



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МДОУ «Детский сад «Малыш»**

**Сценарий образовательного мероприятия с использованием
игр и трафаретов В. В. Воскобовича по конструированию
«Гостевой городок для друзей формадосцев»**

дошкольники 6 — 7 лет

**Сценарий составила воспитатель
Левченко Ольга Валерьевна**

Городской округ г. Переславль-Залесский

2022 г.

Сценарий образовательного мероприятия по конструированию с использованием игр и трафаретов

В. В. Воскобовича

«Гостевой городок для друзей формадосцев»

Подготовительная группа

Цель: развитие конструктивных способностей детей в процессе разрешения специально организованных проблемных ситуаций с использованием игр и трафаретов В. В. Воскобовича.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять представления детей о видах построек и материалах, из которых они создаются;
- Упражнять детей в плоскостном строительстве различных зданий по предлагаемым условиям;
- упражнять в ориентировке на ограниченной плоскости, закреплять пространственные представления (*влево, вправо, вверх, вниз*).

Развивающие:

- развивать познавательные процессы (*мышление, внимание, память, речь, воображение*) на материале конструктора «Чудо – соты» и трафаретов «Чудо – соты» В. В. Воскобовича;
- развивать способность к моделированию пространственных отношений между объектами в виде схемы.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность детей, умение находить свои способы решения поставленных задач;
- стимулировать эмпатичные переживания, желание прийти на помощь.

Предварительная работа:

знакомство с героями и играми В. В. Воскобовича,
рисование по трафаретам В. В. Воскобовича,
рисование по клеточкам.

Оборудование: конверт с письмом, игры - конструкторы «Крестики - 3», «Чудо - Соты», «Логоформочки 5», трафареты В. В. Воскобовича, белые листы А4, простые карандаши, коробка.

Ход занятия

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними и улыбнемся им.

Пусть наша добрая улыбка *(руки прикасаются к уголкам губ)*

Согреет всех своим теплом, *(руки прикладываются к сердцу)*

Напомнит нам, как важно в жизни *(руки вперед, пальцы, как солнечные лучи)*

Делиться счастьем и добром! *(руки в стороны)*

В дверь стучат, и воспитателю передают большую коробку.

Воспитатель: - Ребята, смотрите, какая коробка! Интересно, что внутри?! Давайте откроем ее?

Открывают, там письмо. На конверте изображение формадосцев.

Воспитатель: - Ребята, что это такое? От кого оно?

Ответы детей: *(Письмо от формадосцев).*

Воспитатель: - Хотите узнать, о чем оно? Давайте прочитаем.

"Здравствуйте, дорогие ребята. Вы уже, наверно догадались, что пишут вам ваши друзья формадосцы. Огромное вам спасибо, что помогли нам победить злых роботов. Сейчас мы восстанавливаем наши постройки. Мы очень хотим построить гостевой городок для наших друзей, которые скоро прилетят к нам в гости. Но нас мало и мы не успеваем. А ведь для построек нужны прежде всего схемы. Помогите нам, пожалуйста. Придумайте и пришлите нам схемы построек для гостевого городка. Мы будем вам очень благодарны".

Воспитатель: - Поможем формадосцам? Что нужно сделать? Для чего?

Ответы детей.

На доске представлены изображения нескольких видов построек из различных материалов.

Воспитатель: - Какие постройки вы знаете?

Ответы детей: жилые дома, кинотеатры, больницы, кафе, гостиницы, и др.

Воспитатель: - Из чего строят?

Ответы детей: (из дерева, бетона, кирпичей).

Воспитатель: - С чего начинают строить?

Ответы детей: (с фундамента).

Воспитатель: - Что еще должно быть у постройки?

Ответы детей: (стены, крыша, двери, окна, и.т.д).

Воспитатель: - Верно. Сегодня для создания построек поможет конструктор «Чудо – соты».

Не забудьте, что начинать нужно с фундамента.

Самостоятельная деятельность детей.

Дети из конструкторов выполняют задание. (Плоскостное конструирование).

Воспитатель: - Кто хочет рассказать о своей постройке?

Рассказы детей.

Музыкальная физминутка «Зелёные лунатики»

Воспитатель: - Ребята, а о какой именно помощи попросили формадосцы? Что они просили прислать?

Ответы детей: (прислать схемы построек).

Воспитатель: - А то, что вы построили, схема? А на чем изображают схемы?

Ответы детей: (на листе надо карандашом начертить).

Воспитатель: - Верно, а помогут нам в этом трафареты «Логоформочки», «Чудо - соты» и «Крестики».

Задание выполнять будет каждый из вас. Возьмите лист. Расположите так, чтобы на нем поместилась схема вашей постройки. А теперь простым карандашом и с помощью трафаретов начертите схему.

Дети выполняют задание.

(Чертят схему на листе А4 простым карандашом с помощью трафаретов В. В. Воскобовича.)

Воспитатель: - Схемы готовы. Вам нравятся ваши работы? Почему нравятся?

Ответы детей: (аккуратные, без помарок, без ошибок, правильно).

Воспитатель:- Теперь отправим формадосцам схемы построек для гостевого городка.

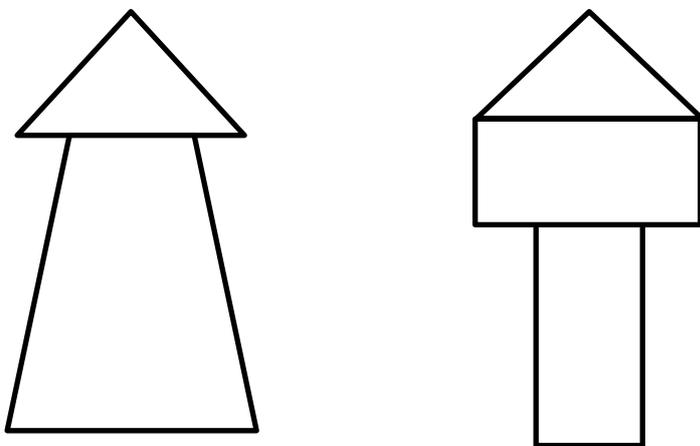
Дети складывают в коробку схемы своих построек.

Воспитатель:- Что показалось самым интересным? Какое задание было трудным? С каким заданием справились легко и быстро?

Ответы детей.

Воспитатель:- Если вам было интересно и легко, положите фигуру в левый домик, а если трудно, то в правый домик.

Спасибо за работу.



Используемая источники:

1 Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.

2 <https://onesong.ru/17/Sofya-Bryntseva/tekst-pesni-Zelenenkie-lunatiki>

3 <https://proshkolu.ru/user/vancov43/file/6312531/>