МДОУ «Детский сад «Малыш»  
г.Переславль-Залесский

Кондратьева Т.А.

**Сценарий образовательного мероприятия по ФЭМП в старшей группе  
 «Путешествие в страну Королевы Математики»**

**Цель:** Закрепление математических знаний и умений посредством игры.

**Задачи:**

1.Упражнять в количественном и порядковом счете, пространственной ориентировке и ориентировке на листе бумаги, упорядочении полосок по длине.

2.Закрепить умение быстро находить геометрические фигуры определенного размера и цвета.

3.Закрепить знания детей в решение задач в пределах 10.

4. Развивать логическое мышление, умение мыслить, рассуждать, доказывать.

5. Воспитывать целеустремленность, устойчивость, интерес к математическим знаниям.

**Демонстрационный материал:**  геометрические фигуры разного размера и цвета, схема- таблица, , пособие «Живые картинки», счетный материал «яблоки красные и желтые», аудиозапись «Поезд Антошка», ключи

**Раздаточный материал:**

- 5 цветных полосок: зеленая, черная, голубая, красная, желтая; картинка поезда;  игры Воскобовича : «Игровизор», «Волшебная Восьмерка», «Фонарики»

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

**1.Организационный момент.**

Воспитатель обращает внимание детей на конверт, находящийся в группе и зачитывает письмо.) (дети стоят полукругом)

**Воспитатель:**«- Здравствуйте ребята. Я, королева математики услышала, что вы знаете цифры, фигуры, любите заниматься математикой. Поэтому я приготовила для вас подарок сюрприз. Он находится в сундуке. Но чтобы получить его, вам необходимо совершить путешествие по стане Математика и выполнить мои задания. Если вы смелые, решительные, уверенные в своих силах, тогда отправляйтесь в путь. Счастливого пути».   
 **Воспитатель:** - Ребята вы любите математику? *(Ответ ты детей)*

Тогда отправляемся в математическую страну! Угадайте, на чем мы отправимся в путешествие сегодня.

**Загадка:**  В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит. *(Поезд)*

**Воспитатель:** - Как вы догадались, что это поезд? *(Ответ ты детей)*Ну что же, давайте, приготовим свои поезда – и в путь-дорогу… 

**2.Основная часть**

**Воспитатель:** - У вас на столах лежат карточки с изображением поезда и полоски. Составьте поезд из полосок от самой короткой до самой длинной.

Составили? А перед началом пути мы поиграем. Сколько всего вагонов у поезда? *(пять).* Каким по порядку стоит красный вагон? *(третьим).* Вагон, какого цвета стоит четвертым*? (голубой вагон).* Какой по порядку вагон стоит между черным и красным? *(Вторым.).* Какого цвета вагон левее желтого? *(голубого).* Какого цвета вагон правее зеленого? *(красного)*

**

**Воспитатель:** За правильно выполненное задания я вам дарю Ключ

Впереди еще много заданий. И за каждое задание вы будите получать ключи. В конце путешествия вы сможете открыть все замки на волшебном сундуке королевы Математики.

*(Звучит музыка «поезд Антошка»)*

**Воспитатель:** - Вот наш поезд прибыл, на первую станцию называется она «Лесная».  На этой станции вы должны быть внимательными и наблюдательными. Скажите мне, что растет в лесу? *(Ответ ты детей)*  
*Воспитатель предлагает вниманию   детей нарисованное дерево-яблоню, на котором изображены красные и зеленые яблоки (пособие «Живые картинки»)*

**Воспитатель: -** Как называется это дерево? *(Дети -Яблоня).* Да ребята в лесу могут расти яблони, только они дикиеСосчитайте сколько красных яблок? *(Дети – 6).*Сколько желтых? *(Дети**- 5).*Каких яблок меньше? *(Дети -* *Желтых).*Каких яблок больше?*(Дети – Красных*). А что мы ещеможем сказать о яблоках *(Дети* ***-*** *Их не поровну, не одинаковое количество, красных яблок на одно больше, чем желтых, а желтых на одно меньше)*. Нужно сделать так, чтобы яблок было поровну. Как это сделать? *(Дети- Добавить еще одно желтое яблоко.* *Ребенок прикрепляет еще одно яблоко)*. Что теперь можно сказать о количестве желтых и красных яблок? *(Дети - Их по шесть, поровну, одинаковое количество).* Хорошо справились с заданием. За это я вам даю ключ. Мы с вами продолжаем наше путешествие к следующей станции.



*(Звучит музыка «поезд Антошка»)*

**Воспитатель:** - Вот и доехали до следующей. Станция «Отгадай-ка»!

На этой станции нас ждут с вами математические загадки: а отгадку вы покажете с помощью «Волшебной восьмерки» *(Дети садятся на индивидуальные коврики).* Сколько спинок у трех свинок? *(3).* Сколько хвостов у двух котов? *(2).* Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5). Сколько козлят попали в беду в РНС*.* Сколько домишек у ста муравьишек? *(1)*. Отлично справились с загадками. Постарались. За это я вам даю еще один ключ. Отправляемся дальше в путь к следующей станции.

** **

*(Звучит музыка «поезд Антошка»и останавливается)*

**Воспитатель: -** Ребята дальше поезд двигаться не может, впереди разрушен мост и пока мы его не починим, мы не сможем ехать дальше. Посмотрите, что же случилось. Что вы видите? Как вы думаете из чего сделан мост? *(Ответы детей)****.*** Правильно, из геометрических фигур, из каких. Но как же нам его восстановить. *(Обратить внимание детей на схему)****.*** Да , нам с вами поможет его починить схема моста *(Дети выполняют задание за столами при помощи «Фонариков» выкладывают и зарисовывают по трафарету схему моста. Воспитатель проверяет правильность выполнения задания, уточняет индивидуальные знания о геометрических фигурах у детей).*Мы починили мост, за это я вам даю ключ, наш поезд может двигаться дальше, отправляемся, занимайте свои места.

*(Звучит музыка«поезд Антошка»)*

 

**Воспитатель: -** Мы с вами приехали на последнюю станцию Хотите узнать, что приготовила вам королева Математика? *(Да)*. Перед вами лежит «Игровизор», возьмите его, на нем мы будем рисовать. Но для этого нужно быть внимательными, рисовать в том направление, в котором я буду говорить. На «Игровизоре» стоит точка от нее и будем рисовать. Готовы *(Да)*  4-право, 2-вниз, 8-право, 1-вниз, 1 влево, 2-вниз, 1-влево, 1- вверх, 1- влево, 1-вниз, 1- влево, 2- вверх, 4- влево, 2- вниз, 4- влево, 5- вверх. Что же получилось у вас? *(Дети- Ключик)*.



**Воспитатель: -** Да это последний ключ, теперь мы сможем открыть сундук Королевы математики.

(*Воспитатель с детьми открывают сундук и достают новую математическую игру Воскобовича «ГЕОКОНТ»)* .

**Воспитатель: -** Вот и подошло к концу наше путешествие по стране «Математика». Давайте вернемся с вами в наш детский сад.



*(Звучит музыка«поезд Антошка»)*

**Итог.**

**Воспитатель: -**Вот мы и приехали в наш детский сад. А кто скажет, где мы с вами побывали? Что вам понравилось? Что запомнили больше? Поздравляю вас. На этом наше путешествие закончилось. Но нам предстоит с вами познакомиться с новой игрой «Геоконт»