**«Вот веселый огород, что здесь только не растет»**

**Цель:**показать значимость овощных культур для развития, роста и здоровья человека

**Задачи:**

1. Расширить знания детей об овощных культурах
2. Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, уважение к труду людей, работающих на земле
3. Развивать любознательность и познавательный интерес у детей
4. Создать у детей и родителей радостное настроение, чувство коллективизма

**^ Материалы и оборудование:**«Волшебный мешочек» с муляжами овощей; карточки с изображением овощей; 2 деревянные ложки, 2 ведра, 2 стойки, картошка по количеству игроков; маски Комара и овощей, для сказки «Репка» - костюмы и маски, костюм Чучела; блюдо с пирожками, полотенце, салфетки

**Содержание:**

1. **Воспитатель:**Ребята, отгадайте загадку:

*^ Там морковка, там капуста, там клубничкой пахнет вкусно.*

*И козла туда, друзья, нам никак пускать нельзя.*

*(Огород)*

У кого, ребята, есть огород? Что выращивает ваша семья на огородах? А хотели бы вы попасть в сказочную Огородную страну? Ну как же нам попасть туда?

*(Слышится шум, звон железных банок. В зал входит Чучело.)*

**Чучело:**Ох, устал я ждать! Хотелось, чтоб вы догадались, кто вас поведёт в мир приключений по Огородной стране. Узнали меня? Я - Чучело!

**Воспитатель:**Конечно, узнали. Ты – Чучело - Огородный стражник. Помогаешь нам спасать огороды от непрошеных гостей. Ты всё лето: в жаркую погоду, в дождливый вечер и в звёздную ночь стоишь на огороде, прислушиваешься к шуршанию листьев, ботвы, участвуешь в овощных беседах.

**Чучело:** Я постараюсь вам, ребята, помочь постичь многие тайны из жизни витаминов с грядки. Но прежде чем отправиться в путь, давайте вспомним пословицы и поговорки о труде.

*^ Где труд - там и счастье.*

*Кто не работает, тот не ест.*

*Без труда, не вытащишь и рыбку из пруда.*

*Терпение и труд всё перетрут.*

*Труд человека кормит, а лень портит.*

*Кончил дело, гуляй смело.*

**Чучело:**Спасибо, молодцы! А теперь глазки вы все закрывайте, в Огородную страну перемещайтесь!

*(Таинственная музыка)*

1. **1. Чучело:**Вот мы и на месте. Смотрите, ребята, «Волшебный мешочек», что же в нём? Здесь много овощей. Но мешочек то волшебный, на ощупь овощи сможете узнать?

*(Игра «Узнай на ощупь»)*

Эх, молодцы! Весело поиграли!

1. **Чучело:**Ой, что это? Злая волшебница заколдовала все овощи. Как же быть? Догадался, ребята! Выручайте, загадки про овощи отгадайте.

*(Как только дети отгадывают загадку, Чучело показывает картинку – отгадку)*

Загадки:

1. Этот сочный корнеплод

В огороде он растёт.

Чаще красным он бывает.

К нам в салаты попадает.

На тарелку, в плошку,

В миску, это вкусная …

*(редиска)*

1. Появляюсь я из грядки:

Вырастаю ловко.

Скушайте меня, ребятки, рыжую …

*(морковку)*

1. В огороде вырастала,

Под дождями мокла,

Созревала – созревала,

И созрела …

*(свёкла)*

1. Удивился в поле ёжик:

«Вот так овощ, сто одёжек!»

А зайчонок слопал с хрустом

Аппетитную …

*(капусту)*

1. Вот так овощ озорник,

Спрятался от вас в парник,

Вырос длинным, молодец!

И зовётся …

*(огурец)*

1. Он на солнце греет бок,

Дарит нам томатный сок.

Любят люди с давних пор

Красный, спелый …

*(помидор)*

1. Он красивый, золотой,

Но бывает очень злой:

Коль рубить его возьмешься,

Весь слезами ты зальёшься.

*(Лук)*

1. Этот овощ рос в земле,

Нынче горкой на столе.

Жарь иль в суп клади немножко –

Очень вкусная …

*(картошка)*

1. **Чучело:**Молодцы! Вот и все овощи расколдовали. Сейчас поскорее возьмите ложки, соберите всю картошку.

*(Игра – аттракцион «Собери картошку»)*

1. **Чучело:**Здорово! Ловкие вы! А сейчас для вас, друзья, Парад овощей! Оп ля!

*(Дети надевают маски)*

**Парад овощей.**

**Чучело:**Толстый важный Кабачок

Завалился на бочок,

Рос, под солнцем лёжа,

И твердела кожа.

Подлетел к нему комар …

**Комар:**Ой - ой - ой! Какой кошмар!

Ты такой огромный,

Толстый, неподъёмный!

Много ль дней ещё расти?

Ведь тебя не унести!

**^ Чучело:** Кабачок ему в ответ …

**Кабачок:**У меня секретов нет,

Я расту и пухну,

Мне пора на кухню!

**Помидор:** Я, ребята, Помидор!

Ваш послушал разговор,

И на речи Комара,

Я скажу: и мне пора!

Я перерос и перезрел,

Куда хозяин мой смотрел?

Щёки сдавливают нос,

Жалко мне себя до слёз!

**^ Чучело:** Подал голос Огурец …

**Огурец:** Помидорчик – молодец!

Я слышал, как твой старший брат,

Вчера сказал, что ты – «томат».

А раз второе имя есть,

То ты, наверно, главный здесь!

**^ Чучело:** Томат краснел и улыбался,

О чём –то с Кабачком шептался.

**Перец:** А про Перчик вы, друзья,

Не забыли? – Это я!

Смотрите все, как я хорош!

И где такой ещё найдёшь?

А витаминов – целый ряд,

И я полезен, говорят!

**Морковь:** А я, друзья мои, морковь!

Понятно всем, без лишних слов,

Ведь не проходит даже дня,

Чтоб в суп не бросили меня.

Дети с радостью грызут,

Только попаду на зуб,

Морковь нужна везде и всюду,

К любому праздничному блюду!

**Капуста:** И я не зря хрущу листом,

Я – в сложном блюде, и в простом,

Я – для борща, и для салата,

Я витаминами богата!

Вы пейте сок капустный,

Полезный он и вкусный!

**Лук:** Позвольте мне! Я – в шубе Лук!

И я лечу любой недуг,

Меня кто раздевает,

Тот слёзы проливает.

Я уничтожу все микробы,

Не бойся горечи, попробуй!

**Картошка:** Я рассыпчата, вкусна,

Взрослым, детям - всем нужна.

Можно жарить и варить,

Можно в суп положить.

Лишь сними с меня одёжки,

И наешься ты Картошки!

**Свёкла:** А вы о Свёкле не забыли?

О ней давно слагают были.

Я – Свёкла загорелая,

И яркая, и спелая.

Устала я под солнцем зреть,

Пора в духовке жаркой преть!

Хочу украсить мармелад,

Хочу к ребятам в детский сад.

**5. Чучело:** Конечно, все вкусны вы и полезны! Мы с ребятами сейчас сварим борщ из вас!

*(Ритмическая игра «Варим борщ»)*

*(дети садятся на стулья)*

1. *(По окончании игры из – за двери раздаются голоса: «Мы тоже хотим поиграть с ребятами! Можно к вам?»*

**Чучело:**А кто вы такие?

**^ Голос:** Мы из знакомой сказки,

В ладу с детьми живём,

Вы угадайте, кто мы?

Тогда мы к вам придём!

**Чучело**: Ну, ребята, называйте знакомые сказки!

*(Дети называют сказки, если «Репка» не упоминается, то снова слышен голос»).*

**Голос:** Нет, вы послушайте меня внимательно.

Сам я репку посадил,

Сам я вкусную растил.

А вытаскивать пришлось –

Всё семейство собралось!

Из какой мы сказки?

*(Дети отвечают. Входят Дед и Бабка, кланяются.****Все роли в сказке играют родители****)*

**Дед и Бабка:** Явились Бабка с Дедом,

И Внучка с Жучкой следом,

**Чучело:** И прибежала Кошка,

Чтоб им помочь немножко.

За кошкой мышка мчится

И опоздать боится!

*(Все персонажи сказки выстраиваются полукругом)*

**Чучело:** А где же Репка?

**^ Дед:** Если вы нам споёте песню про Репку, то и Репка появиться!

*(Песня Т. Попатенко «Репка»)*

**Чучело:** Вот песенка пропета,

А Репки так и нету!

*(Слышен плачь из – за занавеса)*

**Внучка:** Ой, чей – то голос звонкий,

И жалобный, и тонкий ...

**Репка:** Ой, помогите Репке,

Спасите от сурепки!

Она связала ноги,

И я в плену в итоге.

Я так отстала в росте,

И мне охота в гости.

Прошу вас, помогите!

От сорняков спасите!

**^ Бабка:** Подходи – ка, Дедка,

Да потащим Репку!

Засела наша Репка на грядке крепко!

**Чучело:** Ребята, гости дорогие, давайте все вместе подскажем нашим героям, как им Репку тянуть.

**^ Все вместе:** Дедка за Репку,

Бабка за Дедку,

Внучка за Бабку,

Жучка за Внучку,

Кошка за Жучку,

Мышка за Кошку.

Тянут, потянут,

Вытянули Репку!

**Герои сказки:** Мы непросто к вам пришли,

Мы подарки принесли.

*(Угощают всех пирожками)*

1. **Чучело:** Ах, как всё поспело у нас в огород!

Скажите «спасибо» российской природе.

Труды не пропали, созрел урожай –

Есть песня об этом, а ну, запевай!