Конспект интегрированного занятия по рисованию

**Тема: «ПОЛЕТ В КОСМОС».**

**Программное содержание.**Продолжать обогащать знания детей и расширять представления о космосе; продолжать учить составлять полные предложения, используя свои ранее полученные знания; развивать патриотические чувства и любовь к Родине; закреплять навыки рисования, используя различные виды техники рисования; развивать фантазию, воображение.

       **Оборудование.**

        Иллюстрации о космосе, краски акварельные, кисточки, восковые мелки, гуашь; альбомные листы с заранее сделанными кляксами; DYD-запись группы «Спейс».

**Предварительная работа**.

Рассматривание иллюстраций о космосе, космической технике, фотографии планет Солнечной системы, чтение художественной литературы, вечернее наблюдение звездного неба.

**Ход занятия.**
       **В:** Дети, сегодня наше занятие будет необычным. Мы с вами на космическом корабле полетим  на Марс. Закройте на минуту глаза и представьте, что мы с вами находимся на космическом корабле. Представили?
И скоро будет дан старт к вылету. Откройте глаза, и слушайте меня: чтобы мы могли взлететь, вы должны ответить правильно на несколько вопросов:
1. Кто был первым космонавтом? *(Гагарин Ю.А.)*
2. На чем он полетел в космос? *(На космическом корабле)*

3. Как называется  специальный костюм космонавта? *(Скафандр)*4. А какая наша планета Земля? *(Большая, круглая, голубая, теплая и т.д.)*
*На каждый ответ показывается картины - иллюстрации.*- Молодцы! Вы все правильно ответили. Приготовьтесь к отлету в космос, пристегните ремни, пожалуйста. Давайте закроем глаза, превратимся в космонавтов и полетим в космос, к Марсу. На старт:3,2,1- пуск!
*Звучит музыка- магнитофонная запись группы «Спейс».
Дети мысленно представляют, что они видят: планеты, звезды, кометы, космические корабли, спутники и т.д.*

*Воспитатель читает стихи о космосе:*В этом небе тучек нет,
Синий здесь у неба цвет.
Фиолетового цвета
Гребни гор в часы рассвета.
Звезды светят как огонь,
Ты рукою их не тронь!
Сколько здесь чудес повсюду,
Этот космос – просто чудо!

**В.**Эта планета находится далеко, и там живут загадочные инопланетяне, они необычны.
Давайте откроем глаза и посмотрим в иллюминатор. Что вы видите в космосе? Ведь он такой красивый! *(показ иллюстрации парад планет)* *Музыка выключается.*
- А вот и наша планета - Марс. Но здесь никого нет. Что же случилось? Они нам оставили письмо, давайте прочтем!
« Дорогие земляне! Извините нас за то, что Вас не встретили. У нас очень важное задание. Мы оставили для вас свои фотографии, где мы изображены на космическом корабле. Но космический дождь частично смыл наши изображения. Дорисуйте, пожалуйста, их и дайте им имена. Мы будем очень рады! Марсеяне.»
*Воспитатель показывает кружочки-кляксы.*- Но чтобы дорисовать, что нам нужно? *(Ответы детей).*- А на Марсе этого нет, значит, нам придется вернуться домой в детский сад. Приготовьтесь все к отлету на планету Земля, пристегните ремни, закройте глаза и представьте, что мы летим домой*. (Звучит музыка)*
- Ну вот и вернулись, где мы побывали? Давайте вспомним просьбу Марсеян, восстановим их изображения и дадим им имена.
(*Звучит спокойная мелодия, дети рисуют портреты инопланетян)
Воспитатель закончившиеся рисунки вешает на доску, спрашивает имена инопланетян.*- Посмотрите, дети. Были у нас рисунки все одинаковые, волшебные, круглые кляксы, а с помощью ваших рук они превратились в необыкновенные интересные изображения наших друзей –Марсеян. И у каждого марсеянина свой космический корабль, на котором он сможет прилететь к нам в гости. Я им все эти рисунки пошлю через интернет и надеюсь, что они очень обрадуются! Большое вам спасибо за то, что вы им помогли.
Занятие окончено