

МДОУ «Детский сад «Малыш»
г.Переславль-Залесский

Кондратьева Т.А.

Сценарий открытого мероприятия по развитию речи : «Сундучок сказок» в средней группе

Цели: Совершенствовать навыки грамотно строить предложения, используя все части речи; рассуждать, высказывать свое мнение; знать устойчивые фразы и выражения из сказок; объяснять значение слов.

Задачи:

Речевое развитие : Обогащать и активировать словарь детей, развивать связную, грамматически правильную речь.

Продолжать развивать артикуляционный аппарат. Угадывать название сказки по прочитанному фрагменту, по героям сказки, по иллюстрациям. Закреплять содержание сказок «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Гуси-Лебеди», «Маша и медведь». Формировать умение отвечать на вопросы о сказке, активировать в речи прилагательные.

Познавательное развитие : Развивать воображение, творческую активность; системность мышления в процессе сбора тематических пазлов по сказкам.

Социально-коммуникативное развитие : Воспитывать эмоциональную отзывчивость на сюжет сказки. Учить на основе сказок лучшим человеческим качествам (доброте, любви, трудолюбию и др.).

Физическое развитие : Развивать двигательную активность детей, мелкую моторику обеих рук.

Развивающая среда : проектор, экран, ноутбук, презентация, иллюстрации, пазлы - картинки по сказкам «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Гуси-Лебеди», «Маша и медведь», клубок ниток.

Ход

Воспитатель собирает детей вокруг себя.

Ребята, сегодня утром у дверей нашей группы я обнаружила коробочку. Я решила дождаться вас и посмотреть, что в этой коробочке. Да вот положила коробочку, а куда не помню. Коробочка была голубого цвета, давайте поищем ее вместе.

(Дети ищут коробочку)

-Ребята, посмотрите, Что это? Как вы думаете? *(Нитки, клубок)*.

-Правильно, это клубочек ниток. Но клубочек этот не простой, а волшебный, исполняет все желания. Если на него подуть, громко хлопнуть и топнуть и сказать волшебные слова, то он может привести нас в волшебную страну - в страну сказок. Хотите попасть в волшебную страну? *(Конечно)*.

- Тогда давайте подуем на клубочек 3 раза, топнем и хлопнем и скажем волшебные слова «*Нам клубочек, помоги, в Страну сказок приведи!*».

-Ну-ка щёчки надувайте,

Ветерочек выпускайте.

А теперь все топните,

А теперь все хлопните.

Дружно сажем вместе все:

«Нам клубочек, помоги,

В страну Сказок приведи!»

-Вот и стал наш клубочек волшебным, теперь он нам покажет, где волшебная страна.

- Становитесь друг за другом, крепко держитесь за ниточку и не отпускайте её, чтобы не заблудиться в волшебной стране и не потеряться. Всё взяли? Тогда отправляемся.

Под музыкальную композицию «*В гостях у сказки*» педагог приводит детей в «*Волшебную страну*». Дети проходят мимо гостей, здороваются с ними. Идут дальше, На полу лежат цветы, звёздочки, а посередине стоит большой сундук, накрытый тканью.

-Ой, ребята, куда мы с вами попали? Какие здесь растут необычные цветы, и яркие звёздочки повсюду. Это, наверно, и есть волшебная страна Сказок. Смотрите, а это, что такое? Давайте подойдём поближе и посмотрим.

(Педагог снимает ткань с сундука, дети рассматривают его со всех сторон)

- Ребята, чтобы узнать какие сказки хранятся в нашем сундучке, мы должны открыть сундук. Но сундук мы можем открыть только ключом. Но где же наш ключик?

(рядом с сундуком валяются разрезная картинка ключика)

- Ой, ребята, кто-то разбил наш ключик. Как открыть нам сундук? *(надо собрать ключик)*

- Ребята, чтобы ключик нам собрать, нужно все кусочки отыскать. *(Собирают ключ)*

(открывают сундук, а там книга сказок)

- Посмотрите какая она красивая, давайте прочитаем сказки...

- Ой, а куда подевались страницы из книги, как же мы сможем сказку прочитать, что делать?

Появляется Баба-Яга

: - Что сказки потеряли? Это я вашу книгу сказок заколдовала, я очень люблю пошалить...

Воспитатель:

- Бабушка Яга, а нам как быть, что делать?

Баба-Яга: А вот вам задания, если справитесь, то и книгу сказок расколдуете, а если нет - без сказок останетесь. А платок этот волшебный, положите под него книгу и накройте хорошенечко, выполните все задания, дуйте 3 раза на него и сказки снова появятся.

- А какие сказки живут в этой книге вы узнаете угадав загадки

Игровое упражнение «Вспомни сказку»

- Я прочитаю фрагмент русской народной сказки, а вы угадайте и скажите название.

После того, как дети назвали сказку, на экран проецируется иллюстрация из этой сказки.

1. А дорога - далека,

А корзина - нелегка,

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок (*«Маша и медведь»*)

1. У Алёнушки-сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят. (*Гуси-лебеди*)

1. В поле домишко.

Нашли в нем приют

Жители леса, там дружно живут

Заяц, норушка, лисица и волк.

Только медведь развалил... (*Теремок.*)

1. Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

А ну, подскажите мне имя её. (*Красная Шапочка*)

1. Был похож на мяч немножко

И катался по дорожкам.

Укатился ото всех,

Кроме рыжей — вот так смех (*колобок*)

- Молодцы ребята, вы угадали все загадки. А теперь немного разомнемся.

Физкультминутка.

Из муки он был печен, (*лепим руками пирожок*)

На сметане был мешен. (*замешиваем тесто*)

На окошке он студился, (*дуем на ладошки*)

По дорожке он катился. (*бежим по кругу*)

Был он весел, был он смел. (*улыбаемся, шагаем*)

И в пути он песню пел. (*поем песенку, ля-ля*)

Съесть его хотел зайчишка, (*прыгаем, как зайка*)

Серый волк и бурый мишка (*показываем волка, переваливаемся, как медведь*)

А когда малыш в лесу (*шагаем*)

Встретил рыжую лису, (*повадки лисы показываем*)

От неё уйти не смог.

Бедный наш ты колобок!

Дидактическая игра «Угадай сказку».

- Ребята, художник нарисовал картинки к сказкам, а Баба-Яга и там напакостила. Закрасила всех героев сказок черной краской. Нам надо угадать, какую сказку нарисовал художник.

Следующий конкурс «Собери картинку»

Воспитатель: Ой, ребята! Мне книга, что-то говорит! (*прикладывает книгу к уху*) «Была Яга вчера в гостях. Что наделала, просто - Ах! Все картинки перепутала, Сказки все мои она спутала. Картинки вы должны собрать Сказку русскую назвать!»

Дети собирают картинку из частей и называют сказку. («Теремок», «Волк и семеро козлят», «Гуси Лебеди», «Маша и медведь»)

Вопросы по сказкам.

1. сказка "Теремок"

- Как называется ваша сказка?

- Где стоял теремок?

– Кто первый прибежал?

– Кто последний

- Кто развалил теремок?
- Почему медведь не смог войти в теремок? (*Медведь большой, а теремок маленький*).

- Чем закончилась сказка?
- Чему учит сказка? (*Надо жить дружно, помогать друг другу*)

2. сказка «*Волк и семеро козлят*»

- Как называется ваша сказка?
- кто герои этой сказки?
- Отворили дверь козлята, и пропали все куда-то... А куда они пропали? (*их волк съел*).

- Каким голосом пел волк песню мамы, когда пришел в первый раз?

- Кто переделал голос волку?

- Кем работал медведь в лесу?

- Чему учит нас эта сказка? (Тому, что нельзя чужим открывать дверь, слушаться маму, не быть злым как волк, а надо быть добрым.)

3. сказка «*Гуси-лебеди*»

- Как называется ваша сказка?

- Почему гуси-лебеди унесли братца?

- Кто показал Аленушке дорогу к дому Бабы Яги?

- Кто помогал Аленушке с братцем спрятаться от гусей-лебедей?

- Почему Аленушке помогали печка, яблонька и речка?

- Что привезли родители Аленушке из города?

- Чему учит нас эта сказка? (Надо следить за младшими. Далеко от дома не уходить, а то можно потеряться)

4. Сказка «*Маша и медведь*»

- Как называется ваша сказка?

- Почему Маша заблудилась в лесу?

- Чей дом нашла Маша в лесу?

- Чем занималась Маша в доме медведя? (*печку топила, воду носила, кашу варила и Мишку кормила*)

- Как удалось Маше убежать от медведя?

- Что говорила Маша, когда медведь хотел сесть на пенек, съесть пирожок? (*Вижу, вижу*)

- Чему учит нас эта сказка?

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы справились с заданиями.

Давайте немного отдохнем Массаж "БЫЛ у ЗАЙКИ ОГОРОД"

Был у зайки огород (*поглаживание вдоль спины*)

Ровненькие грядки (*поперек спины*).

Он зимой играл в снежки (*постучать кулаками по спине снизу вверх*)

Ну, а летом в прятки (*пальцы по спине побежали снизу вверх и "спрятались" в подмышки*).

А весной в огород заяка с радостью идет (пальцы по спине «идут»)

Он сначала все вскопает, (*пощипывания*).

А потом все заровняет, (*поглаживания, как будто ямки заравниваешь*).

Семена просеет ловко (*легкие быстрые постукивания всеми пальцами*)

И пойдет сажать морковку (пальцы «пошли»).

Ямка – семя, ямка- семя (*ущипнуть, пальцем семечку придавить*).

Заровняет в тоже время (*опять поглаживания*).

И потом у зайки вновь, вырастет его морковь (*пальцами пробежать и на макушке пальцы изображают ботву от моркови*).

Баба-Яга: НУ что справились с заданиями?

Воспитатель: Бабушка Яга, мы ни как не можем расколдовать книгу сказок.

Баба Яга: Ладно помогу я вам.

Игра: «Узнай сказку по героям»

Баба Яга: Я буду называть сказочных героев, а вы вспомните названия сказок, в которых они действуют. Слушайте меня внимательно!

1. Дед, жучка, внучка, мышка. (Сказка «Репка»)

2. Волк, Наф-Наф, Нуф-Нуф, Ниф-Ниф. (сказка «Три поросенка»)

3. Царь, стрела, болото, лягушка. (Сказка «Царевна-лягушка»)

4. Лиса, избушка, Заяц, петушок (сказка «Заяшккина избушка»)

5. Девочка, собачка, божья коровка.... Дети сомневаются и не могут отгадать сказку

Воспитатель: Давайте теперь сочиним свою сказку.

-Посмотрите на картинки кто здесь? (*Девочка, собака, божья коровка*).

- Что здесь? (*Дом, лейка, цветы*).

- С помощью этой картинки сочиним сказку. (*Сюжетная картинка на магнитной доске*)

- Как начнём сказку? (*Жила- была девочка Маша*).

- Кто был у Маши? (*У неё была собака Шарик, с которой они не расставались*).

- Что росло возле дома? (*Возле дома на лужайке росли цветы ромашки*).

- Что делала девочка? (*Каждое утро девочка брала лейку и поливала цветы на лужайке*).

- А что делали цветы? (*Цветы улыбались и разговаривали с девочкой*).

- Кто залетел на лужайку? (*На лужайку залетела божья коровка*).

- Что она увидела? (Божья коровка увидела, что ромашки улыбаются и разговаривают с девочкой).

- Что подумала божья коровка? (*Она подумала, как хорошо делать добрые дела, даже цветы улыбаются*).

- Кто сможет рассказать всю сказку? (*Полный пересказ сказки*)

_ Молодцы, хорошо пересказали.

- Что больше всего запомнилось? Понравилось?

- Мне тоже понравилось путешествие, и вы такие молодцы, вы настоящие знатоки сказок, на память о нашем путешествии получите медали «*Знатоки сказок*».

Баба Яга: Молодцы ребята, справились со всеми заданиями. А теперь давайте посмотрим, удалось расколдовать книгу сказок, вернуть страницы.

Дети вместе с воспитателем дуют несколько раз на платок и заглядывают в сундук и находят там книгу сказок со всеми страницами.

Воспитатель: Вот и мы справились с заданиями, расколдовали книгу сказок, и все как в сказке - Добро победило зло!

Ребята, а вы хотите посмотреть сказку?

(кукольный театр «*Заяшкина избушка*»)

- Спасибо тебе Баба Яга, но нам пора возвращаться в детский сад. Взялись за наш волшебный клубок и отправляемся в детский садик.

Итог занятия :

- Вот мы и в детском саду. Понравилось вам наше путешествие по сказкам?

- Где мы с вами сегодня побывали, ребята?

- А как можно сказать о сказке, какая она? (Волшебная, чудесная, поучительная, интересная, добрая, загадочная, мудрая и т. д.)

- Кто помог нам отправиться в страну сказок?

- Кто спрятал страницы с книги «*Сказок*»

- Какие сказки живут в нашей книге?

- Ребята, за то, что вы сумели расколдовать книгу, Книга дарит вам вот такие раскраски. На книжке можно рисовать? (*нет*) А на раскрасках можно.

Раздать детям раскраски