

МДОУ «Детский сад «Малыш»

**Сценарий образовательного мероприятия
Квест - игра «Пернатые друзья»
Образовательная область «Познание»**

**Выполнила:
Левченко Ольга Валерьевна
воспитатель**

Городской округ г. Переславль - Залесский

Сценарий образовательного мероприятия
Квест - игра «Пернатые друзья»
Образовательная область «Познание»

Программное содержание:

Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах.

Учить отгадывать загадки.

Развивать интерес к миру пернатых, любознательность.

Дать представление о значении птиц для окружающей природы.

Развивать внимание, творческую активность.

Развивать связную речь, умение детей отвечать на вопросы.

Формировать у детей желание заботиться о птицах.

Предварительная работа.

Чтение художественной литературы о птицах, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций с изображением птиц, беседа о птицах, рисование птиц, наблюдения за птицами на участке.

Материал и оборудование.

письмо – конверт от сороки;

Карта – маршрут для детей;

Части карты для определения маршрута птицам;

Ноутбук;

Компьютерная презентация - слайды с изображением птиц;

Колонка;

Проектор;

Экран;

USB Флеш - накопитель с аудиозаписью физкультминутки «Птички – невелички»;

Две большие картинки (перелет птиц, кормушка с птицами);

Два комплекта картинок с изображением птиц (совы, синицы, голубя, снегиря, дятла, ласточки, соловья);

Кормушка;

Пшено, сало, конфеты, белый хлеб, черный хлеб, яблоко, семена подсолнечника, лук;

«Игра Воскобовича «Нетающие льдинки»;

нагрудные знаки «Юный знаток птиц (на каждого ребенка).

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня я шла на работу и мне сорока на хвосте передала конверт, а давайте мы вместе откроем и посмотрим, что же там написано?

(Воспитатель открывает и читает)

«Здравствуйте! Нам сказали, что в вашем детском саду самые добрые ребята - юные экологи! Поэтому мы обращаемся именно к вам. У нас случилась беда - мы сбились с курса и, не знаем, как нам вернуться домой. Карта, по которой мы определяли маршрут, распалась на части и разлетелась в разные стороны. Помогите нам. Найдите нашу карту! Ваши перелетные птицы»

Воспитатель: Ребята, поможем птицам? А зачем им помогать? Может быть обойдемся без птиц?

Дети: (ответы детей, зачем нам нужны птицы).

Воспитатель: Я все поняла, ребята. Без птиц будет очень плохо. Тогда в путь. Для того чтобы найти птичью карту, надо выполнить задания. Посмотрите, какой – то маршрут. Тут какие-то следы. По каким следам мы с вами пойдём?

Дети: (по птичьим, мы же птиц будем спасать).

Следы приводят детей к конверту с заданием.

1 станция «Загадочная»

Воспитатель: «Ребята, вам нужно отгадать загадки. А на экране вы увидите изображение правильно отгаданной птицы».

На шесте дворец,
А во дворце певец.
А зовут его ...
(скворец)



-Кто на елке, на суку
Счет ведет «ку-ку, ку-ку?»
(кукушка)



Птица черная кружится
«Кар» - кричит она и злится.
Всем известная персона.
А зовут ее (ворона)



Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это ... (Снегири)



Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный.



Лепит домик под окном
Из травы и глины. (Ласточка)

Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.
Вещунья белобока,
Зовут её... (Сорока)



Посмотрите на балкон:
Он с утра воркует тут.
Эта птица - почтальон,
Пролетит любой маршрут. (Голубь)



Просит серый озорник:
«Дайте хлеба крошку!
Я устал, чирик-чирик,
И замерз немножко!» (Воробей)



Воспитатель: Ребята, да вы просто знатоки птиц. Посмотрите, одну часть карты мы с вами уже нашли. Продолжаем наш путь.

2 станция «Распределительная»

Воспитатель: Нужно каждому взять по одной карточке, назвать птицу и прикрепить картинку на свое место на доске.



Картинки с изображением птиц: синица, сова, журавль, дятел, соловей, утка.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились с заданием. И получаете еще одну часть карты.

А нам пора подвигаться, разомнута.

Физкультминутка «Птички - невелички»

Вот летали птички,
Птички-невелички.
Все летали, все летали
крыльями махали.
Все летали, все летали
Крыльями махали.

На дорожку сели,
Зернышек поели.
Клю-клю-клю-клю
Как я зернышки люблю.
Клю-клю-клю-клю
Как я зернышки люблю.

Перышки почистим,
Чтобы были чище.
Вот так и вот так,
Чтобы были чище!
Вот так и вот так,
Чтобы были чище!

Прыгаем по веткам,
Чтоб сильнее быть деткам.
Прыг-скок, прыг-скок
Прыгаем по веткам.
Прыг-скок, прыг-скок
Прыгаем по веткам.

3 станция «Заботливая»

Воспитатель: Нужно накормить птичек, но только выбрать те продукты, которые им можно есть.

Пшено, сало, конфеты, белый хлеб, черный хлеб, яблоко, семена подсолнечника, лук.

Дети выбирают нужные продукты и кладут в кормушку.

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием. И вы получаете еще одну часть карты.

А мы отправляемся дальше.

4 станция «Творческая»

Воспитатель:

Нужно сложить птичку по образцу из летающих льдинок озера Айс.
За выполненное задание получают последнюю часть карты.

Воспитатель: Ребята, у нас теперь есть все части карты. Давайте соберем все кусочки.

(Дети собирают)

Вот теперь мы отдадим карту деду Природоведу, а он отнесет ее в лес и передаст птицам.

Воспитатель: Ребята, какое задание показалось вам самым трудным, почему?
Что на занятии вам больше запомнилось?

О чем новом вы узнали и хотели бы рассказать дома или друзьям?

(Ответы детей)

Воспитатель: за такую отличную работу вы получаете от Деда Природоведа медали «Юный знаток птиц»



«Здравствуйте!

Нам сказали, что в вашем детском саду самые добрые ребята - юные экологи! Поэтому мы обращаемся именно к вам. У нас случилась беда - мы сбились с курса и, не знаем, как нам вернуться домой. Карта, по которой мы определяли маршрут, распалась на части и разлетелась в разные стороны. Помогите нам. Найдите нашу карту! Ваши перелетные птицы»

«Ребята, вам нужно отгадать загадки. А на экране вы увидите изображение правильно отгаданной птицы».

На шесте дворец,
А во дворце певец.
А зовут его ...
(скворец)

-Кто на елке, на суку
Счет ведет «ку-ку, ку-ку?»
(кукушка)

Птица черная кружится
«Кар» - кричит она и злится.
Всем известная персона.
А зовут ее (ворона)

Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это ... (Снегири)

Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный.
Лепит домик под окном
Из травы и глины. (Ласточка)

Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.
Вещунья белобока,
Зовут её... (Сорока)

Посмотрите на балкон:
Он с утра воркует тут.
Эта птица - почтальон,
Пролетит любой маршрут. (Голубь)

Просит серый озорник:
«Дайте хлеба крошку!
Я устал, чирик-чирик,
И замерз немножко!» (Воробей)

Нужно взять по одной карточке, назвать птицу и прикрепить картинку на свое место на доске.

Если птица перелетная, то прикрепить карточку под картинку с изображением летящей стаи птиц. А если птица зимующая, то прикрепить карточку под картинку с изображением кормушки.







соловей



Перед вами лежат разные продукты. Пшено, сало, конфеты, белый хлеб, черный хлеб, яблоко, семена подсолнечника, лук.

Ваше задание: накормить птичек, но только выбрать те продукты, которые им можно есть.





Задание: нужно сложить птичку из волшебных
нетающих льдинок озера Айс по образцу.

