

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующий
Детский сад «Малыш»
Л. В. Андреева
2017 г.

**Перспективный план работы
по обучению детей безопасному поведению на дорогах
во второй младшей группе**

Тема занятия	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
Сентябрь Диагностика уровня знаний детей по ПДД Предварительная диагностика	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей	Макет светофора, модели автомобилей	Знакомство детей с правилами дорожного движения, наблюдения, рассматривание иллюстраций.	Светофор, дорожные знаки, водитель, пассажир, грузовой автомобиль, легковой автомобиль	Использование демонстрационного материала, Дидактическая игра «Собери светофор»	Лепка «Весёлый светофор»
Октябрь Путешествие в страну Светофорию.	Научить различать цвета и форму предметов, закрепить знание детьми понятий «круг» (круглый), «квадрат» (квадратный), «треугольник» (треугольный), «красный», «жёлтый», «зелёный», «голубой» Воспитывать культуру поведения, наблюдательность	Дорожные знаки на основе декоративного магнита, цветные кружки.	Игра «Цветные билеты», наблюдения	Светофор, дорожные знаки, форма, круглый, квадратный, треугольный	Дидактическая игра «Форма и цвет»	Рисование «Цветные автомобили»
Ноябрь	Познакомить детей с макетом	Макет прилегающей	Беседа, вопросы,	Светофор,	Дидактическая игра	Аппликация

«Мой друг светофор»	прилегающей территории, сформировать способность ориентироваться на макете, расширять словарный запас по дорожной лексике (пешеход, тротуар), закрепить знание детьми сигналов светофора	территории, фигурки пешеходов, силуэты домов, светофор;	игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи)	макет, тротуар, пешеход	«Собери светофор»	«Светофор»
Декабрь «Виды транспорта»	Закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; развивать у детей смекалку и сообразительность; воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.	Модели автомобилей, светофор, демонстрационный материал	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры	Воздушный транспорт, водный транспорт, наземный транспорт.	Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль»	Конструирование «Автомобиль»
Январь «Сигналы и движение. Передвижение в заданном направлении»	Учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал; организации и проведению целенаправленных подвижных игр; закрепление различать цвета и формы предметов и виды транспорта	Игрушка – зайчик, схема, рисунки видов транспорта (грузовая, легковая, пассажирский транспорт гужевой, трактор, мотоцикл) макет машин с недостающими запчастями, макет светофора.	Наблюдение на прогулке за видом транспорта, за проезжей частью, за пешеходной дорожкой; чтение сказки «Заюшкина избушка» отгадывание загадок по видам транспорта;	Автобус, трактор, лошадь, мотоцикл, легковая машина, вперед, назад, остановиться	Дидактическая игра «Чего не хватает?»	Подвижная игра «Воробушки и кот»
Февраль «Репка» сказка на новый лад	Учить детей понимать значение легкового и грузового транспорта, закреплять представление о деталях машин, воспитывать желание прийти на помощь в трудную минуту.	Фигурки плоскостного театра (дед, репка, светофор, легковая и грузовая машины), макет, дидактические игры: «Какая машина лишняя?», «Собери грузовик»	Чтение русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций грузового и легкового транспорта.	Репка, легковая, машина грузовая машина, светофор, кабина, кузов.	Дидактическая игра «Исправь ошибку художника»	Инсценировка сказки «Репка»
Март	Способствовать усвоению детьми	Макет, иллюстрации,	Наблюдение за	Автобус,	Подвижная игра	Аппликация

«Когда мы пассажиры»	понятия «пешеход», «пассажир». получение представления о правилах поведения в общественном транспорте. Воспитывать вежливое отношение друг к другу. Познакомить детей с основными правилами поведения на улице, закрепить знания о ПДД, воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге).	светофор, модели автомобилей	транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры	троллейбус, трамвай, пассажир, пешеход	«Трамвай»	«Автобус»
Апрель «Улицы нашего города»	Познакомить детей с основными правилами поведения на улице, закрепить знания о ПДД, воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге).	Мяч, дорожные знаки, модели автомобилей с магнитным элементом, макет	Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение художественной литературы, дидактические игры	Улица, дорога, тротуар, проезжая часть	Дидактическая игра «Какая машина лишняя?».	Рисование «Наша улица»
Май «Волшебный цветок» Диагностика уровня знаний по ПДД	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей. Закрепить полученные в течение года знания и умения детей по правилам безопасного поведения на дороге	Светофор, дорожные знаки, макет, модели автомобилей	Дидактические игры, беседа		Дидактические игры, демонстрационный материал	

**Перспективный план работы
по обучению детей безопасному поведению на дорогах
в средней группе**

Тема занятий	Дата	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Ориентация на местности	Сентяб	Совершенствование навыков ориентации на	Демонстрационные картины,	Подвижные игры «Найди	Макет, вперед-назад, налево -направо,	Демонстрационный и	Творческое задание: рисование деревьев, кустов, цветочков. Расстановка домов, кинотеатров, аптек, детского сада

<i>предварительная диагностика</i>	рь	местности.	макеты, схемы, разнообразные игрушки, необходимые атрибуты для управления движением и т.п.	предмет», прогулки, экскурсии, беседы.	реже - чаще, впереди – позади, далеко-близко, быстро-медленно, приближается – удаляется.	раздаточный материал, дидактические игры	школы, магазин, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных средств.
2. Цвета, их последовательность и значение в дорожном движении.	Октябрь	Понимание, значение цвета в дорожном движении, чередование и расположение цветов.	Макет прилегающей территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор.	Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай»	Светофор, красный, желтый, зеленый, под, над.	Просмотр мультфильма «Правила поведения на дороге»	Расстановка домов, кинотеатров, аптек, детского сада, школы, магазин, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных средств. Подвижная игра «Водители и пешеходы» Расстановка транспорта, обыгрывание различных ситуаций.
3. Городской общественный транспорт.	Ноябрь	Формирование понятия «общественный транспорт», расширение знаний о его видах.	Макет прилегающей территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор.	Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай»	Общественный транспорт. Автобус, троллейбус, трамвай, такси.	Просмотр мультфильма «Правила поведения на дороге»	Рассматривание иллюстраций, плакатов. Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе»
4. Я еду в транспорте.	Декабрь	Формирование основ культуры поведения в общественном транспорте.	Макет прилегающей территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор. Дорожные знаки, стулья, рули.	Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай». Чтение художественной	Общественный транспорт, автобус, поручень, кондуктор.	Просмотр мультфильма «Беседы с умной совой».	Подвижная игра «Поезд».

<p>5. Железнодорожный транспорт.</p>	<p>Январь</p>	<p>Расширение знаний о видах транспорта (назначение железнодорожного транспорта; его особенности; кто управляет поездом?; правила поведения железной дороге).</p>		<p>литературы. Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай».</p>	<p>Железнодорожный транспорт, машинист, рельсы, шпалы, станция.</p>	<p>Просмотр слайд - фильма на мультимедийном экране «Правилам движения - наше уважение!».</p>	<p>Дидактическое упражнение на макете: «Реши различные дорожные ситуации».</p>
<p>6. Знаки, сопутствующие железной дороге.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Знакомство со знаками, сопутствующими железной дороге. Расширение знаний о видах транспорта (Для чего служит? Кто управляет? Правила движения гужевого транспорта) Знакомство с перекрестком и площадью; их отличие, расширение знаний об улице.</p>	<p>Стулья, макет железной дороги, семафор.</p>	<p>Чтение и обсуждение стихотворения А Усачева «Случай в автобусе» Чтение стихов, рассказы о ж/д транспорте, игра на макете железной дороге,</p>	<p>Переезд, шлагбаум, семафор.</p>	<p>Просмотр слайд - фильма на мультимедийном экране «Паровозик из Ромашково, Ну-погоди!».</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра по сказке «Репка». Обыгрывание обычных ситуаций на макете и разметке полу.</p>
<p>7. Гужевого транспорта.</p>	<p>Март</p>	<p>Расширение знаний о поведении на улицах и дорогах.</p>	<p>Стулья, дорожные знаки</p>	<p>рассматривание иллюстраций и беседа по их содержанию.</p>	<p>Гужевого транспорта., вожжи, телега.</p>		<p>Моделирование на маршруте различных дорожных ситуаций.</p>
			<p>Вожжи, репка,</p>		<p>Перекресток,</p>		

<p>8. На перекрестках и площадях.</p>	<p>Апрель</p>		<p>стулья. Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.</p>	<p>Просмотр мультфильмов с сюжетами о железной дороге, рассматривание иллюстраций. Беседа, подвижная игра «Лошадки», чтение литературы, просмотр мультфильма «Лиса и волк».</p>	<p>регулируемый и нерегулируемый перекресток, дорожная разметка, площадь, Дорога с односторонним движением (двусторонним)</p>	<p>Оздоровительная игра – массаж «Рельсы – рельсы, шпалы, шпалы» Инсценировка по сказке «Репка».</p>
<p>9. Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог. Итоговая диагностика</p>	<p>Май</p>		<p>Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.</p>	<p>Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, плакатов. Подвижная игра «Цветные автомобили». Рассматривание иллюстраций, плакатов, просмотр мультимедийных слайдов, дид.игры на</p>		<p>Обозначение маркером на макете перекрестков. Обозначение маркерами безопасных и опасных участков дороги.</p>

				участке.			
--	--	--	--	----------	--	--	--

**Перспективный план работы
по обучению детей безопасному поведению на дорогах
в старшей группе**

	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
Сентябрь	Знакомство с макетом части города, Сформировать способность ориентироваться на макете.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки, бумага, маркер	Рассматривание оборудования.	Перекресток, тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть,	Составление плана части города.	Закрепления понятия «план местности»
Октябрь	Формирование знаний поведения на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте.	Макет части города, фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки, атрибуты к с/р игре.	Чтение литературы «Уроки вежливости»	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, кондуктор, водитель, пассажир, остановка общественного транспорта.	Игра «Умелый пешеход»	С/р игра «Автобус»
Ноябрь	Общее ознакомление детей с дорожными знаками.(предписывающие знаки)	Макет части города фигурки пешеходов, модели	Прогулка к дорожным знакам.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая	Игра «Знаки заблудились»	Лабиринт: «Доберись по схеме до места назначения»

		транспортных средств дорожные знаки.		часть, сотрудник патрульной службы.		
Декабрь	Ознакомление детей с запрещающими знаками.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств, запрещающие знаки.	Рассматривание запрещающих знаков.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, запрещающие знаки: «опасность». «движение запрещено» и т.д.	Игра «Почему незнайка попал в аварию»	Рисование дорожных знаков.
Январь	Ознакомление детей с информационно-указательными знаками.	Макет части города, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, информационно-указательные знаки куклы.	Рассматривание информационно-указательных знаков.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть,	Игра «Путешествие Лелика и Болика»	Аппликация «Информационно-указательные знаки»
Февраль	Ознакомление детей со знаками сервиса.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств, знаки сервиса	Рассматривание знаков сервиса.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть.	Игра «Собери знак»	Закрепление геометрических фигур.
Март	Обобщение и систематизация представлений о	Макет части города фигурки	Экскурсия	Тротуар, пешеход, пешеходный	Игра «Оцени поступок»,	Рисование «На экскурсии»

	действиях по выполнению ПДД Формирование навыков и привычек безопасного поведения	пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки,		переход проезжая часть.		
Апрель	Закрепление и систематизация ПДД	Схема микрорайона, маркеры, фигурки пешеходов, кукольный персонаж, модели транспортных средств, дорожные знаки	Чтение литературы, беседы, рассматривание иллюстраций.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, инспектор дорожного движения.	Игра «Умники и умницы»	Просмотр мультфильма.
Май	Формировать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Воспитывать наблюдательность, дисциплинированность.	Схема микро-района, маркеры, фигурки пешеходов, кукольный персонаж модели транспортных средств, дорожные знаки.	Беседа по ПДД, адреса детей	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, инспектор дорожной службы.	Игра «Мы и дорога»	Этюды, игры – упражнения по решению проблемных ситуаций на дорогах

**Перспективный план работы
по обучению детей безопасному поведению на дорогах
в подготовительной к школе группе**

Тема занятия	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
--------------	------------------------	--------------	------------------------	------------------	---------------	----------------------------

<p>Сентябрь Диагностика уровня знаний детей по ПДД</p> <p>Предварительная диагностика</p>	<p>При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей.</p>	<p>Демонстрационный материал, магнитная доска, макеты светофора и дороги.</p>	<p>Показ слайдов, вопросы по диагностике. Знакомство детей с правилами дорожного движения, экскурсии, наблюдения, просмотр учебного мультфильма о ПДД, рассматривание иллюстраций, беседы о ПДД, о правилах поведения на улице и в транспорте.</p>	<p>Светофор, дорожные знаки, правила поведения, перекрёсток, водитель, пассажир, железная дорога, транспорт (общественный, водный, наземный, железнодорожный, воздушный, легковой, грузовой), впереди – позади, дальше – ближе, пешеходный переход.</p>	<p>Материалы видеотеки по данной теме Дидактическая игра « Найди безопасный путь до детского сада»</p>	<p>Драматизация сказки «Веселый светофор»</p>
<p>Октябрь «Знаки, предупреждающие пешеходов об опасности».</p>	<p><i>Образовательная:</i> 1.Обеспечить в ходе занятия усвоение знаний о предупреждающих знаках: опасный поворот, скользкая дорога, неровная дорога, крутой спуск и крутой подъем. 2.Знакомство с историей появления первых дорожных знаков. 3.Закрепить правила поведения в общественном</p>	<p>Предупреждающие знаки, опасный поворот, крутой спуск и подъем, неровная дорога, скользкая дорога,</p>	<p>Экскурсия к перекрестку, наблюдение за движением машин. Изготовление предупреждающих знаков с использованием шаблонов. Встреча с инспектор дорожной службы.</p>	<p>Демонстрационный материал – слайды. Раздаточный материал: карточки с цифрами и карточки с изображением знаков.</p>	<p>Проблемные ситуации, сюрпризные моменты, наглядность, художественное слово, вопросы.</p>	<p>Изготовление дидактической игры «Дорожные знаки»</p>

	<p>транспорте. 4.Повторить названия различных видов транспорта. <i>Развивающая:</i> Развитие поискового мышления, умения использовать полученные знания в практике. <i>Воспитательная:</i> Воспитывать культуру поведения, наблюдательность, уважительное отношение к правилам дорожного движения.</p>					
<p>Ноябрь «Запрещающие знаки»</p>	<p>1. Образовательная: обеспечить в ходе занятия усвоение запрещающих знаков, учить отличать их от других знаков. 2. Развивающая: развивать воображение, умение применять знания на практике. 3. Воспитательная: воспитывать культуру поведения, эстетических взглядов, наблюдательность, уважительное отношение к правилам дорожного движения.</p>	<p>Демонстрационный и раздаточный материал. Карандаши мозаика</p>	<p>Беседа, вопросы, наглядность, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи), сюрпризный момент.</p>	<p>Запрещающие знаки, въезд запрещен, движение пешехода запрещена, поворот запрещен, езда на велосипеде запрещено, движение запрещено.</p>	<p>Использование макета прилегающей территории и наглядного материала</p>	<p>Рисование карандашом, свечкой. Выкладывание мозаикой запрещающих дорожных знаков</p>

<p>Декабрь « Путешествие в метро »</p>	<p>- Закрепить знания детей о городском наземном пассажирском транспорте. Познакомить с новым видом пассажирского транспорта – метро, с правилами безопасного поведения в метро. - воспитывать культуру поведения в общественном транспорте. - развивать умение сравнивать, обобщать, анализировать, рассуждать. - Развивать умение работать с планом-схемой.</p>	<p>Слайды, жетон, билеты различных видов транспорта, планы-схемы, костюм кота Леопольда.</p>	<p>Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры.</p>	<p>Метро, метрополитен, эскалатор, жетон, поручни, станция, схема, турникет, дежурный по станции.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка в метро»</p>	<p>Рисование на тему: «Поездка в метро»</p>
<p>Январь «Приключение Незнайки»</p>	<p>Учить детей правильно вести себя на улице. Уточнить представления детей о тротуаре, дороге, улице, перекрестке. Учить ориентироваться на расположенных по близости улицах, в названиях общественно – бытовых зданий в ближайшем окружении. Учить работать с макетами</p>	<p>Макеты детского сада, школы больницы, магазина, разметка дороги, дорожные знаки, светофор, костюм незнайки.слайды</p>	<p>Экскурсия на прилегающие к детскому саду улицы, загадывание загадок, знакомство с дорожными знаками , беседы</p>	<p>Название улиц главных улиц города:Советская, Пушкина, Вахрушева , Кузбасская</p>	<p>Составление маршрутов до детского сада, школы, больницы, магазина коллективно</p>	<p>Строительство и обыгрывание территории детского сада</p>

<p>Февраль «Неправильная карта»</p>	<p>Развивать умения читать карту-схему и двигаться согласно ей. Закрепить умение переходить дорогу согласно дорожным знакам Воспитывать дисциплинированность на дороге</p>	<p>Конверт с картой-схемой маршрута. Карточки с дорожными знаками, кроссворд.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, плакатов, мультфильма, дидактические игры по правилам</p>	<p>Скорая помощь, знаки особого предписания. Знаки сервиса,</p>	<p>Дидактическая игра «Найди что лишнее», психогимнастика походка и настроение</p>	<p>Составление кроссвордов, загадок.</p>
<p>Март «Автомобили бывают разные»</p>	<p>Учить детей создавать мысленные конструкции специализированных машин, уточнить значение звукового сигнала (сирены), развивать умение решать проблемные задачи в совместной деятельности со взрослыми, используя различные дорожные ситуации, развивать интеллектуальные способности через умение решать проблемные ситуации. Воспитывать у детей уверенность умение смело высказывать свои мысли.</p>	<p>Костюмы для героев: Карлсона, Малыша, изображение специального транспорта, разрезные детали машин, круги с изображением номеров телефонов, мяч, изображение накладного контура транспорта.</p>	<p>Чтение с детьми рассказа С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», Д.Чуйко «Пожарные», загадывание загадок, наблюдение за дорогой, игры по ПДД.</p>	<p>Активизировать в речи детей понятия: специальный транспорт, проблесковый маячок употреблять в речи название специального транспорта: пожарная машина, скорая помощь, милиция, газовая служба закрепить умение описывать машины, используя прилагательные.</p>	<p>Дидактические игры «Хорошо – плохо», «Зоркий глаз», использование демонстрационного материала</p>	<p>Рисование на тему «Машины бывают разные», сюжетно-ролевая игра «Гараж»</p>
<p>Апрель «Приключение зайчонка»</p>	<p>Познакомить детей с понятиями «тормозной путь», «скользящая</p>	<p>Презентация, аудиозапись «Звуки природы», две</p>	<p>Экскурсия к дороге, наблюдение за ее</p>	<p>Тормозной путь, проезжая часть дороги, длинная,</p>	<p>Художественное слово (сказка про зайца), беседа,</p>	<p>Составление коллективной сказки «Как зайчонок учил</p>

	<p>дорога», с особенностями движения по ней транспорта; со знаком «скользкая дорога».</p> <p>Упражнять в умении решать противоречия экспериментальным путем;</p> <p>Продолжать формировать представление о многообразии звуков. Развивать умение прогнозировать события. Закреплять знания о дорожном движении;</p> <p>Воспитывать у детей сознательное отношение к соблюдению правил безопасности движения.</p>	<p>доски: гладкая и ребристая, игрушечные машины, две ленты, мяч, поощрительные значки.</p>	<p>изменением в зависимости от состояния погоды; беседы о правилах дорожного движения, чтение стихотворения «Гололед» И. Лешкевича.</p>	<p>гладкая, сухая, широкая, прямая, извилистая, узкая, мокрая, шероховатая дорога, сигнал автомобиля, дорожное покрытие, пешеход, путь скольжения.</p>	<p>вопросы причинно-следственного характера, создание проблемной ситуации, проведение эксперимента.</p>	<p>правила дорожного движения»</p>
<p>Май Викторина по ПДД</p>	<p>При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей. Закрепление знаний</p>	<p>Эмблемы команд, карточки, дорожные знаки, краски, кисти, бумага</p>	<p>Подготовка команд: название, эмблема, девиз, приветствие</p>			<p>Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога»</p>

	правил безопасного поведения на дороге.					
--	---	--	--	--	--	--