Неделя педагогического мастерства по организации образовательной деятельности с детьми. В течение года педагоги-тьюторы проводили семинары, мастер-классы и открытые занятия для педагогов с использованием новых игр технологии «Сказочные лабиринты игры»

Педагоги успешно используют технологию «Утренний круг» и «Вечерний круг». Эти элементы в режиме дня, предоставляют большие возможности для формирования детского сообщества и умения и анализировать свои поступки и поступки сверстников, что является большим подспорьем в реализации Рабочей программы воспитания

В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и специалистов. Совместно разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей со сложными нарушениями развития. Согласно плану, проведены заседания психолого-педагогического консилиума МДОУ. Этапы развития детей фиксируются в Дневниках развития. Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные программы развития.

Учителем-логопедом в течение года проводились коррекционные индивидуальные и фронтальные занятия с детьми с различными речевыми нарушениями старших и подготовительных групп с использованием новых современных методик и технологий.

В течение года педагоги представляли свой опыт на разных уровнях.

В рамках методических мастерских педагогов дошкольных образовательных учреждений «Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации: вызовы времени и решения» выступили 5 педагогов.

Левченко О.В. представила опыт работы «Воспитание патриотических чувств через знакомство дошкольников с родным городом» через проектную деятельность «Мой любимый город Переславль-Залесский»

Кондратьева Т.А. и Унгефуг Э.Н. показали мастер-класс «Использование метода интеллект-карт в социально-коммуникативном и речевом развитии дошкольников» для создания условий по организации социального воспитания детей.

Торина М.Б. и Лазарева С.А. в рамках реализация этико-эстетического и физкультурного и оздоровительного направлений воспитания представили опыт использования кинезиологических упражнений для развития межполушарного взаимодействия у дошкольников.

6. Результаты воспитательно-образовательной деятельности

6.1. Сравнительный анализ педагогической диагностики по усвоению программы

Образовательные области	**2019-2020 Уч. Год.**	**2020-2021 Уч. Год.**	**2021-2022 Уч. Год.**
Социально-коммуникативное развитие	выше нормы-70%% норма- 25% ниже нормы-5%	выше нормы 59%; норма - 36%; ниже нормы - 5%	выше нормы 45%; норма - 55%; ниже нормы - 0%
Познавательное развитие	выше нормы 50% норма – 42% ниже нормы – 8%	выше нормы -52% норма - 43%; ниже нормы - 5%	выше нормы -35% норма - 65%; ниже нормы - 0%
Речевое развитие	выше нормы-15% норма –77% ниже нормы -8%	выше нормы 28%; норма 67%; ниже нормы 5%	выше нормы 25%; норма 70%; ниже нормы 5%
Художественно-эстетическое развитие	выше нормы – 25% норма - 67% ниже нормы – 8%	выше нормы -43%; норма - 52%; ниже нормы -5%	выше нормы -10%; норма - 85%; ниже нормы -5%
Физическое развитие	выше нормы - 77% норма- 23% ниже нормы – 0%	выше нормы -72%; норма - 28%; ниже нормы - 0%	выше нормы -44%; норма - 56%; ниже нормы - 0%

Уровень усвоения программы на выходе из дошкольной организации составил:

Социально-коммуникативное развитие 100%;

Познавательное развитие: 100%;

Речевое развитие: 95%;

Художественно-эстетическое развитие: 95%;

Физическое развитие: 100%;

Средний уровень усвоения программы: 98%.

6.2. Результаты оценки по формированию УУД

УУД	**Высокий уровень**	**Средний уровень**	**Низкий уровень**
Коммуникативные	60%	40%	0%
Познавательные	50%	47%	3%
Регулятивные	64%	36%	0%
Личностные	55%	45%	0%

6.3.Развитие физических качеств детей по общей физической подготовке, развитию выносливости, скоростно-силовых качеств.

Показатель усвоения	**2019-2020 уч. год**	**2020-2021 уч. год**	**2021-2022**
Выше нормы	36%	28%	44%
Норма	64%	72%	56%

Ниже нормы	0%	0%	0 %

Доминирующими целями в работе по физическому воспитанию дошкольников в 2021—2022 учебном году стали сохранение и укрепление здоровья, развитие их физических качеств. Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия проводились согласно перспективному и тематическому планированию (в соответствии с образовательной программой). Воспитанники подготовительных групп участвовали в сдаче норм ГТО и показали хорошие результаты.

6.4. Участие в муниципальных и всероссийских конкурсах 2022 год

№	Название	Участники	Победители
1	Городской творческий конкурс «Во! Семья!»	3	1
2	Городской творческий конкурс «Весна 45-го года»	22	5
3	Городской конкурс детско-юношеского творчества «И помнит мир спасённый...»	1	-
4	Городской творческий конкурс «Палитра танца»	12	12
5	Городской творческий конкурс «Читаем и рисуем»	14	6
6	Городской творческий конкурс «Разноцветный мир»	3	1
7	Городской творческий конкурс «Дом, где живёт Дружба»	4	1
8	Городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	2	1
9	Городской творческий конкурс «Новогодний шар»	3	3
10	Городской природоохранный конкурс «Живи, ёлочка!» Всего участников акции	5 26	-
11	Городской конкурс детских экологических театров «Проталинки»	13	-
13	Городская творческая олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Юный эрудит»	4	1
14	Городской конкурс по ПДД «Правила дорожного движения глазами детей»	6	2
15	Городской конкурс детского творчества на противопожарную	5	2

	тематику «Помни, каждый гражданин: спасения номер — 01».		
16	Городской фестиваль ВФСК ГТО «Младше всех»	31	
17	Городской тотальный диктант по ПДД	64	56
18	Городской конкурс рисунка по ПДД	5	2
19	Городской онлайн-конкурс чтецов «Чародейкою зимою….»	12	6
20	Межрегиональная сетевая акция «Дайте маме капельку тепла»	16	-
21	Всероссийский конкурс «9 мая — день Великой Победы»	22	12
22	Открытый всероссийский турнир способностей «Росток»	60	13 – победители 27 - призёры

Из таблицы видно, что работа по конкурсному движению ведётся активно.

6.5. Мониторинг заболеваемости

Группа	**2019 год**	**2020 год**	**2021 год**	**2022 год**
Группа №1	11.98%	9.4%	**9%**	**4.64**
Группа №2	7.16%	5.4%	**7.8%**	**7.1%**
Группа №4	10.26%	12%	-	**7.45%**
Группа №3	6.93%	3.4%	7%	**0.8%**
Группа №5(11)	4.04%	4.93%	8.3%	**4.7%**
Группа №6	5.9%	4.2%	6%	**3.2%**/10.2%
Группа №7	5.66%	4.9%	7.5%	11.6%
Группа №8	3.96%	3.5%	7.8%	-
Группа №9	3.75%	4.7%	5.8%	**2.6%**
Группа №10	0.94%	4.35%	**1.9%**	6.5%
Группа № 11	6.4%	3.1%	8.3%	**2.5%**
По ДОУ	6.1%	5.7%	6.7%	**5.8%**

6.6. Мониторинг посещаемости

Группа	**2019 год**	**2020 год**	**2021 год**	**2022 год**
Группа №1	67.24%	56.8%	50%	58%
Группа №2	73.88%	44.9%	52.2%	61.6%
Группа №4	69.9%	71%	-	51%
Группа №3	77.7%	70%	70%	57.5%
Группа №5	84.9%	66.7%	73.3%	70.3%
Группа №6	77.3%	76.2%	80.3%	55.7%/73.4%
Группа №7	89.8%	85.1%	86%	71.8%

Группа №8	86.25%	72.8%	76.5%	-
Группа №9	84.6%	74.1%	80.2%	85%
Группа №10	82.7%	64.3%	72.3%	70%
Группа № 11	79.3%	72,5%	75.2%	-
По ДОУ	80.7%	68.1%	74%	65.4

Из таблицы видно, что процент заболеваемости уменьшился, но сократился процент посещаемости Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился. Проанализировав ситуацию, сделали вывод, что уменьшение случаев заболеваемости произошло в связи с окончанием пандемии.

Причина уменьшения процента посещаемости— боязнь родителей заражения детей в детском саду и увеличение периода ремиссии и домашнего режима.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей, при поступлении их в дошкольное учреждение, организация медико-педагогического обслуживания осуществляется с учетом возраста, состояния здоровья, ребёнка, индивидуальных особенностей детей, социального статуса семьи. Большое внимание уделяется психолого-медико-педагогическому и социальному сопровождению детей. Устанавливается щадящий режим, гибкий график посещения детского сада, согласованный с родителями. В результате такой работы отмечается снижение периода адаптации и заболеваемости у детей, начинающих посещать детский сад.

6.7. Взаимодействие с родителями воспитанников и социумом.

Педагогический коллектив активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. При планировании работы мы учитываем не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности). Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

По итогам анкетирования 94% родителей отметили, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги их полностью удовлетворяют. Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных и оздоровительных услуг. Независимая оценка качества образования области показала высокий рейтинг деятельности учреждения

Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

Вначале учебного года главным инструментом в работе педагогов нашего детского сада в период пандемии стали информационно-коммуникационные сети (чаты в мессенджерах WatsApp, Viber)

В конце года работа переведена в очный режим. Родители с удовольствием принимают участие в совместных образовательных и досуговых мероприятиях.

По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчёты и размещали их на сайте ДОУ и на личных страничках и сайтах педагогов.

Процент включенности родителей в совместную работу увеличился по сравнению с прошлым годом.

Продолжалась активная работа с социальными партнёрами: библиотеками, Национальным парком, Молодёжным центром. План заимодействия с социальными партнёрами выполнен на 100%.

7. Выводы.

7.1. Анализируя деятельность МДОУ за 2021-2022 год можно отметить, что учреждение продолжает функционировать в режиме развития, работает как открытая система в режиме инновационной деятельности.

<u>В 2021-2022 учебном году достигнуты успехи по следующим направлениям</u>**:**

1. Педагоги и дети приняли активное участие и стали призёрами и победителями в заочных конкурсах различного уровня.

2. Учреждение стало победителем городского конкурса «Весна-45», посвящённого Дню Победы, творческого конкурса «Палитра танца», фестиваля «Да здравствует театр!», победителем Всероссийского конкурса «9мая — день великой Победы».

3. Опыт работы деятельности детского сада публикуется в СМИ.

4 .70% дошкольников 5-7 лет посещают кружки дополнительного образования.

<u>7.2. Существуют проблемы:</u>

1. Свободные места для детей.
2. Недофинансирование.
3. Износ линолеума в группах.
4. Ветхие окна в 5 спальных , 6 групповых помещениях и музыкальном зале.
6. Асфальтовое покрытие требует ремонта.
7. Требует ремонта цоколь и отмостка здания.

<u>Пути решения проблем</u>

Продолжать работу с Учредителем по устранению проблем