

МДОУ «Детский сад «Малыш»
г.Переславль-Залесский

Кондратьева Т.А.

**Сценарий образовательного мероприятия по ФЭМП в старшей группе
«Путешествие по сказке «Гуси-лебеди»»**

Цель: Закрепление умения уменьшать и увеличивать число на единицу; умения ориентироваться на листе бумаги, названий геометрических фигур, знания цифр, частях суток.

Задачи:

Обучающие:

Умение уменьшать и увеличивать число на единицу.

Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, закрепить название фигур.

Закрепить знания о частях суток.

Развивающие:

Развивать речь, включая в активный словарь термины (слева, справа, меньше, больше).

Развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к математике, желание заниматься.

Материалы и оборудование:

Сказка «Гуси-лебеди» в обработке А.Н. Толстого,
проектор с экраном , компьютерная презентация «Путешествие по сказке

«Гуси-лебеди»,

демонстрационный материал: числовые карточки.

раздаточный материал: цифры, листки бумаги, цветные карандаши, матрешки и грибочки

Ход занятия

Организационный момент.

Дети входят в группу под музыку «В гостях у сказки»

2. Сказка.

Воспитатель: Дети, вы любите слушать сказки? А сами не хотели бы попасть в сказку и помочь нашим героям? Хорошо. Сегодня я

хочу вам рассказать сказку, сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями. А что бы попасть в сказку нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова “ 1, 2, 3 обернись, в сказке окажись”. Открываем глаза.(слайд №2)

Сказка начинается...(слайды №3, 4, 5, 6)

Задание №1. (слайд №7 задание речки)

Как называется часть суток, когда мы просыпаемся, умываемся и чистим зубы, делаем зарядку и идем в садик? (утро)

- Как называется часть суток, когда дети играют в садике, обедают? (день)

- Как называется часть суток, когда дети идут домой из садика? (вечер)

- Какое время суток наступает, когда мы ложимся спать? (ночь)
(Еще раз с вами повторим, что сутки состоят из четырех частей: утро, день, вечер и ночь) (слайд №12)

Сколько солнышек на небе?

Сколько глаз у совы?

Сколько глаз у светофора?

Сколько колес у машины?

Воспитатель: Справились мы с заданием речки . Молодцы!

Воспитатель:

Задание №2. Давайте поможем сестре с братцем выполнить задание. (слайд №17)

Давайте будем решать веселые задачки.

Карандаши

Я беру карандаши.

Ты считай, но не спеши.

Вот смотри, не будь разиней:

Красный, черный, желтый, синий.

Отвечай -

В руке моей сколько всех карандашей?

Квадрат

Вот посмотрите,

Скажите, ребята,

Сколько углов

У любого квадрата?

С неба звездочка упала,
В гости к детям забежала.
Две кричат во след за ней:
«Не за будь своих друзей!»
Сколько ярких звезд пропало,
С неба звездного упало?

Я, Сережа, Коля, Ванда –
Волейбольная команда.
Женя с Игорем пока –
Запасных два игрока.
А когда подучатся,
Сколько нас получится?

А яблонька подготовила еще одно задание. (слайд 17)

Задание №4

Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать:

в левом верхнем углу нарисуйте красный треугольник;
в правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат;
в центре нарисуйте черный овал;
в левом нижнем углу нарисуйте синий круг
в правом верхнем углу нарисуйте желтый квадрат.

Воспитатель: А сейчас проверим.

Какую геометрическую фигуру нарисовал в правом нижнем углу. Где нарисовала синий круг?

Где нарисовал овал?

Мы справились с заданиями, и нам следует немного отдохнуть.

Физкультминутка: (слайд №18)

Сестра с братцем раз - нагнулись, разогнулись, Два - нагнулись,
разогнулись,

Руки в стороны развели, и пошли, пошли, пошли,

Побежали, побежали, побежали,

И к печке прибежали.

Задание №5 (слайд №19)

Ребята давайте покажем печке как мы умеем считать. (считают от 1 до 20) Посмотрите перед вами числовой ряд

- Какое число находится между числами 3 и 5, а между 7 и 9
- Какое число является предыдущим числу 6, а 8
- Какое число следует за числом 3, а 7, а 2
- Назовите соседей числа 2, 5, 7
- Назовите число больше 5 на 1 (6);
- Назовите самое маленькое число (1):
- Назовите число, которое меньше 7 на 1 (6);

Молодцы, справились и с этим заданием. Печка дает нам волшебный клубок с заданиями. (слайд № 20)

У вас на столах вы видите длинные карточки с двумя полосками. Сейчас мы с вами выполним еще одно задание, и окажемся еще на шаг ближе к дому. Слушайте меня внимательно.

- На верхнюю полоску нужно положить 7 елочек, а на нижнюю на 1 матрешку больше. (Сколько получается нужно матрешек выложить на нижнюю полоску)

- Где у нас больше фигурок, на нижней или верхней полоске? Что получается больше 7 или 8? 7 больше или меньше 8?

- 8 больше или меньше 7?

- А как сделать так, чтобы было поровну фигур на обеих полосках? (убрать 1 круг)

- А как еще можно сделать чтобы было поровну? (добавить 1 треугольник)

-Молодцы, всё правильно делаете!

Выполнив все задания, клубочек показал девочке с братцем дорогу домой.

А тут и отец с матерью пришли. (слайд №21)

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и начинаем отсчет от 1 до 5.

(Дети считают хором)

Вот мы и в детском саду. (слайд №22)

Мы в сказке побывали,

Очень многое узнали,

Возвратились мы назад,

Детский сад нам очень рад.

3. Итог.

а) Где мы с вами сегодня побывали, ребята?

б) Что вам понравилось?

в) Что бы вы хотели пожелать нашим гостям?